МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | 10–11 классы

ДАРЬЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ

гуманизм | милосердие | взаимопомощь и взаимоуважение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 10

Дарья Севастопольская

Дата проведения: 16 ноября 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся представлений о гуманизме и милосердии как деятельном отношении к человеку, основанном на признании ценности его жизни и достоинства; раскрытие на примере Дарьи Севастопольской нравственной силы сострадания, мужества и готовности прийти на помощь в тяжёлых обстоятельствах; осмысление значения взаимопомощи и уважительного отношения к людям независимо от их происхождения, веры и принадлежности к той или иной стороне конфликта; развитие способности замечать чужую боль и потребность в поддержке, выбирать посильные и безопасные способы помощи в повседневной жизни.

Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основные смыслы

- Милосердие начинается с умения заметить чужую боль и откликнуться на неё.
- Ценность человеческой жизни не зависит от того, «свой» перед нами или «чужой». Страдающий человек нуждается в помощи независимо от языка, происхождения и веры.
- Мужество проявляется в способности действовать, даже когда страшно. Страх сам по себе не делает человека слабым. Смелым поступком может стать решение вступиться за другого, позвать взрослых, сообщить о беде, несмотря на неловкость или опасение чужой оценки. Помощь должна учитывать собственные возможности и безопасность.

- Взаимопомощь позволяет сделать то, с чем одному справиться трудно. Общая ответственность складывается из конкретных действий людей, готовых поддержать друг друга и разделить трудную задачу.
- Служение людям и Отечеству проявляется в заботе о человеческой жизни. Через образ Дарьи Севастопольской раскрывается вклад сестёр милосердия в историю России: спасение раненых, уход за ними, поддержка в минуты боли и отчаяния. Её поступки позволяют говорить о русском характере через соединение мужества, сострадания и готовности помочь.

Планируемые результаты занятия[1]

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

[1] В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

История: развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель предлагает назвать поступки, в которых проявляется сочувствие и сострадание к другим людям	5 минут	

Основной этап (35 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель знакомит обучающихся с историей Дарьи Михайловой	3 минуты	
2	Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Дарья Севастопольская»	15 минут	Просмотр видеоролика является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
3	Учитель организует с обучающимися обсуждение рисунка на слайде презентации	3 минуты	

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
4	Учитель организует выполнение интерактивного задания «Подпись к портрету»	5 минут	Интерактивное задание является обязательным компонентом занятия. Интерактивное задание размещено на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
5	Учитель обсуждает с обучающимися, почему бывает трудно принять помощь и как предложить её без давления	4 минуты	
6	Учитель организует выполнение практического задания «Предложить помощь». В парах обучающиеся пишут сообщение однокласснику, пропустившему занятия, и затем обсуждают результаты	5 минут	

Заключительный этап (5 минут)

№	Действие учителя/ педагога	Продолжительность	Дополнительная информация
1	Учитель предлагает обучающимся обсудить, что пример Дарьи помогает понять о мужестве и какие её поступки напоминают о повседневной заботе. Учитель организует просмотр видеофрагмента передачи «БесогонТВ»	5 минут	Видеофрагмент передачи «БесогонТВ» размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»