

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Преемственность поколений

**ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА
И СЕВАСТОПОЛЯ С РОССИЕЙ**

100-ЛЕТИЕ АРТЕКА



Историческая память

17 марта 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

Занятие 26 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека

Дата: 17 марта.

Цели занятия: воспитание ценностного отношения к истории своей страны, понимания исторического значения воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; формирование у обучающихся представления о Международном детском центре «Артек» как национальном достоянии; развитие интереса к истории Артека и понимания ценности его традиций.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы:

- Подписание договора о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав Российской Федерации – важнейшее событие современной истории.
- История Артека – история страны.
- Артек чтит традиции и идет в ногу со временем.
- Артек – уникальное пространство дружбы, саморазвития и самореализации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Международный детский центр «Артек».

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- комплект видеороликов;
- дополнительные материалы;
- интерактивные задания.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоматериалов, рассказ педагога, беседа.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания / составление синквейна.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует просмотр видеоролика-анонса с Катей Темновой.



Педагог: Вчера, в славный воскресный день, вся наша страна праздновала одно замечательное событие. Кто знает, какое?

Ответы обучающихся.

Педагог: 16 марта 2025 года исполнилось 11 лет со дня проведения общекрымского референдума, в ходе которого жители Крыма и Севастополя проголосовали за воссоединение с Россией. На основе результатов референдума 18 марта 2014 года был подписан договор о принятии Республики Крым и Севастополя в состав РФ.

Что это событие значит для нашей страны?

Ответы обучающихся.

Педагог: История России неразрывно связана с Крымом и Севастополем, это наша общая история, общий русский язык, общая культура. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией – это восстановление исторической справедливости, это возвращение в родную семью.

18 марта 2014 года президент России В.В. Путин сказал: «В Крыму буквально все пронизано нашей общей историей и гордостью. Здесь древний Херсонес, где принял крещение святой князь Владимир. <...> В Крыму – могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под Российскую державу. Крым – это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. Крым – это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Каждое из этих мест свято для нас, это символы русской воинской славы и невиданной доблести».

Крым и Севастополь – это сокровищница культурных и природных богатств нашей страны. Кто из вас был в Крыму и Севастополе? Что вам больше всего запомнилось?

Ответы обучающихся.

Педагог: Какие значимые для нашей страны исторические события связаны с Крымом и Севастополем?¹

Ответы обучающихся.

Педагог: Республика Крым – уникальный и стратегически важный регион Российской Федерации.

В год 80-летия Великой Победы мы еще не раз вспомним героические страницы Великой Отечественной войны, связанные с Крымом: оборона Севастополя, стойкость защитников Керчи, сопротивление подземного гарнизона Аджимушкайских каменоломен, мужество и отвага жителей полуострова в борьбе с захватчиками.

И в наши дни, в 2014 году, Крым справедливо вернулся в состав России, домой. Произошло восстановление исторической справедливости, было реализовано волеизъявление крымского народа. Произошло укрепление позиций России на Черном море и возвращение российских военно-морских баз.

За последние 11 лет Крым значительно преобразился. С 2014 года экономика полуострова успешно включилась в экономическое пространство России. Были модернизированы инженерная, транспортная и социальная инфраструктура региона.

Для обучающихся в образовательных организациях Крыма и Севастополя на данном этапе можно провести беседу о значении воссоединения с Россией для Крыма и Севастополя, о том, какие изменения произошли в регионе за 11 лет.

Педагог: Сегодняшний разговор о важном мы посвятим Международному детскому центру Артек, который в 2025 году отмечает свое 100-летие!

В 2014 году Артек вместе с Крымом вернулся в Россию. За 11 лет лагерь был модернизирован и стал передовым образовательным центром страны, дающим возможность

¹ Приложение 1 к методическим рекомендациям.

каждому ребенку осознать свои способности, максимально их проявить и наиболее эффективно использовать для личного развития. Историческое наследие, а оно у Артека значительное, — это большая ценность.

Если мы обратимся к карте звездного неба, то среди бесчисленного множества звезд найдем чуть заметную светящуюся точку – это малая планета (астероид) № 1956, которой дали имя «Артек».

100 лет! Вдумайтесь в эту цифру – сменялись поколения, происходили грандиозные события, менявшие облик страны и мира, менялись государственные границы, а Артек стоит!

В ходе сегодняшнего разговора о важном мы попытаемся ответить на вопрос: в чем секрет Артека?

А начнем поиск ответа на этот вопрос с воспоминаний известных в нашей стране людей, которые в разные годы были воспитанниками Артека.

*Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с федеральными спикерами – артековцами разных лет**. Примерные вопросы для обсуждения:*

- О чем вспоминают те, кто был воспитанником Артека?
- Согласны ли вы с тем, что Артек оказал влияние на их жизнь? Какое?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Педагог: Давайте с помощью видеороликов познакомимся со славной вековой историей Международного детского центра «Артек».

*Педагог организует просмотр и обсуждение **видеоролика «История Артека 1925–1945»**.*

Педагог: Великая Отечественная война оставила неизлечимую рану на теле нашей Родины – вы знаете, что в каждой семье, в каждом доме были люди, ушедшие на фронт и не вернувшиеся обратно. Как вы думаете, почему в такое тяжелое для страны время Артек не закрыли, а сделали все для того, чтобы он продолжал работу?

Ответы обучающихся.

Педагог: Артек сохранили, так как он был важен для страны. Несмотря ни на что, народ верил, что победит и тогда Артек снова станет местом, где дети смогут проживать лучшие моменты жизни, готовиться к жизни, учиться дружить и сотрудничать.

Артековцы самой длинной, военной смены вспоминали, что выжить в трудные годы войны им помог именно артековский дух: распорядок дня (зарядка, линейка, подъем флага, уборка, занятия), артековская дружба (были дети разных национальностей), труд, помощь фронту. Этот артековский дух помог ребятам преодолеть все трудности военного времени, помог храбро сражаться с фашистскими захватчиками и совершать бессмертные подвиги ради освобождения Родины.

25 июля 2016 года в Артеке была открыта Аллея героев-артековцев. Сейчас на ней увековечены имена воспитанников Артека довоенного времени, погибших в годы Великой Отечественной войны. Среди них артиллерист Иван Туркенич, санитарный инструктор Гуля Королёва, пионеры-партизаны Володя Дубинин и Витя Коробков, фронтовой корреспондент Лиля Карастоянова, снайпер Алия Молдагулова, танкист Анатолий Мельников и другие.

Как вы думаете, почему в Артеке бережно хранят память о героях-артековцах?

Ответы обучающихся.

Педагог: На «Разговорах о важном» мы с вами много говорили о традициях. Традиция – это то, что передается из поколения в поколение, то, что важно для всех, то, что объединяет людей. Помнить и чтить своих героев – это одна из традиций Артека.

За 100 лет своей жизни Артек прошел большой путь от четырех палаток на берегу моря до того прекрасного лагеря, которым стал сейчас. История Артека богата событиями. Многие из них – это вехи и в истории нашей Родины. Были в его жизни периоды радости и периоды печали. Но в поражениях и победах, в горестях и радости он всегда жил одним дыханием с Россией.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «История и миссия Артека». Примерные вопросы для обсуждения:



- На какие важные вехи истории Артека вы обратили особое внимание?
- Какие из традиций Артека вам особенно нравятся?
- Как вы думаете, какую роль традиции играют в жизни Артека и тех, кто в нем побывал?
- Почему артековцы дорожат своими традициями?
- Как вы думаете, а благодаря кому и чему Артек выстоял в годы военных и политических потрясений?

Ответы обучающихся.

Педагог: Конечно, Артек выстоял, потому что в нем трудились люди, верные его идеалам и традициям, они не желали сдаваться и не могли позволить уничтожить «Страну детства». Артек всегда чувствовал себя частью России и жил надеждой на воссоединение с ней. А еще у Артека была огромная поддержка тысяч артековцев – тех ребят, которые никогда не утрачивали артековский дух и были благодарны лагерю за прожитое там время. В Артеке есть такой девиз: «Артековец сегодня – артековец всегда!»

А как вы считаете, артековец – это кто?

Ответы обучающихся.

Педагог: Давайте послушаем, что об Артеке рассказывают его сотрудники.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Говорим о важном с артековцами». Примерные вопросы для обсуждения:

- Чем гордятся артековцы?
- Как вы понимаете слова: «Артек – это достояние России»?
- Чем ребята занимаются в Артеке?
- Что артековцы считают самым главным в своем лагере?

Ответы обучающихся.

Педагог: Артек – это не просто лагерь, а звезда мирового масштаба! И от этой звезды зажигаются новые звездочки. Ведь многим известным людям именно Артек помог раскрыть таланты, развить свои способности.

Кому Артек помог раскрыть таланты и стать знаменитым? И как каждый из вас может попасть в этот лагерь? Об этом – следующий видеоролик.

Педагог организует просмотр **видеоролика «Артек зажигает звезды»**.



Педагог: Артековская жизнь – это непрерывная череда событий, в которых рождается дружба, интерес, раскрываются таланты, создается будущее.

Давайте выполним интерактивное задание, благодаря которому узнаем, кому еще Артек помог определиться с будущим и добиться больших успехов в выбранной сфере деятельности.

Педагог организует выполнение **интерактивного задания «Знаменитые артековцы»**.



Педагог: Артек и сейчас открывает перед школьниками новые горизонты – мир науки, искусства, мир профессий, помогает им определить свое будущее. Наверное, вы обратили внимание на очень важное: в Артеке дети учатся быть нужными людям, своей стране, миру.

Давайте порассуждаем: что значит быть нужным своей стране? И как, по вашему мнению, в этом помогает ребятам Артек?

Ответы обучающихся.

Педагог: Артек – это место применения и развития своих способностей и сил для тех, кто не боится настойчивого труда и готов достигать большего в какой-либо сфере – учебе, спорте, искусстве, волонтерской или иной общественной деятельности. Артек помогает таким ребятам стать звездами своей жизни.

Не секрет, что для полета в космос, открытия новых звезд, для существования обсерваторий и для функционирования самого Артека необходимо большое количество профессионалов, в том числе из выпускников СПО. Давайте подумаем, какой вклад в дальнейшее развитие Артека могли бы внести вы.

Педагог организует работу со списком партнеров Артека (Приложение 1, **раздаточный материал к занятию**).

Организация работы возможна в тройках. Обучающиеся получают список тематических партнеров ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 2025 год. Задача: подобрать организации, через сотрудничество с которыми студент может отправиться в Артек, либо (если в списке такой организации нет или их очень мало) придумать свою версию сотрудничества с детским центром и кратко рассказать об организации, которая может быть партнером Артека, и о том, как это партнерство будет реализовано.

Студенты могут подготовить устное сообщение с опорой на следующие вопросы:

- Как называется организация-партнер?
- Каков профиль ее деятельности?
 - В чем заключаются обязанности организации-партнера при сотрудничестве с Артеком?
 - На кого будет рассчитана программа организации-партнера? Необходимо предусмотреть: возраст детей (если на работу с детьми), структурное подразделение Артека (например, школа, отдел кадров и т. д.), осуществление различных проектов (осуществление питания артековцев, пошив и выдача формы, снабжение сувенирной продукцией и т. д.).

По завершении проектной работы обучающиеся презентуют результаты.

Заключительный этап

Педагог: Крымский полуостров и город Севастополь, овеянные ратной и трудовой славой, вновь оказались со своей Родиной – Россией. День вхождения Крыма в состав России традиционно отмечается по всей России концертами, массовыми гуляниями и другими праздничными мероприятиями. Почему важно, чтобы люди всего мира знали эту дату?

Ответы обучающихся.

Педагог: Да, важно знать и помнить об этом потому, что это событие восстановило историческую справедливость и стало доказательством готовности нашей страны отстаивать свои национальные интересы. И теперь в нашем календаре еще одна праздничная дата – 18 марта. Не случайно воссоединение

Крыма с Россией произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь.

Как вы думаете, теперь мы уже можем ответить на вопрос, в чем состоит феномен Артека и чем Артек заслужил право иметь звезду своего имени? В чем, по вашему мнению, заключается высочайшая миссия Артека, позволяющая ему оставаться нужным стране и людям?

Ответы обучающихся.

Педагог: Самое главное в Артеке – это люди, дружба, взаимопонимание, готовность помочь каждому раскрыть свои таланты, а может, и найти свое место в жизни.

Миссия Артека – в развитии, стремлении к совершенству, открытости миру и всему новому. Здесь есть возможность научиться самостоятельности, получить опыт взаимодействия с разными людьми для дальнейшей жизни. А возможно, и связать с Артеком свою профессиональную жизнь.

В заключение занятия давайте определим главные ценности Артека.

*Вариативно: выполнение **интерактивного задания «Филворд»²** или составление синквейна «Артек».*



Постразговор

Что почитать

- Алексин А., Воронников К. Мы пишем из Артека.
- Аматауни П. Почти невероятные приключения в Артеке.
- Бабурин С. Крым навеки с Россией: историко-правовое обоснование воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией.
- Белоусов Е. Легенды Артека.
- Григорьев М.С., Ковитиди О.Ф. Крым: история возвращения.
- Диброва А. Артековский закал.
- Залюбовская М. Возьми мой адрес.
- Исаева О. Последнее лето детства.
- Калинин Т.Ю. Легенды и мифы Крыма.

² Ответы: Отечество, ответственность, патриотизм, дружба, добро, здоровье, самодисциплина, честность, труд.

- Кассиль Л., Поляновский М. Улица младшего сына.
- Лиханов А. Невинные тайны.
- Севастополь. Слава и гордость Отечества / под общ. ред. А.Г. Маркова

Что посмотреть

- Артек: 100 лет счастливого детства. https://vk.com/video-9400288_456249138
- Артековский закал. Документальный фильм, 2019 г. (реж. Т. Мирошник).
- Артек: большое путешествие. Художественный фильм, 2022 г. (реж. К. Захаров и А. Ананикян).
- Счастливая смена. Художественный фильм, 1936 г. (реж. В. Юренев и Е. Грязнов).

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Встречи с артековцами разных лет.
- Волонтерская акция, приуроченная к 100-летию Артека.
- Флешмоб или видеооткрытка «С днем рождения, Артек!»

Дополнительные материалы

- Официальный сайт МДЦ «Артек»: <https://artek.org>
- Международный детский центр «Артек» – «ВКонтакте»: <https://vk.com/artekrussia>

Приложение 1

Партнерские программы Артека³

	Партнер	Программа
1.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовой комбинат «Мособлгаз» (АНО ДПО «УКК «Мособлгаз»)	Монтаж и эксплуатация газового оборудования
2.	Ассоциация организаций и граждан по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям»	Юный волонтер-поисковик
3.	Автономная некоммерческая организация «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	Авангард - моя траектория
4.	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	Страна железных дорог!
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Проф-Пресс»	Литературно-художественный и информационно-развлекательный журнал для детей «Артек»
6.	Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского	Инклюзивная палеонтологическая школа «Эффект мамонта»
7.	Акционерное общество «Киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького»	Связь поколений
8.	Автономная некоммерческая организация Военно-патриотический и туристский клуб «Витязь»	Гвардейская смена
9.	Автономная некоммерческая организация «Центр «Арктические инициативы»	Хочу в Арктику!
10.	Благотворительный фонд «ТОЧНО ДОБРО»	Строители будущего
11.	Союз спортсменов и спортивных организаций национальных видов спорта	Международный фестиваль национальных видов спорта

³ <https://artek.org/vuzy-partnery/partners/?ysclid=m7yrywd2mo387237133>

12.	Лига юных журналистов	Международный медиафорум «Артек»; Медиаменеджеры Артека
13.	Ассоциация волонтерских центров	Твори добро
14.	Акционерное общество «Интер РАО - Электрогенерация»	Место, где рождается энергия
15.	Главное управление МЧС России по Республике Крым	Школа безопасности: «Звезда надежды»
16.	Ордена «Знак Почета» АО «Хохломская роспись»	Под крылом Жар-Птицы
17.	Публичное акционерное общество «Объединенная авиастроительная корпорация»	Курс на взлет
18.	Фонд поддержки международных детских и молодежных инициатив «Содружество»	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Содружество Артек»; Международный фестиваль «Наш дом - Земля»; Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Новогодняя феерия»
19.	Производственный кооператив химический завод «Луч»	Анимация от А до Я
20.	Общество с ограниченной ответственностью «Школа Робототехники СПб»	Роботы: настоящее и будущее
21.	Региональная общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»	Всероссийский сбор юных моряков «Дорога в море»; Профильный отряд «Школа под парусами»
22.	Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»	«Первая космическая»: «Планетоход», «Земля будущего: террапроектирование», «Прикладные космические системы», «Гидропневматические ракеты», «Прием данных с космических спутников», «Дистанционное зондирование Земли из космоса», «Космическое бюро: робототехника»
23.	Благотворительный фонд содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет»	Наш класс - Атомкласс!: Международные умные каникулы
24.	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	Подготовка детей и молодежи к действиям в сложных и чрезвычайных ситуациях
25.	Региональное таможенное управление радиоэлектронной безопасности объектов	Радиоэлектронная безопасность и защита информации

	таможенной инфраструктуры Федеральной таможенной службы Российской Федерации	
26.	Центр социально- экономических инициатив «Мое Отечество»	Территория развития - дом твоей мечты
27.	Автономная некоммерческая организация по развитию проектов в сфере развития и поддержки молодежи «Вдохновители»	Культура Вдохновения
28.	Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки общественных проектов «Сделаем вместе»	Мир возможностей – сделаем вместе
29.	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Е-НОТ»	Инженерное соревнование по AR «Новая реальность»; Инженерное соревнование по геймдизайну «Программируем играя»
30.	Автономная некоммерческая организация Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)»	«Бэкстейдж-профессии в видеопроизводстве, анимации и диджитал»
31.	Акционерное общество «Объединенная двигателестроительная корпорация»	Я - вечный двигатель
32.	Общероссийское отраслевое объединения работодателей «Ассоциация работодателей внеуличного транспорта России»	Транспортный путь; Городская транспортная система
33.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно- технической сфере»	Инношкольник