

Сценарий занятия | 1-2 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА



Историческая память

17 марта 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

Дата: 17 марта.

Цели занятия: воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Международный детский центр «Артек».

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- комплект видеороликов;
- дополнительные материалы;
- интерактивные задания.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоматериалов, рассказ учителя, беседа.

Заключительный этап: выполнение интерактивного задания, беседа, работа с раздаточным материалом.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.**



Учитель: Сегодня, как вы уже поняли, мы поговорим об одном уникальном уголке нашей страны, который расположен на самом юге России – в Республике Крым.

В марте 2025 года исполняется 11 лет со дня вхождения Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Что это значит?

Ответы обучающихся.

Учитель: История России неразрывно связана с Крымом и Севастополем, это наша общая история, общий русский язык, общая культура. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – это восстановление исторической справедливости, это возвращение в родную семью.

Крым и Севастополь – это сокровищница культурных и природных богатств нашей страны. Кто из вас был в Крыму и Севастополе? Что вам больше всего запомнилось?

Ответы обучающихся.

Для обучающихся в образовательных организациях Крыма и Севастополя на данном этапе можно провести беседу о достопримечательностях места проживания.

Учитель: Одним из настоящих сокровищ Крыма и всей России является Международный детский центр «Артек». Рассмотрите фото (*презентация к занятию*). Опишите, чем, по-вашему, заняты эти дети? Какое у них настроение? Какие качества они проявляют? Что общего у них вы заметили?

Ответы обучающихся.

Учитель: Можете ли вы прочитать, что написано на рубашках у этих ребят?

Ответы обучающихся (Артек).

Учитель: На этих фото изображены дети – воспитанники Международного детского центра «Артек». В этом году ему исполняется 100 лет! И сегодня наш разговор будет посвящен именно этому событию.

Основной этап

Учитель организует просмотр и обсуждение **анимационного видеоролика «Как все начиналось»** или рассказывает об истории Артека с использованием презентации (Приложение 1). Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, зачем нужен был такой лагерь, как Артек?
- Что делали ребята в лагере?

Ответы обучающихся.

Учитель: В лагере сформировался особый артековский дух, здесь ребята учились жить в дружбе и сотрудничестве, учились оказывать помощь тем, кто в ней нуждался.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет**. Примерные вопросы для обсуждения:

- О чем вспоминают те, кто был воспитанником Артека?
- Согласны ли вы с тем, что Артек оказал влияние на их жизнь?

Учитель: Помните, мы с вами много говорили о традициях? Как вы думаете, в Артеке за 100 лет появились свои традиции?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно! В Артеке сложилось множество традиций, которые берегут и передают из поколения в поколение. Давайте посмотрим еще один видеоролик и узнаем, какой путь прошел Артек от тех четырех брезентовых палаток, в которых жили первые артековцы, до наших дней, и каковы его самые важные традиции.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «История и миссия Артека»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие артековские традиции вам понравились?¹
- А как вы думаете, какие артековские традиции мы смогли бы перенять, чтобы они стали нашими и помогли нам лучше понять друг друга, сплотиться и подружиться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно же, Артек – это не просто лагерь, а звезда мирового масштаба! Артек открывал и продолжает открывать юные дарования. В этом детском центре зажигаются настоящие звезды.

С первых лет своего существования Артек принимал ребят, которые, несмотря на свой юный возраст, смогли отличиться в разных хороших делах и принести пользу своей стране.

В Артеке побывали Барасби Хамгоков, юный джигит из Кабардино-Балкарии, вырастивший лошадей для Красной армии; Мамлакат Нахангова из Таджикистана, которая ввела новый метод сбора хлопка; юный овцевод из Дагестана Магомед Гасанов (*презентация к занятию*).

Была воспитанницей Артека и юная актриса кино Гуля Королёва. Свое пребывание в Артеке она в письме к отцу назвала счастливым и обещала никогда и ничего не жалеть для своей Родины. Гуля сдержала свое обещание. Во время Великой Отечественной войны она отдала свою жизнь за свободу и независимость Родины. О Гуде Королевой рассказывает книга Елены Ильиной «Четвертая высота», а на Аллее героев-артековцев установлен ее бюст (*презентация к занятию*).

Артек и сегодня зажигает новые звезды. Многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить способности. «Звезда Артека» — главная артековская награда, которая присуждается в конце каждой смены самому яркому участнику из каждого лагеря. Как вы думаете, за что ее вручают?

Ответы обучающихся.

Учитель: «Звезда Артека» вручается за высокие личные достижения, активное участие в программах, творчество,

¹ Зажжение костра, посвящение в артековцы, песни, уголек Артека на память о пребывании в лагере, «абсолют» (тихий час), артековская роза.

лидерство, уважение к сверстникам и артековскому сообществу.

А сейчас мы послушаем, что об Артеке рассказывают его сотрудники, отвечая на вопросы детей.

Учитель организует просмотр видеоролика «Говорим о важном с артековцами». Примерные вопросы для обсуждения:

- Чем гордятся артековцы?
- Как вы понимаете слова «Артек – это достояние России»?
- Чем ребята занимаются в Артеке?
- Что артековцы считают самым главным в Артеке?

Ответы обучающихся.

Учитель: Наверное, вы обратили внимание на очень важное: в Артеке дети учатся быть нужными людям, своей стране, миру.

Ребята, а у вас есть желание поехать в Артек? Как вы поняли, что для этого нужно сделать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Еще, кроме вашего старания, нужно обратиться за помощью к родителям, чтобы они помогли вам зарегистрироваться на сайте, куда вы будете отправлять информацию о своих достижениях.

Учитель может дополнить данный этап занятия сообщениями обучающихся, их родителей, педагогов, которые побывали в «Артеке».

Заключительный этап

Учитель: Артеку 100 лет, но он остается юным, потому что в нем постоянно слышны задорные детские голоса и песни. Он притягателен, потому что чтит традиции и идет в ногу со временем. Он востребован, потому что учит крепко дружить, а дружба объединяет сквозь время и пространство. Он нужен России, потому что воспитывает настоящих граждан своей страны.

А теперь давайте определим главные ценности Артека.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Филворд»** (Ответы: ДРУЖБА, ТРУД, МИР, ДЕТИ, ЗДОРОВЬЕ, РОДИНА, СПОРТ).

Учитель: Давайте посмотрим в эмблему Артека. Что на ней изображено? Что это означает? Как это изображение связано с традициями Артека?

Ответы обучающихся.

Учитель: На эмблеме Артека – изображение языков пламени артековского костра. Давайте раскрасим ее на память об Артеке и сегодняшнем разговоре о важном.

Учитель организует работу обучающихся с эмблемой Артека (**раздаточный материал к занятию**).

Постразговор

Что почитать

- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Ефетов М. Письмо на панцире.
- Ильина Е. Медведь-гора.

Что посмотреть

- Артек: 100 лет счастливого детства.
https://vk.com/video-9400288_456249138
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Встречи с артековцами разных лет.
- Организация в классе «артековского уголка».

Дополнительные материалы

Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>

Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>

Приложение 1

Как все начиналось

Слайд 3. Сто лет назад на побережье Чёрного моря у подножия Медведь-горы (Аю-Дага) было безлюдно. Только слышались перепелиные голоса и шум моря.

Слайд 4. Однажды в Гурзуф приехал один добрый человек – Зиновий Петрович Соловьёв. Он мечтал, чтобы на этом берегу отдыхали и поправляли свое здоровье дети.

Слайд 5. И вот 16 июня 1925 года под звук пионерского горна в местечке под названием Артек (от древнегреческого слова «*ортеки*» – *перепёлка*) открылась первая смена лагеря, который так и назвали – Артек. Всего 80 детей приехали к морю для отдыха и оздоровления. Их разместили в четырех брезентовых палатках. На побережье зазвучали детские голоса.

Слайды 6. Артековцы купались в теплом море, выходили на лодках туда, где тысячи лет возвышаются скалы Адалары (это слово на языке местных жителей означает «*острова*»), поднимались на гору Аю-Даг.

Слайд 7. Появилась легенда, что там, на вершине, живет мифическое существо Абсолют, который спускается с горы в лагерь только в абсолютной тишине, и его можно увидеть только во сне. Поэтому тихий час в Артеке стали называть «абсолют». Дети трудились, делились успехами, учились дружбе, взаимопомощи. Завершали день у большого костра, пели песни.

Слайд 8. Шли годы, лагерь разрастался. Вместо одного палаточного лагеря стали строиться и открываться новые детские лагеря. Все вместе они назывались Артеком. Сейчас это большой международный детский центр, в котором круглый год отдыхают дети из разных стран. Он раскинулся на 7 километров вдоль побережья и насчитывает 9 лагерей.