

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА



Историческая память

17 марта 2025 года

СЦЕНАРИЙ **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся 10-11 классов**

Занятие 26 **День воссоединения Крыма и Севастополя** **с Россией.** **100-летие Артека**

Дата: 17 марта.

Цели занятия: воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Международный детский центр «Артек».

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- комплект видеороликов;
- дополнительные материалы;
- интерактивные задания.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоматериалов, рассказ учителя, беседа.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания / составление синквейна.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой**. 

Учитель: Ребята, вчера, в славный воскресный день, вся наша страна праздновала одно замечательное событие. Кто знает, какое?

Ответы обучающихся.

Учитель: 16 марта 2025 года исполнилось 11 лет со дня проведения общекрымского референдума, в ходе которого жители Крыма и Севастополя проголосовали за воссоединение с Россией. На основе результатов референдума 18 марта 2014 года был подписан договор о принятии Республики Крым и Севастополя в состав РФ.

Что это событие значит для нашей страны?

Ответы обучающихся.

Учитель: История России неразрывно связана с Крымом и Севастополем, это наша общая история, общий русский язык, общая культура. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – это восстановление исторической справедливости, это возвращение в родную семью.

18 марта 2014 года президент России В. В. Путин сказал: «В Крыму буквально все пронизано нашей общей историей и гордостью. Здесь древний Херсонес, где принял крещение святой князь Владимир. <...> В Крыму – могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под Российскую державу. Крым – это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. Крым – это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Каждое из этих мест свято для нас, это символы русской воинской славы и невиданной доблести».

Крым и Севастополь – это сокровищница культурных и природных богатств нашей страны. Кто из вас был в Крыму и Севастополе? Что вам больше всего запомнилось?

Ответы обучающихся.

Учитель: Какие значимые для нашей страны исторические события связаны с Крымом и Севастополем?¹

Ответы обучающихся.

Учитель: В год 80-летия Великой Победы мы еще не раз вспомним героические страницы Великой Отечественной войны, связанные с Крымом: оборона Севастополя, стойкость защитников Керчи, сопротивление подземного гарнизона Аджимушкайских каменоломен, мужество и отвага жителей полуострова в борьбе с захватчиками.

Республика Крым – уникальный и стратегически важный регион Российской Федерации. За последние 11 лет Крым значительно преобразился. С 2014 года экономика полуострова успешно включилась в экономическое пространство России. Были модернизированы инженерная, транспортная и социальная инфраструктура региона.

Для обучающихся в образовательных организациях Крыма и Севастополя на данном этапе можно провести беседу о значении воссоединения с Россией для Крыма и Севастополя, о том, какие изменения произошли в регионе за 11 лет.

Учитель: Сегодня мы будем говорить об уникальном месте, которое расположено в Крыму. Это удивительное место называют Россией в миниатюре. Здесь всегда есть дети из каждого субъекта нашей огромной страны – от Калининградской области до Камчатки и от Якутии до Дагестана.

Сегодняшний разговор о важном мы посвятим Международному детскому центру «Артек», который в 2025 году отмечает свое 100-летие! В 2014 году Артек вместе с Крымом вернулся в Россию. За 11 лет лагерь был модернизирован и стал передовым образовательным центром страны.

Что вам известно об Артеке?

¹ Приложение 1 к методическим рекомендациям.

Ответы обучающихся.

Учитель: Если мы обратимся к карте звездного неба, то среди бесчисленного множества звезд найдем чуть заметную светящуюся точку – это малая планета (астероид) № 1956, которой дали имя «Артек».

Как известно, имена звезд – это отражение наших земных легенд и самых ярких имен. Что же такое Артек? Почему его именем назвали звезду?

Ответы обучающихся.

Учитель: Человек в возрасте 100 лет считается долгожителем, таких людей чествуют особо, ценят их жизненный опыт, мудрость, вклад в развитие страны. Говоря сегодня об Артеке, мы тоже будем говорить об опыте, вкладе в развитие страны. Но в то же время, несмотря на почтенный возраст, Артек в свои 100 лет по-прежнему остается ребенком, продолжает расти и развиваться. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня нам вместе предстоит узнать, что же позволяет этому удивительному месту оставаться по-детски юным и радостным. Мы с вами постараемся ответить на вопросы, в чем состоит феномен Артека, что особенного вносит он в жизнь страны и людей.

Давайте послушаем, что об Артеке вспоминают известные в нашей стране люди, которые в разные годы были его воспитанниками.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет**. Примерные вопросы для обсуждения:

- О чем вспоминают те, кто был воспитанником Артека?
- Согласны ли вы с тем, что Артек оказал влияние на их жизнь? Какое?

Ответы обучающихся.



Основной этап

Учитель: Давайте, ребята, с помощью видеороликов познакомимся со славной вековой историей Международного детского центра «Артек».

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «История Артека 1925-1945».

Учитель: Как вы думаете, почему Артек не закрыли во время войны, а сделали все для того, чтобы он работал на Алтае?

Ответы обучающихся.

Учитель: Артек был важен для страны. В лагере сформировался особый артековский дух, здесь ребята учились жить в дружбе и сотрудничестве, учились оказывать помощь тем, кто в ней нуждался.

Артековцы самой длинной смены вспоминали, что выжить в трудные годы войны им помог именно артековский дух: распорядок дня (зарядка, линейка, подъем флага, уборка, занятия), артековская дружба (были дети разных национальностей), труд, помощь фронту. Этот артековский дух помог ребятам преодолеть все трудности военного времени, помог сражаться с фашистскими захватчиками и совершать бессмертные подвиги ради освобождения Родины.

Как вы думаете, а благодаря кому и чему Артек выстоял в годы военных и политических потрясений?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, Артек выстоял, потому что в нем трудились люди, верные его идеалам и традициям, они не желали сдаваться и не могли позволить уничтожить «Страну детства». Артек всегда чувствовал себя частью России и жил надеждой на воссоединение с ней. А еще у Артека была огромная поддержка тысяч артековцев – тех ребят, которые никогда не утрачивали артековский дух и были благодарны лагерю за прожитое там время. В Артеке есть такой девиз: «Артековец сегодня – артековец всегда!»

А как вы считаете, артековец – это кто?

Ответы обучающихся.

Учитель: 25 июля 2016 года в Артеке была открыта Аллея героев-артековцев. Сейчас на ней увековечены имена воспитанников Артека довоенного времени, погибших в годы Великой Отечественной войны. Среди них артиллерист Иван Туркенич, санитарный инструктор Гуля Королёва, пионеры-партизаны Володя Дубинин и Витя Коробков, фронтовой корреспондент Лиля Карастоянова, снайпер Алия Молдагулова, танкист Анатолий Мельников и другие.

Как вы думаете, почему в Артеке бережно хранят память о героях-артековцах?

Ответы обучающихся.

Учитель: На «Разговорах о важном» мы с вами много говорили о традициях. Традиция – это то, что передается из поколения в поколение, то, что важно для всех, то, что объединяет людей. Помнить и чтить своих героев – это одна из традиций Артека.

За 100 лет своей жизни Артек прошел большой путь от четырех палаток на берегу моря до того прекрасного лагеря, которым стал сейчас. История Артека богата событиями. Многие из них – это вехи и в истории нашей Родины. Были в его жизни периоды радости и периоды печали. Но в поражениях и победах, в горестях и радости он всегда жил одним дыханием с Россией.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «История и миссия Артека». Примерные вопросы для обсуждения:

- На какие важные вехи истории Артека вы обратили особое внимание?
- Какие из традиций Артека вам особенно нравятся?
- Как вы думаете, какую роль традиции играют в жизни Артека и тех, кто в нем побывал?
- Почему артековцы дорожат своими традициями?

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы подтвердить наши выводы, давайте послушаем, что об Артеке рассказывают его сотрудники.

Учитель организует просмотр **видеоролика «Говорим о важном с артековцами»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Чем гордятся артековцы?
- Как вы понимаете слова «Артек – это достояние России»?
- Чем ребята занимаются в Артеке?
- О чем бы вы спросили артековцев?
- Что артековцы считают самым главным в Артеке?

Ответы обучающихся.

Учитель: Артек – это не просто лагерь, а звезда мирового масштаба! И от этой звезды зажигаются новые звездочки. Ведь многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить свои способности.

Кому Артек помог раскрыть таланты и стать знаменитым? И как каждый из вас может попасть в этот лагерь? Об этом – следующий видеоролик.

Учитель организует просмотр **видеоролика «Артек зажигает звезды»**.

Учитель: Артековская жизнь – это непрерывная череда событий, в которых рождается дружба, интерес, раскрываются таланты, создается будущее.

Давайте выполним интерактивное задание, благодаря которому узнаем, кому еще Артек помог определиться с будущим и добиться больших успехов в выбранной сфере деятельности.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Знаменитые артековцы»**.

Учитель: Артек и сейчас открывает перед школьниками новые горизонты – мир науки, искусства, мир профессий, помогает им определить свое будущее. Наверное, вы обратили внимание на очень важное: в Артеке дети учатся быть нужными людям, своей стране, миру.

Давайте порассуждаем: что значит быть нужным своей стране? И как, по вашему мнению, в этом помогает ребятам Артек?

Ответы обучающихся.

Учитель: Артек – это место применения и развития своих способностей и сил для тех, кто не боится настойчивого труда и готов достигать большего в какой-либо сфере – учебе, спорте, искусстве, волонтерской или иной общественной деятельности. Артек помогает таким ребятам стать звездами своей жизни.

«Звезда Артека» — главная артековская награда, которая присуждается в конце смены самому яркому участнику из каждого лагеря. Как вы думаете, за что ее вручают?

Ответы обучающихся.

Учитель: «Звезда Артека» вручается за высокие личные достижения, активное участие в программах, творчество, лидерство, уважение к сверстникам и артековскому сообществу.

Ребята, может, кто-нибудь из ваших друзей или близких уже побывал в Артеке? Попросите их рассказать о том, за что они получили путевку и какое влияние Артек оказал на их жизнь.

Учитель может дополнить данный этап занятия сообщениями обучающихся, их родителей, педагогов, которые побывали в Артеке.

Заключительный этап

Учитель: День вхождения Крыма в состав России традиционно отмечается по всей России концертами, массовыми гуляниями и другими праздничными мероприятиями. Почему важно знать и помнить эту дату?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это событие восстановило историческую справедливость и стало доказательством готовности нашей страны отстаивать свои национальные интересы. Любые трудности по плечу тем, кто готов вместе, слаженно трудиться для достижения общей цели. Именно так – со всей душой и самоотверженно наша страна восстановила и вывела на совершенно новый уровень знаменитый Артек, который празднует свой юбилей.

Как вы думаете, теперь мы уже можем ответить на вопрос, в чем состоит феномен Артека и чем Артек заслужил право

иметь звезду своего имени? В чем, по вашему мнению, заключается высочайшая миссия Артека, позволяющая ему оставаться нужным стране и людям?

Ответы обучающихся.

Учитель: Самое главное в Артеке – это люди, дружба, взаимопонимание, готовность помочь каждому раскрыть свои таланты, а может, и найти свое место в жизни.

Миссия Артека – в развитии, стремлении к совершенству, открытости миру и всему новому. Здесь есть возможность научиться самостоятельности, получить опыт взаимодействия с разными людьми для дальнейшей жизни.

Артеку 100 лет, но он остается юным, потому что в нем постоянно слышны задорные детские голоса и песни. Он притягателен, потому что чтит традиции и идет в ногу со временем. Он востребован, потому что учит крепко дружить, а дружба объединяет сквозь время и пространство. Он нужен России, потому что учит своих воспитанников быть достойными людьми и гражданами своей страны.

В заключение занятия давайте определим главные ценности Артека.

*Вариативно: выполнение **интерактивного задания «Филворд»²** или составление синквейна «Артек».*



Постразговор

Что почитать

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.
- Амадуни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Бабурин С. Крым навеки с Россией: историко-правовое обоснование воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Григорьев М.С., Ковитиди О.Ф. Крым: история возвращения.
- Диброва А. Артековский закал.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.
- Исаева О. Последнее лето детства.

² Ответы: Отечество, ответственность, патриотизм, дружба, добро, здоровье, самодисциплина, честность, труд.

- Калинин Т.Ю. Легенды и мифы Крыма.
- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Лиханов А. Невинные тайны.
- Севастополь. Слава и гордость Отечества / под общ. ред. А.Г. Маркова

Что посмотреть

- Артек: 100 лет счастливого детства. https://vk.com/video-9400288_456249138
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).
- Счастливая смена. Художественный фильм, 1936 г. (реж. В. Юренев и Е. Грязнов).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Встречи с артековцами разных лет.
- Волонтерская акция, приуроченная к 100-летию Артека.
- Флешмоб или видеооткрытка «С днем рождения, Артек!»

Дополнительные материалы

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>