МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

ДАРЬЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ

гуманизм

милосердие

взаимопомощь и взаимоуважение

ЗАНЯТИЕ «ДАРЬЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ»

Привет!

Сегодня ты можешь провести дома небольшой разговор с родителями или другими близкими. Тебе не нужно читать им лекцию и проверять, знают ли они историю Дарьи Севастопольской. Твоя задача — рассказать главное о ней и вместе поговорить о том, что помогает не пройти мимо чужой беды, чем смелость отличается от неоправданного риска и как помогать другим с уважением к их чувствам и выбору.

Продолжительность занятия: 15–20 минут.

ШАГ 1. НАЧНИ С ВОПРОСА О ДАРЬЕ СЕВАСТОПОЛЬСКОЙ

Сначала спроси родителей:

- Слышали ли вы о Даше Севастопольской? Как вы думаете, почему её помнят до сих пор?
- Представьте, что кому-то рядом нужна помощь, а прохожие идут мимо. Что помогло бы вам сделать первый шаг?

Выслушай ответы. Если родителям сложно ответить, расскажи, что ты запомнил(а) на занятии.

Например: «Сегодня в школе мы говорили о Дарье Лаврентьевне Михайловой, которую называли Дашей Севастопольской. Она была дочерью матроса и совсем юной осталась сиротой: мать умерла раньше, а отец погиб в начале Крымской войны. Дарья продала своё имущество, купила лошадь с повозкой и стала возить раненым воду и перевязочные материалы. Она ухаживала за людьми во время обороны Севастополя, помогала даже раненым противникам, потому что для неё важнее всего было спасти человека. Вскоре к ней присоединились другие женщины. В ноябре 1854 года в город прибыл отряд сестёр Крестовоздвиженской общины, с которым работал хирург Николай Пирогов. За свою помощь Дарья получила золотую медаль „За усердие“ от императора Николая I. Мне особенно запомнилось, что она не ждала, пока кто-нибудь другой начнёт действовать. Но и одна она не могла бы помочь всем. Давайте поговорим об этом вместе».

ШАГ 2. ПОСМОТРИТЕ ВМЕСТЕ ФИЛЬМ «ДАРЬЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ»

Посмотрите вместе видеоролик, который использовался на занятии. Попробуйте заметить, что помогало Дарье решаться на трудные поступки, как она относилась к раненым и почему её примеру последовали другие. После просмотра не спеши переходить к вопросам — дай всем немного времени подумать.

Видеоролик можно найти на официальном сайте проекта разговорыоважном.рф или в официальном канале «Разговоры о важном» мессенджера MAX.

ШАГ 3. ПОГОВОРИТЕ О СМЕЛОСТИ И БЕРЕЖНОЙ ПОМОЩИ

Задай родителям вопросы и попроси не просто ответить, а объяснить свой ответ.

- Что труднее: заметить чужую беду или решиться сделать первый шаг? Почему иногда все ждут, что поможет кто-то другой?
- Можно ли быть смелым и при этом испытывать страх? Чем разумная помощь отличается от неоправданного риска?
- Нужно ли человеку заслужить помощь? Можно ли поддержать того, с кем ты не дружишь или чьи поступки не одобряешь?
- Чем бережная поддержка отличается от жалости? Почему важно сначала спросить: «Тебе нужна помощь? Что именно я могу сделать?»
- Бывало ли, что вы хотели помочь, а человек отказался? Как уважить его решение и всё же дать понять, что вы рядом?
- Почему нельзя превращать чужую беду в фотографии или видео ради внимания и похвалы? Нужно ли ждать благодарности за доброе дело?
- Когда лучше позвать взрослых или специалистов, а не пытаться справиться самому? Может ли просьба о помощи быть смелым поступком?

Если разговор зайдёт о самой Дарье, можно вспомнить: её имя связано с городом, где она ухаживала за ранеными. Повозка с водой и бинтами помогала ей оказывать первую помощь прямо рядом с местом сражений. Другие женщины тоже приносили воду, готовили еду, стирали бельё и заботились о раненых. Хирург Николай Пирогов распределял обязанности сестёр милосердия: одни делали перевязки, другие занимались лекарствами, хозяйством или сопровождали раненых. Так личное желание помочь становилось общим делом. О дальнейшей судьбе Дарьи сохранилось мало достоверных сведений, но её поступки помнят: в Севастополе существует медаль имени Даши Севастопольской «За милосердие».

ШАГ 4. СЕМЕЙНОЕ ЗАДАНИЕ «КОМАНДА БЕРЕЖНОЙ ПОМОЩИ»

Попробуйте вместе составить небольшой план помощи человеку, которому сейчас трудно. Это может быть знакомый, пропустивший занятия из-за болезни, пожилой сосед, которому тяжело носить покупки, или близкий человек, которому нужна поддержка. Выберите реальную ситуацию или придумайте пример, не раскрывая чужих личных историй.

- Шаг первый — заметить. Обсудите, что именно может быть трудно человеку. Не решайте за него, в чём его проблема.
- Шаг второй — спросить. Придумайте спокойную фразу: «Я могу помочь с покупками / объяснить пропущенную тему / просто побыть рядом. Тебе это нужно?» Оставьте человеку право отказаться.
- Шаг третий — действовать вместе. Решите, кто и что может сделать безопасно и посильно. Если ситуация опасная или связана со здоровьем, сначала обратитесь к взрослым или специалистам, а не рискуйте сами.
- Шаг четвёртый — сделать маленькое дело. Если помощь уместна и человек согласен, выполните хотя бы один пункт плана в ближайшие дни. Не рассказывайте о его трудностях без разрешения.

Когда обсудите план или окажете помощь, поговорите всей семьёй:

- Что меняется, если сначала спросить человека о его потребностях, а не сразу давать советы?
- Как предложить помощь так, чтобы другому не было неловко её принять?
- Что мы сделаем, если человек откажется от нашей помощи?
- Как распределить роли, чтобы один человек не пытался сделать всё самостоятельно?
- Как понять, что помощь оказалась полезной, даже если никто нас не похвалил?

Главное — не искать повода для большого подвига. Иногда достаточно вовремя спросить: «Чем помочь?», выслушать ответ и сделать то, что действительно в наших силах.

ШАГ 5. ЗАВЕРШИТЕ РАЗГОВОР

Подведи итоги разговора своими словами или воспользуйся подсказкой:

> «Получается, история Дарьи Севастопольской — не только про Крымскую войну и раненых солдат. Она ещё и про выбор, который каждому из нас знаком: пройти мимо или заметить, промолчать или предложить помощь, действовать ради похвалы или ради человека. Дарья не могла спасти всех, но начала с того, что было ей по силам, и за ней последовали другие. Наверное, настоящая смелость — это не отсутствие страха, а готовность сделать доброе дело, не забывая о безопасности и достоинстве другого человека».

Затем спроси членов своей семьи:

- Кто когда-то поддержал вас именно так, как было нужно? Чем эта помощь запомнилась?
- В какой ситуации вам было трудно попросить о помощи? Почему?
- Какие слова поддержки вам хотелось бы чаще слышать от близких?
- Какое маленькое, безопасное и доброе дело мы можем сделать вместе уже на этой неделе?

Необязательно сразу находить идеальный ответ. Главное — продолжить разговор о милосердии, уважении к чужому выбору, взаимной поддержке и о том, что даже небольшой первый шаг может многое изменить.