

Методические рекомендации

8–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА



Ответственность за судьбу Отечества



Служение Отечеству



Патриотизм

17 февраля 2025 года



2. Февраль 1962 г.
Т.Б. А. Ж. А. М. С.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 8–9 классов
2024–2025 учебный год

Занятие 22

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня
рождения Ф. Ушакова**

Дата проведения: 17 февраля.

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, уважения к историческим традициям, нравственным примерам, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины, потребности в развитии таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Служение Отечеству — это не только военная обязанность, но и осознанный вклад в развитие страны через добросовестный труд, честные поступки и заботу о будущем России.

- Честь, долг и милосердие — ключевые нравственные ориентиры, определяющие поступки настоящего гражданина и защитника Родины.
- Фёдор Фёдорович Ушаков — пример человека, который сочетал военное мастерство с высокой нравственностью, заботой о своих подчинённых и гуманным отношением даже к врагам.
- Святитель Тихон — символ духовного служения Родине, образец стойкости, мудрости и самоотверженности в одном из самых сложных периодов российской истории.
- Историческая память о героях прошлого формирует национальную гордость, уважение к традициям и помогает сохранять преемственность поколений.
- Служение Родине в современном мире проявляется в защите её интересов, укреплении её культуры и традиций, а также в стремлении к её процветанию через честный труд, образование и гражданскую ответственность.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности, понимание важности служения Отечеству не только в военной сфере, но и в повседневной жизни. Формирование активной гражданской позиции, готовности уважать права, свободы и интересы других людей. Осознание своей роли в сохранении исторической памяти и национальных традиций.

В сфере патриотического воспитания: развитие уважительного отношения к государственным символам России, традициям и памятным датам. Формирование ценностного отношения к боевым и трудовым достижениям страны, осознание важности вклада защитников Отечества в историю России. Развитие чувства сопричастности к великой истории своей страны через изучение примеров воинской доблести Фёдора Ушакова и духовного подвига святителя Тихона.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

В сфере духовно-нравственного воспитания: осознание значимости таких понятий, как честь, долг, преданность Родине, справедливость и милосердие. Развитие готовности оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения нравственных норм. Формирование понимания ответственности за собственные поступки и их влияние на окружающих.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: освоение опыта исторических личностей как примера стойкости и преданности идеалам. Развитие готовности к принятию решений, основанных на моральных и патриотических ценностях. Формирование способности взаимодействовать в коллективе, стремления к взаимопониманию и сотрудничеству, уважению к людям разных взглядов и традиций.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: развитие умения анализировать и интерпретировать исторические факты, находить сходства и различия в различных информационных источниках, делать выводы на основе изученного материала. Формирование навыков поиска и оценки достоверности информации о событиях прошлого, умения сопоставлять исторические факты и применять их для понимания современности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: развитие навыков аргументированного высказывания своего мнения в устной и письменной форме, участие в диалоге и коллективном обсуждении. Умение задавать вопросы по существу темы, уважительно формулировать свои суждения, выслушивать и анализировать точки зрения других. Развитие навыков взаимодействия в группе, обмена мнениями и участия в командных формах работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: развитие способности принимать осознанные решения, соотносить свои действия с целями и условиями деятельности. Формирование навыков самоконтроля и рефлексии, умения анализировать свои поступки и их последствия. Развитие эмоционального интеллекта – умения понимать мотивы и чувства других людей,

регулировать своё поведение в коллективе, проявлять уважение к мнению окружающих.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование устной и письменной речи через участие в обсуждении исторических событий и моральных ценностей. Развитие навыков диалога, аргументированного высказывания, пересказа исторических текстов и работы с информацией.

Литература: осознание роли художественного слова в формировании гражданской и нравственной позиции. Умение анализировать и обсуждать произведения о патриотизме, воинской доблести, служении Родине.

История: понимание роли Фёдора Ушакова и святителя Тихона в российской истории, их влияния на судьбу страны. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать исторические события и их последствия.

Обществознание: осознание значения нравственных норм, чести, долга и ответственности в жизни гражданина. Формирование представлений о роли государства, армии, общественных институтов в защите страны и развитии общества.

География: понимание стратегического значения Чёрного и Средиземного морей в истории России. Осознание роли геополитики в развитии военной и гражданской службы.

Иностранный язык: развитие межкультурной коммуникации через обсуждение исторических событий и примеров служения Отечеству в разных странах.

Информатика: формирование навыков безопасного поиска и анализа информации об исторических личностях, событиях, памятниках воинской славы.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: Служение Отечеству – это ответственность, преданность и стремление сделать страну сильнее. Фёдор Ушаков – пример военного мастерства и чести, а святитель Тихон – символ духовного подвига. Честь,

долг и милосердие объединяют поколения защитников, вдохновляя на служение Родине в разные времена.

Задачи:

- Пробудить интерес обучающихся к теме служения Отечеству через знакомство с именами выдающихся личностей, сыгравших важную роль в истории страны.
- Показать, что служение Родине может проявляться по-разному: через военные подвиги, духовное наставничество и освещение событий, значимых для страны.
- Способствовать осмыслению понятий «долг», «честь» и «милосердие» как ключевых нравственных ценностей российского общества.
- Развивать умение анализировать исторические личности, находить общее и различия между ними, выявлять их вклад в историю России.
- Создать условия для обсуждения значимости служения Отечеству в прошлом и настоящем, вовлекая обучающихся в диалог.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

Основной этап занятия

1. Фёдор Ушаков: честь, тактика и военное мастерство

Основные смыслы: Фёдор Ушаков – великий русский флотоводец, который не проиграл ни одного сражения и не потерял ни одного корабля. Его тактика отличалась смелостью, нестандартными решениями и стремлением к минимальным потерям. Он был не только гениальным стратегом, но и человеком чести, для которого служение Отечеству, забота о подчинённых и милосердие даже к побеждённым врагам были высшими ценностями.

Задачи:

- Раскрыть роль Фёдора Ушакова в истории российского флота, его вклад в развитие тактики морского боя.
- Показать, как честность, ответственность и военное мастерство помогли Ушакову одерживать победы.
- Познакомить обучающихся с ключевыми сражениями под командованием Ушакова и их значением для укрепления позиций России на Чёрном и Средиземном морях.
- Обсудить, почему милосердие и порядочность стали неотъемлемой частью его командования и каким образом это влияло на его успехи.
- Закрепить знания обучающихся о военной истории России через выполнение интерактивного задания (кроссворда) о жизни и подвигах Ушакова.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа;
- выполнение интерактивного задания (кроссворд).

2. Святитель Тихон: духовное служение Родине

Основные смыслы: святитель Тихон – один из ярких примеров духовного служения Родине в сложнейший период российской истории. Его жизнь стала подвигом верности своим убеждениям, стойкости перед гонениями и заботы о народе. В годы революции и Гражданской войны он защищал Церковь, поддерживал нуждающихся и оставался духовным ориентиром для миллионов людей. Несмотря на преследования и аресты, Патриарх Тихон призывал к милосердию, терпению и сохранению национальных ценностей. Его пример показывает, что служение Родине может выражаться не только на поле боя, но и в защите духовных и нравственных идеалов.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с жизнью и подвигом святителя Тихона, его ролью в истории России.
- Показать, что служение Отечеству может проявляться не только в военных победах, но и в духовном подвиге, защите ценностей и веры.
- Формировать понимание стойкости, милосердия и ответственности как ключевых качеств истинного служения Родине.
- Развить у обучающихся способность анализировать исторические события через призму личных качеств людей, которые повлияли на судьбу страны.
- Обсудить, какие уроки можно извлечь из жизни святителя Тихона и как они могут быть актуальны в современном мире.

Формы работы:

- беседа
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Евгений Поддубный: события глазами военного корреспондента

Основные смыслы: служение Отечеству – это не только ратный подвиг, но и умение говорить правду, защищать интересы своей страны словом и делом. Евгений Поддубный, как военный корреспондент, несёт ответственность за объективное освещение событий, рискуя жизнью ради правды. Журналистика – это форма служения Родине, позволяющая сохранять историческую память, документировать подвиги современников и вдохновлять новое поколение на защиту своей страны. Важность правдивой информации особенно велика в сложные времена, когда информационная война становится не менее значимой, чем сражения на поле боя.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с ролью военных корреспондентов в освещении событий, связанных с защитой Отечества.

- Показать, что служение Родине возможно не только в армии, но и в мирной профессии, требующей мужества и ответственности.
- Обсудить значимость правдивой информации, её влияние на общественное мнение и историческую память.
- Вдохновить обучающихся на осознание своей личной ответственности за распространение достоверной информации.
- Сформировать уважение к профессии военного журналиста, её сложности и рискам.

Формы работы:

- беседа
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: служение Отечеству проявляется в разных сферах жизни – через добросовестный труд, честные поступки и стремление сделать свою страну лучше. История примеров самоотверженности и преданности Родине вдохновляет новые поколения. Память о героях прошлого помогает сохранять национальное единство, воспитывает уважение к историческому наследию и ценностям патриотизма. Каждый человек, независимо от возраста, может внести свой вклад в развитие и защиту своей страны, продолжая традиции мужества, чести и ответственности.

Задачи:

- Закрепить понимание обучающимися значения служения Отечеству в различных сферах жизни на примерах героев занятия.
- Формировать осознание личной ответственности за сохранение традиций преданности Родине, справедливости и милосердия.
- Подвести обучающихся к осмыслению того, как можно служить своей стране в мирное время через учебу, труд, добрые дела и активную гражданскую позицию.

- Создать условия для творческого осмысления темы занятия через выполнение задания по подготовке материала для публикации.
- Вдохновить обучающихся на сохранение памяти о великих предках и продолжение их традиций в современном мире.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение творческого задания.

Постразговор

Что посмотреть:

- «Адмирал Ушаков», художественный фильм, 1953 г.
- «Корабли штурмуют бастионы», художественный фильм, 1953 г.
- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.

Что почитать:

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Житие святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси <https://pravoslavie.ru/41953.html>
- Патриарх Тихон // Журнал «Фома»: <https://foma.ru/tag/patriarh-tihon>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Ф. Ф. Ушакова;
- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Патриарха Тихона.