ЦЕПОЧКА ПЕРВОГО ШАГА

Соберите цепочку из исторических карточек со следующего листа. Затем придумайте своё школьное дело и соедините пять новых звеньев: с чего начинается помощь и как её подхватывают другие. Составьте длинную ленту и подпишите её.

ШКОЛЬНОЕ ДЕЛО, С КОТОРОГО НАЧНЁМ

Наша идея

ПЯТЬ ЗВЕНЬЕВ ОДНОЙ ЦЕПОЧКИ

1. Первый шаг	2. Кто подхватит?	3. Что сделаем дальше?

4. Кто присоединится?	5. Что получилось?

Название нашей цепочки

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗВЕНЬЯ

Разложите пять карточек так, чтобы получился рассказ о том, как отдельный поступок стал частью большого общего дела. Соедините их в ленту. Затем переходите к собственной школьной цепочке.

ДАРЬЯ

Дарья Михайлова пришла помогать раненым во время Крымской войны.

ТЕЛЕГА

Для помощи она использовала телегу с водой, уксусом и белым полотном.

ПОМОЩЬ

Дарья помогала людям независимо от того, к какой стороне конфликта они принадлежали.

ДРУГИЕ ЖЕНЩИНЫ

В осаждённый Севастополь приехали другие женщины и сёстры милосердия.

ОБЩЕЕ ДЕЛО

Пирогов разделил сестёр милосердия на группы с разными задачами.

НАШ ГЛАВНЫЙ ВЫВОД

Что изменилось, когда помощь стала общим делом?