МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
5 КЛАСС

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ

единство народов России

приоритет духовного над материальным

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 5 класс

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

Школьники обсуждали, как узнать «почерк» народного промысла по форме, цветам и узорам. Сравнивали традиционные игрушки, говорили о ценности ручного труда и мастерства. В «Мастерской будущего» представляли, как традиционные изделия могут измениться через сто лет и сохранить связь со своими истоками.

Главный вывод. В народных промыслах сохраняются красота родного края, труд и опыт многих поколений. Традиция продолжается, когда мы узнаём работу мастеров, бережём созданные ими вещи и пробуем сделать что-то своими руками.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Что в работе народных мастеров тебя удивило: что-то показалось особенно сложным или, наоборот, захотелось попробовать самому?
2. Представь, что мастер предложил украсить твою любимую вещь традиционным узором. Какой предмет ты бы выбрал и что хотел бы изменить в его оформлении?
3. Если бы ты придумывал узор о нашем регионе, городе или селе, что бы в нём обязательно появилось?
4. Какую вещь из нашей сегодняшней жизни тебе хотелось бы показать людям через сто лет? Что ты рассказал бы о ней?
5. Представь, что у нас открылась маленькая семейная мастерская. Что бы мы в ней делали?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Выберите занятие, которое понравится вашей семье. Можно посвятить ему спокойный вечер или часть выходного: рассмотреть знакомую вещь, придумать узор или попробовать новый приём рисования. Пусть у каждого будет возможность предложить свою идею и добавить что-то от себя.

Одна вещь — семейная история

Поищите дома или у родственников вещь ручной работы: вышитое полотенце, расписную посуду, кружевную салфетку или деревянную игрушку. Возможно, с ней связана история, которую ребёнок ещё не слышал.

1. Рассмотрите вещь вместе.

Из чего она сделана? Какие детали особенно привлекают внимание? Попробуйте представить, как над ней работал мастер.



2. Узнайте её историю.

Расскажите ребёнку или расспросите родственников, кто её сделал, как она появилась в семье и почему её хранят. Если это изделие народного промысла, попробуйте узнать, где и как создают похожие вещи.

3. Сохраните рассказ.

Сфотографируйте предмет и вместе придумайте небольшую подпись. Добавьте фотографию и историю в семейный альбом.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Из мастерской — в наш дом

Представьте, что вы вместе оформляете комнату и выбираете для неё изделия народных промыслов. Какие вещи впишутся в ваш дом и будут радовать каждый день?

1. Выберите предметы.

Рассмотрите изображения подносов, шкатулок, посуды и текстиля. Пусть каждый предложит одну вещь и объяснит, чем она понравилась.

2. Найдите им место.

Обсудите, где предмет будет стоять или лежать и как вы будете им пользоваться. Возможно, расписная шкатулка пригодится для семейных мелочей, а поднос — для воскресного чаепития.

3. Покажите общий замысел.

Нарисуйте комнату с выбранными вещами или сделайте коллаж на её фотографии. Покупать ничего не нужно — попробуйте увидеть, как ваши идеи меняют знакомое пространство.

В гости к мастеру

Выберите ремесло, за работой мастера которого всей семье интересно понаблюдать. По возможности найдите такого мастера в своём населённом пункте и узнайте, можно ли посетить его мастерскую или занятие.

1. Выберите способ знакомства.

Это может быть открытая мастерская, музейное занятие или мастер-класс. Если посетить их не получится, посмотрите вместе видеозапись работы мастера.

2. Подготовьте вопросы.

Пусть каждый придумает один вопрос: например, какую ошибку труднее всего исправить или сколько попыток понадобилось для первой удачной работы. При просмотре видео попробуйте найти ответы в рассказе и действиях мастера.

3. Обменяйтесь впечатлениями.

Какой момент удивил каждого из вас? Что оказалось сложнее, чем представлялось? Обсудите, что теперь хочется попробовать своими руками.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Вещь для человека будущего

Представьте, каким будет семейный быт через сто лет. Придумайте полезную вещь для этого времени и украсьте её мотивами выбранного народного промысла.



1. Загляните в будущее.

Обсудите, как люди будут готовить, отдыхать или заботиться о доме. Какой предмет мог бы им пригодиться? Выберите одну общую идею.

2. Нарисуйте общий эскиз.

Договоритесь, как вещь будет выглядеть и работать. Рассмотрите изделия выбранного промысла и используйте в своём рисунке его цвета или элементы узора.

3. Представьте изобретение.

Расскажите друг другу, как вы пользовались бы этой вещью. Что в ней новое, а что связывает её с традицией? Придумайте ей название.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Рисуем филимоновского петушка

Попробуйте вместе нарисовать петушка по мотивам филимоновской игрушки. Используйте приложенную памятку как подсказку, а затем сравните, какими получились ваши птицы.

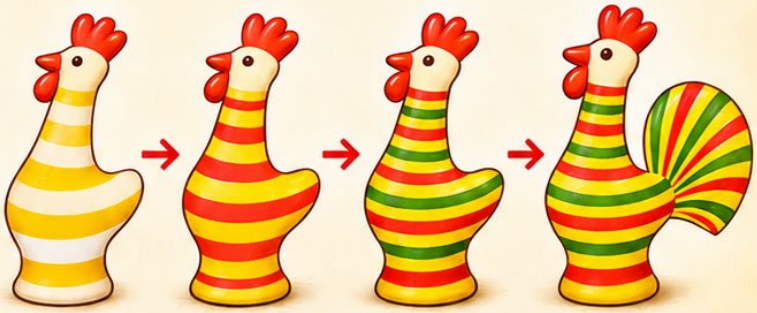
1 Подготовьте рисунок.

Рассмотрите образец и наметьте карандашом силуэт петушка: вытянутую шею, туловище и хвост. Каждый может сделать своего персонажа.



2 Добавьте цвет.

Начните с широких жёлтых полос, затем добавьте красные и зелёные. Хвост украсьте расходящимися полосками, как веер. Давайте краске подсохнуть, чтобы цвета не смешивались.



3 Соберите маленькую выставку.

Положите рисунки рядом. Что в них общего, а чем они отличаются? Придумайте петушкам имена и выберите для них место дома.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Синий цветок по мотивам гжели

Одна синяя краска может дать множество оттенков—от едва заметного голубого до насыщенного тёмно-синего. Попробуйте вместе использовать их в цветочном рисунке по мотивам гжели.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

По мастерским всей семьёй

Отправьтесь в путешествие по народным промыслам на игровом поле. Рассматривайте изделия, вспоминайте их названия и знакомьтесь с теми, которых раньше не встречали.

1. Подготовьтесь.

Распечатайте поле, возьмите кубик и по одной фишке для каждого. Закройте полоску с ответами. Перед началом вместе рассмотрите картинки и прочитайте названия промыслов в ответах, а затем снова закройте их.

2. Пройдите маршрут.

По очереди бросайте кубик и двигайтесь по дорожке. На красной клетке ответьте на вопрос рядом с изделием. Правильный ответ даёт ещё один шаг. Если не вспомнили, прочитайте ответ и останьтесь на месте. Можно играть в парах и подсказывать друг другу.

3. Вспомните находки.

После игры закройте ответы и попробуйте назвать промыслы по изображениям. Какое изделие запомнилось каждому? Как его можно узнать среди других?



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНЫМ ПРОМЫСЛАМ

Узнай изделие — вспомни промысел

СТАРТ → 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6



Как называется эта бело-синяя роспись?



Какая роспись превращает дерево в «золото»?

6 → 7 → 8 → 9 → 10 → 11 → 12



Где расписывают такие подносы?



Из какого дагестанского села это серебро?

12 → 13 → 14 → 15 → 16 → 17 → 18



Какой город славится этим кружевом?



Назови промысел: сказка на чёрной шкатулке.

18 → 19 → 20 → 21 → 22 → 23 → 24

ФИНИШ



Как называется этот промысел Дагестана?



Как называются эти набивные платки?

ПРАВИЛА ИГРЫ

2–4 игрока • Нужны кубик и фишки

Бросайте кубик и двигайтесь по дорожке. На цветной клетке ответьте на вопрос рядом с изделием. Верный ответ — ещё 1 шаг. Не вспомнили? Пропустите ответ и останьтесь на месте. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша; точный бросок не нужен.

ОТВЕТЫ – ЗАКРОЙТЕ ДО НАЧАЛА ИГРЫ

6 – хохлома; 3 – гжель;
12 – Жостово; 9 – Кубачи
18 – Палех; 15 – Вологда;
12 – павлопосадские платки;
24 – кубачинское серебро

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Народные художественные промыслы

Отсканируйте QR-код камерой телефона или перейдите по ссылке под ним.

https://vk.ru/wall-113551114_23466

https://vk.ru/wall-113551114_6617

https://vk.ru/wall-113551114_23456