



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



80
ПОБЕДА



ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ



Традиционные российские
духовно-нравственные ценности





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 34

Ценности, которые нас объединяют

Дата занятия: 19 мая.

Цели: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как жизненных ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с

единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Партнер: Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России) и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Дом народов России».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивное задание.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.

Учитель: Весь учебный год каждый понедельник мы с вами говорили о важном, обсуждали разные аспекты жизни, общества и истории. Сегодня мы подведем итоги, вспомним, какие ценности помогли нам развиваться и двигаться вперед. А что самое важное для каждого человека?

Ответы обучающихся.



Учитель: Правильно! Родина, семья, друзья, здоровье... Это все наши ценности. Ценности — это нравственные ориентиры, они помогают нам стать лучшими версиями самих себя, формируют нашу личность и влияют на наше поведение. Мы все разные, у каждого свои интересы, мечты и цели, но есть нечто, что объединяет нас всех — традиционные ценности, которые делают нас единым народом¹. Почему важно сохранять и уважать традиционные ценности? (*презентация к занятию, слайд 2*)

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: На протяжении года мы с вами проектировали образ будущего, познакомились с историей страны и узнавали о передовых технологиях, созданных в нашей стране. 12 мая стартовала первая Всероссийская премия «Разговоры о важном», этап народного голосования. Это наша с вами возможность выразить благодарность спикерам за знания и опыт, отметить самые интересные темы занятий и оценить талант ведущих видеоанонсов, задающих тон нашим с вами встречам, а также пересмотреть сериал «Первые. Разговоры о важном» от Движения Первых и выбрать понравившийся сюжет.

Голосование продлится на сайте премии до 23 мая. Каждый из вас может отдать свой голос за номинантов премии, и возможно, именно ваш голос станет решающим!

*Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с **федеральными спикерами**.*

Учитель: Каждое занятие было посвящено отдельной теме. Сегодня мы подведем итоги, вспомним, какие ценности помогли нам развиваться и двигаться вперед. Как вы думаете, может

¹ Указ Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». См. Приложение

ли одно занятие быть посвящено сразу нескольким ценностям? Объясните, почему это возможно или почему нет (*презентация к занятию, слайд 3*).

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Традиционные ценности российского народа»**.

Учитель: Первая и главная ценность — это жизнь. Без жизни нет ничего. Жизнь — основа всего остального, и именно она требует уважения и защиты. Почему жизнь является самой важной ценностью? Как мы можем заботиться о жизни других людей? В каких занятиях «Разговоры о важном» главная ценность была связана со здоровьем? (*презентация к занятию, слайд 4*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Права и свободы человека — это гарантии равенства и справедливости. Каждому дано право на свободу слова, вероисповедания, передвижения и другое. Достоинство — это уважение ко всем людям, независимо от происхождения и статуса. Почему права и свободы важны для каждого человека? Что значит «чувство собственного достоинства»? (*презентация к занятию, слайд 4*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Патриотизм — это любовь к своему Отечеству, готовность защищать его интересы и благополучие. Быть патриотом — значит служить Родине и приносить пользу обществу. Какие поступки можно назвать патриотичными? Как можно приносить пользу обществу? (*презентация к занятию, слайд 5*)



Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Что такое «патриотизм»?
- Почему занятия «Легенды о России», «Арктика — территория развития», «Гражданская авиация России» выделяют патриотизм как главную ценность?
- Какие занятия из серии «Разговоры о важном» вам запомнились больше всего и почему?

Учитель: Гражданственность — это активное участие в жизни общества, проявление социальной ответственности и равнодушие к судьбам других людей. В чем проявляется гражданственность? Зачем каждому человеку быть гражданином своей страны? *(презентация к занятию, слайд 5)*

Ответы обучающихся.

Учитель: Служение Отечеству — это обязательство каждого гражданина, нужно заботиться о благосостоянии своей страны и нести ответственность за её будущее. Что значит «служить Отечеству»? Как граждане могут нести ответственность за судьбу своей страны? В каких занятиях «Разговоры о важном» главными ценностями были служение Отечеству и ответственность за его судьбу? *(презентация к занятию, слайд 6)*

Ответы обучающихся.

Учитель: Высокие нравственные идеалы — это честность, справедливость, благородство, добродетель. Они формируют нашу личность и помогают различать добро и зло. Какие нравственные идеалы важны для вас? Приведите примеры высоких нравственных поступков *(презентация к занятию, слайд 7).*

Ответы обучающихся.



Учитель: Семья — это важная ценность в жизни каждого человека, в ней зарождаются традиции, сохраняются культурные корни и формируется будущее нации. Почему крепкая семья важна для общества? Какие семейные ценности важны для вас? *(презентация к занятию, слайд 8)*

Ответы обучающихся.

Учитель: Созидательный труд — это работа, направленная на улучшение жизни общества, увеличение благ и создание материального и духовного богатства. Почему труд важен для человека и общества? *(презентация к занятию, слайд 9)*

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Почему созидательный труд считается важной ценностью русского народа?
- Почему в занятии «Путь зерна» главной ценностью назван созидательный труд?
- Какие занятия на эту тему вам запомнились больше всего и почему?

Учитель: Материальные вещи важны, но духовные ценности превыше всего. Наш внутренний мир, культура, духовность определяют уровень нашего развития. Почему духовные ценности важнее материальных? *(презентация к занятию, слайд 10)*

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- В каких занятиях «Разговоры о важном» главной ценностью был приоритет духовного над материальным?



- Какие занятия на эту тему вам запомнились больше всего и почему?
- Приведите примеры, когда духовные ценности преобладают над материальными.

Учитель: Гуманизм — это забота о человеке, уважение к правам и свободам, содействие всеобщему благополучию и счастью. Что значит быть гуманистом? Приведите примеры гуманистических поступков (*презентация к занятию, слайд 11*).

Ответы обучающихся.

Учитель: Милосердие — это сострадание, отзывчивость, помощь тем, кто нуждается в поддержке. Почему милосердие важно в обществе? Были ли в вашей жизни ситуации, когда вы проявляли милосердие? (*презентация к занятию, слайд 11*)

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- В каких занятиях «Разговоры о важном» главными ценностями были милосердие и гуманизм?
- Какие занятия на эту тему вам запомнились больше всего и почему?

Учитель: Справедливость — это объективное отношение к людям, равноправие и отсутствие предвзятости. Почему справедливость важна для общества? Приведите примеры несправедливых поступков и как их можно предотвратить (*презентация к занятию, слайд 11*).

Ответы обучающихся.

Учитель: Коллективизм — это умение работать в команде, поддерживать друг друга и достигать общих целей сообща.

Почему коллективизм важен для общества? Какие занятия «Разговоры о важном» были посвящены коллективу и дружбе? Какие из них вам запомнились больше всего и почему? (презентация к занятию, слайд 12)

Ответы обучающихся.

Учитель: Взаимопомощь и взаимоуважение — это основа нормального функционирования общества, когда люди поддерживают друг друга и умеют слушать и понимать друг друга. Почему взаимопомощь и взаимоуважение важны для общества? Приведите примеры ситуаций, когда вы помогали другому человеку.

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- В каких занятиях «Разговоры о важном» главными ценностями были взаимопомощь и взаимоуважение?
- Какие занятия на эту тему вам запомнились больше всего и почему?

Учитель: Историческая память — это уважение к прошлому, знание традиций и истории своей страны. Преемственность поколений — передача опыта и мудрости от старших к младшим. Почему важно помнить свою историю? Какие традиции вы хотели бы передать своим детям, друзьям? (презентация к занятию, слайд 13)

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- В каких занятиях «Разговоры о важном» главными ценностями были историческая память и преемственность поколений?
- Какие занятия на эту тему вам запомнились больше всего и почему?



Учитель: Россия — многонациональная страна, где разные народы живут в мире и согласии. Единство народов — это залог процветания и развития страны (*презентация к занятию, слайд 14*).

Единство народов — это глубокое взаимное уважение, согласие и сплоченность представителей разных этнических групп, проживающих в пределах одной страны или территории, основанное на общих культурных, исторических, политических и экономических связях, а также стремлении к мирному сосуществованию, взаимопомощи и совместному развитию.

Почему важно сохранять единство народов? Какие народные традиции вам нравятся и почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ценности нас объединяют и делают нашу жизнь наполненной, яркой и осмысленной. Ценности — это как маяк, который помогает нам ориентироваться в жизни, принимать правильные решения и определять, что для нас действительно важно.

Очень важно помнить, что каждый из нас обладает уникальной индивидуальностью, неповторимостью — и это прекрасно. Но в то же время мы все — часть большого коллектива, единой страны. И именно ценности позволяют нам дополнять друг друга, становиться сильнее и двигаться вперед вместе. Какие из традиционных ценностей особенно важны для общества и почему?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Как ценности помогают людям жить в согласии и понимании друг с другом? Приведите примеры из жизни или из занятий «Разговоры о важном».
- Какие ценности помогают вам преодолевать трудности и достигать целей? Опишите ситуации, когда эти ценности были полезны.

Учитель организует просмотр видеоролика от Федерального агентства по делам национальностей (ФАДН России) и Федерального государственного бюджетного учреждения «Дом народов России».

Заключительный этап

Учитель: Ценности, которые нас объединяют, делают нас сильнее и позволяют строить сильную, процветающую страну. Мы разные, но именно наши общие ценности позволяют нам чувствовать себя единым народом, готовым к новым свершениям и достижениям.

Помните, что ценности — это не просто красивые слова, это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Храните и берегите их, и тогда они сделают вашу жизнь богаче и осмысленнее.

Учитель: В завершении занятия напомним, что на сайте премияразговорыоважном.рф до 23 мая проходит общественное голосование по итогам проведения занятий в этом году, и именно вам нужно определить имена лауреатов премии (*презентация к занятию, слайд 15*).

Также прошу вас заполнить небольшую анкету, чтобы мы могли подвести итоги и понять, какие темы были для вас наиболее интересными и полезными. Ваше мнение поможет нам спланировать занятия на будущий год (*презентация к занятию, слайд 16*).

Учитель предлагает обучающимся пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.



Приложение

Согласно Указу Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.