

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА



Историческая память

17 марта 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.

Дата проведения: 17 марта.

Цель занятия: воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Международный детский центр «Артек».

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- комплект видеороликов;
- дополнительные материалы;
- интерактивные задания.

Ценностно-смысловые установки занятия:

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты: готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 уч. год

самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике.

История: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; развитие навыков оценивания социальной информации.

География: формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: история России неразрывно связана с Крымом и Севастополем. Воссоединение с Россией для Крыма и Севастополя имеет огромное значение в связи с тем,

что это восстановление исторической справедливости. Крым не только одно из красивейших мест планеты, но и бесценная сокровищница памятников культуры и истории многих народов. Международный детский центр «Артек» в 2025 году отмечает свое 100-летие. Артек внес значительный вклад в историю и развитие страны.

Задачи:

- актуализировать для обучающихся важность празднования Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;
- актуализировать знания обучающихся об истории Артека и значении празднования 100 лет со дня его основания;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- работа с цитатой;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет.

Основной этап

1. История Артека

Основные смыслы: в Артеке с первых лет его существования сформировался особый артековский дух, здесь ребята учились жить в дружбе и сотрудничестве, учились оказывать помощь тем, кто в ней нуждался. Артек всегда чувствовал себя частью России и жил надеждой на воссоединение с ней.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей Артека и особенностями его становления как первого детского лагеря в стране;
- актуализировать знания обучающихся о значении отдыха и оздоровления через обсуждение истории Артека;

- проиллюстрировать для обучающихся значимость дружбы, сотрудничества и взаимопомощи на примерах деятельности первых артековцев;
- способствовать формированию интереса к истории и культурному наследию страны.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов.

2. Традиции Артека

Основные смыслы: традиция – это то, что передается из поколения в поколение, то, что важно для всех, то, что объединяет людей. История Артека богата событиями. Многие из них – это вехи и в истории нашей Родины. Были в его жизни периоды радости и периоды печали. Но в поражениях и победах, в горестях и радости он всегда жил одним дыханием с Россией.

Задачи:

- познакомить обучающихся с традициями Артека и их смыслом;
- актуализировать представления обучающихся о том, как традиции объединяют людей и поколения;
- способствовать формированию интереса к истории и культурному наследию страны.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов.

3. «Звезды» Артека

Основные смыслы: многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить свои способности. Артековская жизнь – это непрерывная череда событий, в которых рождается дружба, интерес, раскрываются таланты, создается будущее.

Задачи:

- познакомить обучающихся с известными людьми – воспитанниками Артека;
- актуализировать представления обучающихся о том, какую роль в формировании их будущего играют инициативность, активность, проявление гражданской активности и высоких личностных качеств;
- способствовать формированию позитивной установки на саморазвитие.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания;
- просмотр и обсуждение видеороликов.

Заключительный этап

Основные смыслы: Артеку 100 лет, но он остается юным. Он притягателен, потому что чтит традиции и идет в ногу со временем. Он востребован, потому что учит крепко дружить, а дружба объединяет сквозь время и пространство. Он нужен России, потому что помогает своим воспитанникам стать достойными людьми и гражданами своей страны.

Задачи:

- актуализировать для обучающихся важность сохранения и преумножения исторического наследия на примере обсуждения лагеря «Артек»;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии, создать условия для закрепления обучающимися изученного материала.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

Постразговор

Что почитать

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.
- Амадуни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Бабурин С. Крым навеки с Россией: историко-правовое обоснование воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Григорьев М.С., Ковитиди О.Ф. Крым: история возвращения.
- Диброва А. Артековский закал.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.
- Исаева О. Последнее лето детства.
- Калинин Т.Ю. Легенды и мифы Крыма.
- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Лиханов А. Невинные тайны.

- Севастополь. Слава и гордость Отечества / под общ. ред. А.Г. Маркова

Что посмотреть

- Артек: 100 лет счастливого детства. https://vk.com/video-9400288_456249138
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).
- Счастливая смена. Художественный фильм, 1936 г. (реж. В. Юренев и Е. Грязнов).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Встречи с артековцами разных лет.
- Волонтерская акция, приуроченная к 100-летию Артека.
- Флешмоб или видеооткрытка «С днем рождения, Артек!»

Дополнительные материалы

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>

Приложение 1

Вехи истории Крыма

Впервые Крым стал частью русского государства в 989 году, когда великий князь Киевский Владимир Святославич захватил византийский город Херсонес и было образовано Тмутараканское княжество. В XIII веке эти земли были захвачены Золотой Ордой, а в XV веке в Крыму возникло Крымское ханство, вассал Османской (Турецкой) империи.

Победа России в Русско-турецкой войне 1768–1774 годов положила конец турецкому господству в Причерноморье. В 1783 году императрица Екатерина II присоединила Крым, Тамань и правобережье Кубани к Российской империи.

В 1920-х годах Крым стал частью РСФСР в статусе автономной республики – Крымской АССР. В 1954 году по инициативе первого секретаря ЦК КПСС Никиты Хрущева, Крымская область была передана из состава РСФСР в состав Украинской ССР.

После распада Советского Союза в 1991 году в ходе референдума Крым был признан автономией, а в 1992 году вошел в состав Украины на договорных условиях. Обострение политической ситуации на Украине в феврале 2014 г. заставило руководство Крыма принять решение о проведении референдума, целью которого было выяснить мнение населения о вхождении Крыма в состав России.

На общекрымском референдуме 16 марта за воссоединение Крыма с Россией проголосовали 96,77% избирателей. 17 марта 2014 года Верховный Совет республики принял постановление о провозглашении Крыма независимым суверенным государством и об особом статусе Севастополя. В документе также содержалось обращение к России с предложением о принятии Крыма в состав РФ в качестве нового субъекта Федерации со статусом Республики. В тот же день крымский парламент был переименован в Государственный совет Республики Крым, Севастопольский городской совет – в Законодательное собрание Севастополя.

Севастопольский парламент единогласно принял постановление о вхождении Севастополя в состав России в качестве отдельного субъекта Федерации – города федерального значения.

17 марта Президент России подписал указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.

18 марта 2014 года был подписан Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов.