

СЛОВО НЕДЕЛИ

ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

БЕЗОПАСНОСТЬ

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ДУМАТЬ НА ШАГ ВПЕРЁД?

Слово недели — «предусмотрительность»

Предусмотреть — значит заранее подумать о том, что может произойти и к чему приведёт наше решение. Этот навык помогает детям учиться оценивать последствия своих поступков и выбирать более безопасные варианты.

Развивать предусмотрительность можно по-разному: через игры, обсуждения и разбор жизненных ситуаций.

ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ — ЭТО...

Способность заранее предвидеть возможное развитие событий и их последствия, чтобы принять меры и избежать нежелательного исхода.

В российской культуре и языке предусмотрительность тесно связана с житейской мудростью. Она проявляется в пословицах и поговорках, таких как **«Готовь сани летом, а телегу зимой»** или **«Бережёного Бог берёт»**. Эти выражения подчёркивают ценность подготовки и заботы о будущем.

ТРИ ВОЗРАСТА — ТРИ ЗАДАЧИ

1—4 классы

Показать последствия слишком быстрого решения и ценность безопасного пути.

5—9 классы

Развивать способность видеть долгосрочные последствия сделанного выбора.

10—11 классы и СПО

Научить оценивать решение в разных временных масштабах.

1. ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, 1–4 КЛАССЫ

Цель

Продemonстрировать последствия слишком быстрого решения и ценность более безопасного пути.

Что понадобится

Синий кусок ткани или шарф («лужа»), небольшая стопка лёгких книг, свободное пространство. Уберите с пола лишние предметы. Ребёнок идёт шагом, взрослый находится рядом.

ЭКСПЕРИМЕНТ «КОРОТКИЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ»

1 Задача. Перенести стопку книг из одного конца комнаты в другой.

2 Два маршрута. Можно идти через «лужу» или обойти её. Если наступить в «лужу», одна рука становится «мокрой» — её нужно убрать за спину, и нести книги становится труднее. Обходной путь длиннее, но безопаснее.

3 Сравнение. Повторите задание обоими способами. Не торопите ребёнка: важно заметить, как меняется удобство и риск уронить книги.

Обсудите

- Какими могут быть последствия более быстрого пути?
- Всегда ли самый короткий путь — лучший?
- Что нужно заметить до начала действия, чтобы выбрать безопасный вариант?

2. ДЛЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ, 5–9 КЛАССЫ

Цель

Развить способность видеть долгосрочные последствия сделанного выбора.

Как провести

Обсудите с ребёнком три ситуации. Для каждого варианта назовите ближайшие и долгосрочные последствия — для самого подростка и для других людей.

ТРИ СИТУАЦИИ — ДВА ВАРИАНТА

Ситуация 1

Дал списать домашнее задание.

Отказал, но помог разобраться с темой.

Ситуация 2

Отказался мириться с другом.

Первым извинился и помирился с другом.

Ситуация 3

Решил не рассказывать взрослым, что в чате обзывают одноклассника.

Рассказал взрослым.

Обсудите

- Что может измениться через неделю или месяц?
- Как выбор повлияет на доверие, отношения, безопасность и самостоятельность?

3. ДЛЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ, 10–11 КЛАССЫ И СПО

Цель

Развивать навык оценки решения в разных временных масштабах.

Как провести

Предложите подростку реальную этическую дилемму. Сначала выслушайте решение, затем вместе оцените его по трём временным осям.

ПРАВИЛО «10 МИНУТ — 10 МЕСЯЦЕВ — 10 ЛЕТ»

10 минут

Что произойдёт сразу
после решения?

10 месяцев

Как оно повлияет
на учёбу, доверие
и отношения?

10 лет

Что оно говорит
о репутации, ценностях
и самоуважении?

Ситуация

Вы отлично знаете математику. Одноклассница, которая вам симпатична, просит за день до контрольной «просто скинуть фотки решений», потому что «она гуманитарий и ей не дано». Она обещает, что это в последний раз.

Возможные решения

Отправить готовые решения · отказать · помочь разобраться с темой · предложить короткий план подготовки.

Обсудите

- Какие последствия каждого варианта будут для обоих участников?
- Как решение повлияет на доверие и самостоятельность?
- Можно ли помочь человеку, не делая работу за него?
- Изменится ли выбор, если представить, что такая просьба повторится?

4. КАК РАЗВИВАТЬ ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ В СЕМЬЕ

Цель

Развивать навык оценки решения в разных временных масштабах.

Как провести

Предложите подростку реальную этическую дилемму. Сначала выслушайте решение, затем вместе оцените его по трём временным осям.

ПЯТЬ ВОПРОСОВ ПЕРЕД РЕШЕНИЕМ

- 1 Что может произойти сразу после моего решения?
- 2 Что может измениться позже—через день, месяц или год?
- 3 Кого ещё затронут последствия моего выбора?
- 4 Какой вариант безопаснее, даже если он требует больше времени или усилий?
- 5 Что я буду делать, если события пойдут не по плану?

Семейная игра «Прогноз на три шага»

Возьмите бытовую ситуацию: выйти без зонта, отложить домашнее задание, переслать непроверенную новость, потратить все карманные деньги. Каждый участник называет три возможных последствия, а затем предлагает более предусмотрительный вариант.

Главное

Предусмотрительность — не тревожное ожидание плохого и не попытка предсказать всё. Это привычка сделать паузу, увидеть несколько возможных исходов, выбрать безопасный вариант и подготовить запасной план.