

Сценарий занятия | 8-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

100-ЛЕТИЕ АРТЕКА



Историческая память

17 марта 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

Дата: 17 марта.

Цели занятия: воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Международный детский центр «Артек».

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- комплект видеороликов;
- дополнительные материалы;
- интерактивные задания.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоматериалов, рассказ учителя, беседа.

Заключительный этап: выполнение интерактивного задания, беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Катей Темновой.**



Учитель: Ребята, в марте 2025 года исполняется 11 лет со дня вхождения Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации. Что это событие значит для нашей страны?

Ответы обучающихся.

Учитель: История России неразрывно связана с Крымом и Севастополем, это наша общая история, общий русский язык, общая культура. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – это восстановление исторической справедливости, это возвращение в родную семью.

Крым и Севастополь – это сокровищница культурных и природных богатств нашей страны. Кто из вас был в Крыму и Севастополе? Что вам больше всего запомнилось? Какие значимые для нашей страны исторические события связаны с Крымом и Севастополем?

Ответы обучающихся.

Для обучающихся в образовательных организациях Крыма и Севастополя на данном этапе можно провести беседу о значении воссоединения с Россией для Крыма и Севастополя, о том, какие изменения произошли в регионе за 11 лет.

Учитель: Сегодня мы будем говорить об уникальном месте, которое расположено в Крыму. Среди бесчисленного множества звезд на небе можно отыскать звездочку, которой астрономы присвоили имя Артек. Как известно, имена звезд – это отражение наших земных легенд и самых ярких имен. Что же такого замечательного скрывают эти пять букв – АРТЕК?

Сегодняшний разговор о важном мы посвятим Международному детскому центру «Артек», который в 2025 году отмечает свое 100-летие!

Давайте послушаем, что об Артеке рассказывают его сотрудники.

Учитель организует просмотр **видеоролика «Говорим о важном с артековцами»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Чем гордятся артековцы?
- Как вы понимаете слова: «Артек – это достояние России»?
- Чем ребята занимаются в Артеке?
- О чем бы вы спросили артековцев?
- Что артековцы считают самым главным в Артеке?

Ответы обучающихся.

Учитель: А следующий вопрос – вам всем. Чем же Артек заслужил право иметь звезду, названную его именем? На этот вопрос мы и постараемся ответить сегодняшним разговором.

Основной этап

Учитель: Давайте, ребята, с помощью видеороликов познакомимся со славной вековой историей Международного детского центра «Артек».

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «История Артека 1925–1945»**.

Учитель: Как вы думаете, почему Артек не закрыли во время войны, а сделали все для того, чтобы он работал на Алтае?

Ответы обучающихся.

Учитель: Артек был важен для страны. В лагере сформировался особый артековский дух, здесь ребята учились жить в дружбе и сотрудничестве, учились оказывать помощь тем, кто в ней нуждался.

Артековцы самой длинной смены вспоминали, что выжить в трудные годы войны им помог именно артековский дух: распорядок дня (зарядка, линейка, подъем флага, уборка,

занятия, вечерняя линейка), артековская дружба (были дети разных национальностей), труд, помощь фронту. Этот артековский дух помог ребятам преодолеть все трудности военного времени, помог сражаться с фашистскими захватчиками и совершать бессмертные подвиги ради освобождения Родины.

25 июля 2016 года в Артеке была открыта Аллея героев-артековцев. Сейчас на ней увековечены имена воспитанников Артека довоенного времени, погибших в годы Великой Отечественной войны. Среди них артиллерист Иван Туркенич, санитарный инструктор Гуля Королёва, пионеры-партизаны Володя Дубинин и Витя Коробков, фронтовой корреспондент Лиля Карастоянова, снайпер Алия Молдагулова, танкист Анатолий Мельников и другие.

Как вы думаете, почему в Артеке бережно хранят память о героях-артековцах?

Ответы обучающихся.

Учитель: На «Разговорах о важном» мы с вами много говорили о традициях. Традиция – это то, что передается из поколения в поколение, то, что важно для всех, то, что объединяет людей. Помнить и чтить своих героев – это одна из традиций Артека.

За 100 лет своей жизни Артек прошел большой путь от четырех палаток на берегу моря до того прекрасного лагеря, которым стал сейчас. Были в его жизни периоды радости и периоды печали. Но в поражениях и победах, в горестях и радости он всегда жил одним дыханием с Россией.

Артековская жизнь – это непрерывная череда событий, в которых рождается дружба, интерес, раскрываются таланты, создается будущее. Перед просмотром следующего видеоролика об истории Артека предлагаю вам организовать 3 группы и по ходу просмотра отмечать артековские события по трем направлениям: общественная деятельность, спорт и туризм, искусство.

Учитель организует просмотр видеоролика «История и миссия Артека» и работу групп.

Учитель: Какие важные события происходили и происходят в Артеке?

Ответы обучающихся¹.

Учитель. Как мы видим, в Артеке находят дело по душе и развивают свои способности ребята с самыми разными увлечениями.

Ребята, в видеоролике прозвучало имя Саманты Смит. Она была обыкновенной девочкой, а стала необыкновенной. Маленькая американка поставила перед собой недетскую задачу — бороться за мир во всем мире, за взаимопонимание и дружбу стран и народов. Пребывание в Артеке, который объединил детей разных национальностей, говорящих на разных языках, продемонстрировало Саманте модель устройства такого общества, о котором она мечтала, — общества, где нет войн и вражды. Правду о том, что в нашей стране хотят мира и дружбы между народами, Саманта Смит озвучила на всю планету. Выступив как детский дипломат, она стала самым юным посланцем мира.

Недаром именно Артек является колыбелью явления, которое называют «детская дипломатия». Как вы это понимаете? На что может быть нацелена детская дипломатия сегодня?

Ответы обучающихся.

Учитель: Артек — это не просто лагерь, а звезда мирового масштаба! И от этой звезды зажигаются новые звездочки. Ведь многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить свои способности. Давайте послушаем, что вспоминают об Артеке его бывшие воспитанники — известные в нашей стране люди.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами — артековцами разных лет**. Примерные вопросы для обсуждения:

- О чем вспоминают те, кто был воспитанником Артека?

¹ События, связанные с общественной деятельностью: слеты пионеров, Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха» и др.

События, связанные со спортом и туризмом: Малые олимпийские игры, финал спортивных игр «Старты надежд», финал Всероссийского фестиваля ГТО среди школьников, слет юных туристов, Всемирная детская шахматная олимпиада и др.

События, связанные с искусством: Международный детско-юношеский конкурс классического танца «Фуэте Артека», Международный детский хоровой конкурс-фестиваль «Артековские зори», Всероссийский фестиваль детских духовых оркестров «Серебряные трубы Черноморья», фестиваль Олега Митяева «Мировые песни в Артеке», Международный детский кинофестиваль «Артек», финал детского литературного конкурса России «Живая классика» и др.

- Согласны ли вы с тем, что Артек оказал влияние на их жизнь?

Учитель: Кому Артек помог раскрыть таланты и стать знаменитым? И как каждый из вас может попасть в этот лагерь? Об этом – следующий видеоролик.

Учитель организует просмотр **видеоролика «Артек зажигает звезды»**. 

Учитель: Артек и сейчас открывает перед школьниками новые горизонты – мир науки, искусства, мир профессий, помогает им определить свое будущее. Наверное, вы обратили внимание на очень важное: в Артеке дети учатся быть нужными людям, своей стране, миру.

Давайте порассуждаем: что значит быть нужным своей стране? И как, по вашему мнению, в этом помогает ребятам Артек?

Ответы обучающихся.

Учитель: Артек – это место применения и развития способностей и сил для тех, кто не боится настойчивого труда и готов достигать большего в какой-либо сфере – учебе, спорте, искусстве, волонтерской или иной общественной деятельности. Артек помогает таким ребятам стать звездами своей жизни.

«Звезда Артека» — главная артековская награда, которая присуждается в конце каждой смены самому яркому участнику из каждого лагеря. Как вы думаете, за что ее вручают?

Ответы обучающихся.

Учитель: «Звезда Артека» вручается за высокие личные достижения, активное участие в программах, творчество, лидерство, уважение к сверстникам и артековскому сообществу.

Ребята, может, кто-нибудь из ваших друзей или близких уже побывал в Артеке? Попросите их рассказать о том, за что они получили путевку и какое влияние Артек оказал на их жизнь.

Учитель может дополнить данный этап занятия сообщениями обучающихся, их родителей, педагогов, которые побывали в Артеке.

Заключительный этап

Учитель: Ребята, теперь мы уже можем сказать, чем Артек заслужил право иметь свою звезду?

Ответы обучающихся.

Учитель: Артеку 100 лет, но он остается юным, потому что в нем постоянно слышны задорные детские голоса и песни. Он притягателен, потому что чтит традиции и идет в ногу со временем. Он востребован, потому что учит крепко дружить, а дружба объединяет сквозь время и пространство. Он нужен России, потому что воспитывает настоящих граждан своей страны.

А теперь давайте определим главные ценности Артека.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Филворд»** (ответы: Отечество, ответственность, патриотизм, дружба, добро, здоровье, самодисциплина, честность, труд).

Учитель: Какой самый важный вывод вы сделали для себя на занятии?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.
- Амадуни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Диброва А. Артековский закал.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.
- Исаева О. Последнее лето детства.
- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Лиханов А. Невинные тайны.

Что посмотреть

- Артек: 100 лет счастливого детства.
https://vk.com/video-9400288_456249138
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).
- Счастливая смена. Художественный фильм, 1936 г. (реж. В. Юренев и Е. Грязнов).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Встречи с артековцами разных лет.
- Организация в классе «артековского уголка».

Дополнительные материалы

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>