

Сценарий занятия | 3-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА  
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

**100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА**



Историческая память

17 марта 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

### Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

**Дата:** 17 марта.

**Цели занятия:** воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений.

#### **Основные смыслы:**

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Партнер занятия:** Международный детский центр «Артек».

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- комплект видеороликов;
- дополнительные материалы;
- интерактивные задания.

#### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** просмотр и обсуждение видеоматериалов, рассказ учителя, беседа.

**Заключительный этап:** выполнение интерактивного задания, беседа, работа с раздаточным материалом.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой**.



**Учитель:** Сегодня, как вы уже поняли, мы поговорим об одном уникальном уголке нашей страны, который расположен на самом юге России, в Республике Крым.

В марте 2025 года исполняется 11 лет со дня вхождения Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации. Что это значит?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** История России неразрывно связана с Крымом и Севастополем, это наша общая история, общий русский язык, общая культура. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – это восстановление исторической справедливости, это возвращение в родную семью.

Крым и Севастополь – это сокровищница культурных и природных богатств нашей страны. Кто из вас был в Крыму и Севастополе? Что вам больше всего запомнилось?

*Ответы обучающихся.*

*Для обучающихся в образовательных организациях Крыма и Севастополя на данном этапе можно провести беседу о достопримечательностях места проживания.*

**Учитель:** Одним из настоящих сокровищ Крыма и России является Международный детский центр «Артек». Про него говорят, что это место, где мечтают побывать все дети. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Его история, его прошлое и настоящее настолько яркие и замечательные, что в его честь астрономы назвали астероид. Как известно, названия звезд – это

отражение наших земных легенд и самых ярких имен. Что же такого замечательного скрывают эти пять букв – АРТЕК?

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет**. Примерные вопросы для обсуждения:

- О чем вспоминают те, кто был воспитанником Артека?
- Интересно ли вам познакомиться с историей Артека, его традициями?

### Основной этап

**Учитель:** Предлагаю познакомиться со славной вековой историей Международного детского центра «Артек», и начнем мы свое путешествие с событий столетней давности. С чего же все начиналось?

Учитель организует просмотр и обсуждение **анимационного видеоролика «Как все начиналось»** или рассказывает об истории Артека с использованием презентации (Приложение 1). Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, зачем нужен был такой лагерь, как Артек?
- Что делали ребята в лагере?

**Учитель:** Мы узнали, с чего начинался Артек. Продолжим наше путешествие в увлекательный артековский мир и найдем ответ на вопрос, почему же этим именем назвали звезду, чем Артек заслужил это.

А сейчас мы послушаем, что об Артеке рассказывают его сотрудники, отвечая на вопросы детей.

Учитель организует просмотр **видеоролика «Говорим о важном с артековцами»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Чем гордятся артековцы?
- Как вы понимаете слова «Артек – это достояние России»?
- Чем ребята занимаются в Артеке?
- Что артековцы считают самым главным в Артеке?

**Учитель:** Наверное, вы обратили внимание на очень важное: в Артеке дети учатся дружбе, взаимопомощи,

стойкости, а самое главное – учатся быть нужными людям, своей стране, всему миру.

С самых первых смен в лагере сформировался особый, артековский дух. И именно этот дух помог Артеку и артековцам пережить Великую Отечественную войну. Вместе с началом войны началась самая длинная артековская смена, ведь тех ребят, которые приехали в лагерь в июне 1941 года, уже нельзя было вернуть домой, их родные места были уже захвачены фашистами.

Артековцы самой длинной смены вспоминали, что выжить в трудные годы войны им помог именно артековский дух: распорядок дня (зарядка, линейка, подъем флага, уборка, занятия, вечерняя линейка), артековская дружба (в лагере были дети разных национальностей) и труд, помощь фронту своими делами. Этот артековский дух помог ребятам преодолеть все трудности военного времени, помог храбро сражаться с фашистскими захватчиками и совершать бессмертные подвиги ради освобождения Родины.

Ребята, послушайте историю об одном из артековцев-героев.

Витя Коробков родился в семье рабочего, вырос в Крыму, в городе Феодосии, учился в средней школе № 4, был талантливым художником и за отличную учебу дважды был награжден путевкой в пионерский лагерь «Артек».

С вторжением гитлеровцев в Крым Витя вместе с отцом стал членом феодосийского подполья. Обладая фотографической памятью и способностями к рисованию, Витя стал разведчиком.

В феврале 1944 года при выполнении очередного задания Витя и его отец были схвачены гитлеровцами, подверглись пыткам, а затем были расстреляны. За пять дней до казни Вите Коробкову исполнилось пятнадцать лет. Его белоснежный бюст установлен в Артеке на Аллее героев-артековцев (*презентация к занятию*).

Помните, мы с вами много говорили о традициях? Помнить и чтить своих героев – это одна из традиций Артека.

Как вы думаете, какие еще традиции появились в Артеке за 100 лет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В Артеке сложилось множество традиций, которые берегут и передают из поколения в поколение. Давайте посмотрим еще один видеоролик и узнаем, какой путь

прошел Артек от тех четырех брезентовых палаток, в которых жили первые артековцы, до наших дней, и каковы его самые важные традиции.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «История и миссия Артека»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие артековские традиции вам понравились?<sup>1</sup>
- А как вы думаете, какие артековские традиции мы смогли бы перенять, чтобы они стали нашими и помогли нам лучше понять друг друга, сплотиться и подружиться?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Артек и сегодня зажигает новые звезды. Многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить способности. «Звезда Артека» — главная артековская награда, которая присуждается в конце смены самому яркому участнику из каждого лагеря. Как вы думаете, за что ее вручают?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** «Звезда Артека» вручается за высокие личные достижения, активное участие в программах, творчество, лидерство, уважение к сверстникам и артековскому сообществу.

Ребята, может, кто-нибудь из ваших друзей или близких уже побывал в Артеке? Попросите их рассказать о том, за что они получили путевку и какое влияние Артек оказал на их жизнь.

*Учитель может дополнить данный этап занятия сообщениями обучающихся, их родителей, педагогов, которые побывали в Артеке.*

**Учитель:** Ребята, а у вас есть желание поехать в Артек? Назовите/напишите на листочке ваши достижения. Ведь в Артеке можете побывать и вы, нужно только захотеть и постараться сделать добрые дела, стать лучшими в учебе, творчестве, спорте, общественной работе.

<sup>1</sup> Зажжение костра, посвящение в артековцы, песни, уголек Артека на память о пребывании в лагере, «абсолют» (тихий час), артековская роза.

Вы можете обратиться за помощью к родителям, чтобы они помогли вам зарегистрироваться на сайте, куда вы будете отправлять информацию о своих достижениях.

### Заключительный этап

**Учитель:** Как вы думаете, мы можем теперь ответить на вопрос – почему именем Артека названа звезда? Почему же?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Конечно же, Артек – это не просто лагерь, а звезда мирового масштаба!

Артеку 100 лет, но он остается юным, потому что в нем постоянно слышны задорные детские голоса и песни. Он притягателен, потому что чтит традиции и идет в ногу со временем. Он востребован, потому что учит крепко дружить, а дружба объединяет сквозь время и пространство. Он нужен России, потому что воспитывает настоящих граждан своей страны.

А теперь давайте определим главные ценности Артека.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Филворд»** (ответы: ДРУЖБА, РОДИНА, МИР, ДЕТИ, ЗДОРОВЬЕ, ЧЕСТНОСТЬ, ДОБРО, ПАТРИОТИЗМ, ТРУД, СПОРТ).



**Учитель:** Давайте посмотрим в эмблему Артека. Что на ней изображено? Что это означает? Как это изображение связано с традициями Артека?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** На эмблеме Артека – изображение языков пламени артековского костра. Давайте раскрасим ее на память об Артеке и сегодняшнем разговоре о важном.

Учитель организует работу обучающихся с эмблемой Артека (**раздаточный материал к занятию**).

## Постразговор

### **Что почитать:**

- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Ершов Я. Витя Коробков – пионер, партизан.
- Ефетов М. Письмо на панцире.
- Ильина Е. Медведь-гора.
- Суворина Е. У горы Митридат.

### **Что посмотреть:**

- Артек: 100 лет счастливого детства.  
[https://vk.com/video-9400288\\_456249138](https://vk.com/video-9400288_456249138)
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Встречи с артековцами разных лет.
- Организация в классе «артековского уголка».

### **Дополнительные материалы**

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>



## Приложение 1

### Как все начиналось

**Слайд 3.** Сто лет назад на побережье Черного моря у подножия Медведь-горы (Аю-Дага) было безлюдно. Только слышались перепелиные голоса и шум моря.

**Слайд 4.** Однажды в Гурзуф приехал один добрый человек – Зиновий Петрович Соловьёв. Он мечтал, чтобы на этом берегу отдыхали и поправляли свое здоровье дети.

**Слайд 5.** И вот 16 июня 1925 года под звук пионерского горна в местечке под названием Артек (от древнегреческого слова «óртеки» – *перепёлка*) открылась первая смена лагеря, который так и назвали – Артек. Всего 80 детей приехали к морю для отдыха и оздоровления. Их разместили в четырех брезентовых палатках. На побережье зазвучали детские голоса.

**Слайды 6.** Артековцы купались в теплом море, выходили на лодках туда, где тысячи лет возвышаются скалы Адалары (это слово на языке местных жителей означает «острова»), поднимались на гору Аю-Даг.

**Слайд 7.** Появилась легенда, что там, на вершине, живет мифическое существо Абсолют, который спускается с горы в лагерь только в абсолютной тишине, и его можно увидеть только во сне. Поэтому тихий час в Артеке стали называть «абсолют». Дети трудились, делились успехами, учились дружбе, взаимопомощи. Завершали день у большого костра, пели песни.

**Слайд 8.** Шли годы, лагерь разрастался. Вместо одного палаточного лагеря стали строиться и открываться новые детские лагеря. Все вместе они назывались Артеком. Сейчас это большой международный детский центр, в котором круглый год отдыхают дети из разных стран. Он раскинулся на 7 километров вдоль побережья и насчитывает 9 лагерей.