

Сценарий занятия | 5-7 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА  
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

**100-ЛЕТНИЕ АРТЕКА**



Историческая память

17 марта 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5-7 классов по теме

### Занятие 26 *День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека*

**Дата:** 17 марта.

**Цели занятия:** воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений.

#### **Основные смыслы:**

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Партнер занятия:** Международный детский центр «Артек».

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- комплект видеороликов;
- дополнительные материалы;
- интерактивные задания.

#### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа, просмотр видеоролика.

**Основной этап:** просмотр и обсуждение видеоматериалов, рассказ учителя, беседа.

**Заключительный этап:** беседа, участие в игре «Верю – не верю», выполнение интерактивного задания.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.**



**Учитель:** Ребята, в марте 2025 года исполняется 11 лет со дня вхождения Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации. Что это значит?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** История России неразрывно связана с Крымом и Севастополем, это наша общая история, общий русский язык, общая культура. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – это восстановление исторической справедливости, это возвращение в родную семью.

Крым и Севастополь – это сокровищница культурных и природных богатств нашей страны. Кто из вас был в Крыму и Севастополе? Что вам больше всего запомнилось? Какие значимые для нашей страны исторические события связаны с Крымом и Севастополем?

*Ответы обучающихся.*

*Для обучающихся в образовательных организациях Крыма и Севастополя на данном этапе можно провести беседу об исторических событиях и личностях, связанных с местом проживания, его достопримечательностях.*

**Учитель:** Одним из настоящих сокровищ Крыма является Международный детский центр «Артек».

Среди бесчисленного множества звезд на небе можно отыскать звездочку, которой астрономы присвоили имя «Артек». Как известно, названия звезд – это отражение наших земных легенд и самых ярких имен. Что же такого замечательного скрывают эти пять букв – АРТЕК?

Поиску ответа на этот вопрос мы и посвятим наш сегодняшний разговор о важном.

Давайте послушаем, что говорят об Артеке его воспитанники разных лет, которые стали известными в нашей стране людьми.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет**. Примерные вопросы для обсуждения:

- О чем вспоминают те, кто был воспитанником Артека?
- Согласны ли вы с тем, что Артек оказал влияние на их жизнь?
- Захотелось ли вам больше узнать об истории и традициях Артека?

### Основной этап

**Учитель:** Прежде чем мы познакомимся со славной вековой историей Международного детского центра «Артек», давайте попробуем совершить путешествие от того места, где мы с вами живем, до Артека. Кто знает, где он расположен?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте посмотрим на карту (*презентация к занятию*) и разработаем маршрут «(населенный пункт) – Артек».

*Обучающиеся «прокладывают» маршрут.*

**Учитель:** Вот мы и добрались до славного Артека. Конечно, вы, ребята, понимаете, что 100 лет – это долгий путь. Давайте познакомимся с историей Артека.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «История Артека 1925-1945»**.

**Учитель:** Как вы думаете, почему Артек не закрыли во время войны, а сделали все для того, чтобы он работал на Алтае?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Артек был важен для страны. В лагере сформировался особый артековский дух, здесь ребята

учились жить в дружбе и сотрудничестве, учились оказывать помощь тем, кто в ней нуждался.

Артековцы самой длинной смены вспоминали, что выжить в трудные годы войны им помог именно артековский дух: распорядок дня (зарядка, линейка, подъем флага, уборка, занятия), артековская дружба (были дети разных национальностей), труд, помощь фронту. Этот артековский дух помог ребятам преодолеть все трудности военного времени, помог сражаться с фашистскими захватчиками и совершать бессмертные подвиги ради освобождения Родины.

25 июля 2016 года в Артеке была открыта Аллея героев-артековцев. Сейчас на ней увековечены имена воспитанников Артека довоенного времени, погибших в годы Великой Отечественной войны. Среди них артиллерист Иван Туркенич, санитарный инструктор Гуля Королёва, пионеры-партизаны Володя Дубинин и Витя Коробков, фронтовой корреспондент Лиля Карастоянова, снайпер Алия Молдагулова, танкист Анатолий Мельников и другие.

Как вы думаете, почему в Артеке бережно хранят память о героях-артековцах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** На «Разговорах о важном» мы с вами много говорили о традициях. Традиция – это то, что передается из поколения в поколение, то, что важно для всех, то, что объединяет людей. Помнить и чтить своих героев – это одна из традиций Артека.

Как вы думаете, какие еще традиции появились в Артеке за 100 лет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В Артеке сложилось множество традиций, которые берегут и передают из поколения в поколение. Давайте посмотрим еще один видеоролик и узнаем, какой путь прошел Артек от тех четырех брезентовых палаток, в которых жили первые артековцы, до наших дней, и каковы его самые важные традиции.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «История и миссия Артека»**. Примерные вопросы для обсуждения:



- Какие артековские традиции вам понравились?<sup>1</sup>
- А как вы думаете, какие артековские традиции мы смогли бы перенять, чтобы они стали нашими и помогли нам лучше понять друг друга, сплотиться и подружиться?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ребята, в видеоролике прозвучало имя Саманты Смит. Она была обыкновенной девочкой – и стала необыкновенной. Маленькая американка поставила перед собой недетскую задачу – бороться за мир во всем мире, за взаимопонимание и дружбу стран и народов. Пребывание в Артеке, который объединил детей разных национальностей, говорящих на разных языках, продемонстрировало Саманте модель устройства такого общества, о котором она мечтала, – общества, где нет войн и вражды. Правду о том, что в нашей стране хотят мира и дружбы между народами, Саманта Смит озвучила на всю планету. Выступив как детский дипломат, она стала самым юным послом мира.

Недаром именно Артек является колыбелью явления, которое называют «детская дипломатия». Как вы это понимаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Артек – это не просто лагерь, а звезда мирового масштаба! И от этой звезды зажигаются новые звездочки. Ведь многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить свои способности.

Кому Артек помог раскрыть таланты и стать знаменитым? И как каждый из вас может попасть в этот лагерь? Об этом – следующий видеоролик.

*Учитель организует просмотр видеоролика «Артек зажигает звезды».*



**Учитель:** Артек и сейчас открывает перед школьниками новые горизонты – мир науки, искусства, мир профессий, помогает им определить свое будущее. Наверное, вы обратили внимание на очень важное: в Артеке дети учатся быть нужными людям, своей стране, миру.

---

<sup>1</sup> Зажжение костра, посвящение в артековцы, песни, уголек Артека на память о пребывании в лагере, «абсолют» (тихий час), артековская роза.

Давайте порассуждаем: что значит быть нужным своей стране? И как, по вашему мнению, в этом помогает ребятам Артек?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** «Звезда Артека» — главная артековская награда, которая присуждается в конце каждой смены самому яркому участнику из каждого лагеря. Как вы думаете, за что ее вручают?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** «Звезда Артека» вручается за высокие личные достижения, активное участие в программах, творчество, лидерство, уважение к сверстникам и артековскому сообществу.

Давайте послушаем, что об Артеке рассказывают его сотрудники.

Учитель организует просмотр **видеоролика «Говорим о важном с артековцами»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Чем гордятся артековцы?
- Как вы понимаете слова «Артек – это достояние России»?
- Чем ребята занимаются в Артеке?
- Что артековцы считают самым главным в Артеке?

**Учитель:** Ребята, может, кто-нибудь из ваших друзей или близких уже побывал в Артеке? Попросите их рассказать о том, за что они получили путевку и какое влияние Артек оказал на их жизнь.

*Учитель может дополнить данный этап занятия сообщениями обучающихся, их родителей, педагогов, которые побывали в Артеке.*

**Учитель:** Ребята, а у вас есть желание поехать в Артек? Назовите/напишите на листочке ваши достижения. Ведь в Артеке можете побывать и вы, нужно только захотеть и постараться сделать добрые дела, стать лучшими в учебе, творчестве, спорте, общественной работе.

Вы можете обратиться за помощью к родителям, чтобы они помогли вам зарегистрироваться на сайте, куда вы будете отправлять информацию о своих достижениях.

### Заключительный этап

**Учитель:** Как вы думаете, мы можем теперь ответить на вопрос – почему именем Артека названа звезда? Почему же?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сейчас мы с помощью игры «Верю – не верю» проверим, насколько хорошо вы запомнили основные вехи истории Артека.

*Учитель организует игру «Верю – не верю» (Приложение 1).*

**Учитель:** Артеку 100 лет, но он остается юным, потому что в нем постоянно слышны задорные детские голоса и песни. Он притягателен, потому что чтит традиции и идет в ногу со временем. Он востребован, потому что учит крепко дружить, а дружба объединяет сквозь время и пространство. Он нужен России, потому что воспитывает настоящих граждан своей страны.

А теперь давайте определим главные ценности Артека.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Филворд»** (ответы: Отечество, ответственность, патриотизм, дружба, добро, здоровье, самодисциплина, честность, труд).*

**Учитель:** Какой самый важный вывод вы сделали для себя на занятии?

*Ответы обучающихся.*

### Постразговор

#### Что почитать

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.
- Аматауни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Ефетов М. Письмо на панцире.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.



- Ильина Е. Медведь-гора.
- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Суворина Е. У горы Митридат.

### **Что посмотреть**

- Артек: 100 лет счастливого детства.  
[https://vk.com/video-9400288\\_456249138](https://vk.com/video-9400288_456249138)
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Встречи с артековцами разных лет.
- Организация в классе «артековского уголка».

### **Дополнительные материалы**

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>

## Приложение 1

### «Верю - не верю»

1. Верите ли вы, что Артек в переводе с древнегреческого означает «перепёлка»? (правильный ответ: «верю»)
2. Верите ли вы, что Артек был создан 16 июня 1935 года? (правильный ответ: «не верю», *в 1925 году*)
3. Верите ли вы, что в Артеке находится памятник Неизвестному солдату? (правильный ответ: «не верю», *памятник Неизвестному матросу*)
4. Верите ли вы, что во время Великой Отечественной войны Артек находился в алтайском поселке Белокуриха? (правильный ответ: «верю»)
5. Верите ли вы, что в 1983 году Артек посетила американская школьница Саманта Смит? (правильный ответ: «верю»)
6. Верите ли вы, что Артек работает только в летний период? (правильный ответ: «не верю», *круглогодично*)
7. Верите ли вы, что название проекта, финал которого ежегодно проходит в Артеке, - «Большая любовь»? (правильный ответ: «не верю», *проект «Большая перемена»*)
8. Верите ли вы, что в Артеке сейчас 9 лагерей? (правильный ответ: «верю»)
9. Верите ли вы, что в юбилейный год в Артеке распахнет свои двери новый лагерь «Лунный»? (правильный ответ: «не верю», *лагерь «Солнечный»*)
10. Верите ли вы, что Артек называют «королевством без короля и подданных»? (правильный ответ: «верю»)