МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
2–4 КУРСЫ СПО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ

единство народов России

приоритет духовного над материальным

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему говорили студенты, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 2–4 курсы СПО

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

Студенты обсуждали, как узнать народный промысел по материалу, технологии, форме и узору. Рассматривали традиционные изделия и их применение в современной жизни, говорили о ценности мастерства, семейных мастерских и передаче опыта. В интерактивном задании «Атлас почерков» знакомились с промыслами разных регионов, а в практической работе представляли, какие современные изделия и способы творчества могут стать традициями будущего.

Главный вывод. **Народные промыслы сохраняют опыт поколений и связь с родным краем. Традиция продолжается, когда люди осваивают мастерство, передают его другим и находят применение своим умениям в современной жизни.**

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Какое изделие из тех, что ты увидел на занятии, тебе хотелось бы иметь у себя дома? Чем оно тебе понравилось?
2. Если бы мы открыли семейную мастерскую, что могли бы создавать? За какую часть дела каждый из нас взялся бы с удовольствием?
3. Как ты думаешь, где знания о народных промыслах могли бы пригодиться в твоей будущей профессии? Какую идею тебе было бы интересно попробовать?
4. Если бы знакомый из другого региона попросил показать одну вещь, которая рассказывает о нашем крае, что бы ты выбрал? Какую историю о ней рассказал бы?
5. Что из того, что мы создаём сегодня, тебе хотелось бы увидеть семейной традицией через сто лет? Кто и чему мог бы учить своих детей?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Одна вещь – семейная история

Поищите дома или у родственников вещь ручной работы: вышитое полотенце, расписную посуду, кружевную салфетку или деревянную игрушку. Возможно, с ней связана история, которую ребёнок ещё не слышал.

1. Рассмотрите вещь вместе.

Из чего она сделана? Какие детали особенно привлекают внимание? Попробуйте представить, как над ней работал мастер.



2. Узнайте её историю.

Расскажите ребёнку или расспросите родственников, кто её сделал, как она появилась в семье и почему её хранят. Если это изделие народного промысла, попробуйте узнать, где и как создают похожие вещи.

3. Сохраните рассказ.

Сфотографируйте предмет и вместе придумайте небольшую подпись. Добавьте фотографию и историю в семейный альбом.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Выберите то, что заинтересует вашу семью. Совместное занятие может стать поводом попробовать новое, поделиться своим опытом и узнать больше о вкусах друг друга. Найдите удобное время, чтобы никуда не торопиться и дать место идеям каждого.

В мастерскую — вместе

Попробуйте вместе ремесло, которое интересно всей семье. Это возможность провести время рядом и посмотреть, как устроена работа мастера.

1. Выберите занятие.

По возможности найдите мастерскую или мастер-класс в своём населённом пункте: роспись керамики, ткачество, резьбу по дереву. Если поблизости ничего нет, выберите видеоурок и доступные материалы для домашней работы.

2. Попробуйте и присмотритесь.

Предложите сыну или дочери заметить то, что связано с будущей профессией: инструменты, свойства материалов, организацию работы или общение с заказчиком. Поделитесь и своими наблюдениями.

3. Обменяйтесь впечатлениями.

Что увлекло каждого из вас? Какой приём оказался непростым? Обсудите, что хотелось бы попробовать ещё и о чём спросить мастера.

Подарок с историей

Представьте, что вы выбираете подарок человеку, который никогда не бывал в вашем регионе. Попробуйте найти вещь, которая понравится получателю и расскажет ему о вашем крае.

1. Рассмотрите варианты. Найдите несколько изделий местных мастеров. Узнайте, из чего они сделаны и с какой традицией связаны.

2. Выберите вместе. Учитывайте интересы получателя: что ему пригодится, какие цвета и вещи он любит. Каждый предлагает свой вариант и объясняет выбор.

3. Подготовьте историю. Придумайте несколько предложений, которыми сопроводили бы подарок: о мастере, его работе и связи изделия с вашим краем. Покупать вещь необязательно — сохраните идею к подходящему случаю.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

По мастерским всей семьёй

Отправьтесь в путешествие по народным промыслам на игровом поле. Рассматривайте изделия, вспоминайте их названия и знакомьтесь с теми, которых раньше не встречали.

1. Подготовьтесь.

Распечатайте поле, возьмите кубик и по одной фишке для каждого. Закройте полоску с ответами. Перед началом вместе рассмотрите картинки и прочитайте названия промыслов в ответах, а затем снова закройте их.

2. Пройдите маршрут.

По очереди бросайте кубик и двигайтесь по дорожке. На красной клетке ответьте на вопрос рядом с изделием. Правильный ответ даёт ещё один шаг. Если не вспомнили, прочитайте ответ и останьтесь на месте. Можно играть в парах и подсказывать друг другу.

3. Вспомните находки.

После игры закройте ответы и попробуйте назвать промыслы по изображениям. Какое изделие запомнилось каждому? Чем его можно узнать среди других?



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНЫМ ПРОМЫСЛАМ

Узнай изделие — вспомни промысел

СТАРТ → 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6



Как называется эта бело-синяя роспись?



Какая роспись превращает дерево в «золото»?

6 → 7 → 8 → 9 → 10 → 11 → 12



Где расписывают такие подносы?



Из какого дагестанского села это серебро?

12 → 13 → 14 → 15 → 16 → 17 → 18



Какой город славится этим кружевом?



Назови промысел: сказка на чёрной шкатулке.

18 → 19 → 20 → 21 → 22 → 23 → 24

ФИНИШ



Как называется этот промысел Дагестана?



Как называются эти набивные платки?

ПРАВИЛА ИГРЫ

2–4 игрока • Нужны кубик и фишки

Бросайте кубик и двигайтесь по дорожке. На цветной клетке ответьте на вопрос рядом с изделием. Верный ответ — ещё 1 шаг. Не вспомнили? Пропустите ответ и останьтесь на месте. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша; точный бросок не нужен.

ОТВЕТЫ – ЗАКРОЙТЕ ДО НАЧАЛА ИГРЫ

6 – хохлома; 3 – гжель;
12 – Жостово; 9 – Кубачи
18 – Палех; 15 – Вологда;
12 – павлопосадские платки;
24 – кубачинское серебро

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Народные художественные промыслы

Отсканируйте QR-код камерой телефона или перейдите по ссылке под ним.

https://vk.ru/wall-113551114_23466

https://vk.ru/wall-113551114_6617

https://vk.ru/wall-113551114_23456