МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНТРАНС РОССИИ

НАЦПРОЕКТ СТРОЙ

РЖД

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



Материалы для родителей

ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

ПАТРИОТИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

1–2 КЛАССЫ

ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 1–2 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии дети узнали, как появление железных дорог изменило жизнь людей. Раньше путешествия между городами занимали несколько дней, а перевозить продукты, материалы и другие тяжёлые грузы было непросто. Строителям приходилось прокладывать пути через леса и болота, возводить мосты через реки и искать безопасные маршруты.

Ребята познакомились с железной дорогой между Москвой и Санкт-Петербургом, открытой в 1851 году, и Транссибирской магистралью, связавшей далёкие части нашей страны. Они увидели, как менялись поезда: от первых паровозов до «Сапсана» и будущей высокоскоростной магистрали. Отдельно поговорили о людях, благодаря которым железная дорога работает надёжно: инженерах, строителях, машинистах, проводниках, диспетчерах и путейцах.

Главный вывод: Железные дороги соединяют города и людей, помогают путешествовать, перевозить необходимые грузы и развивать разные регионы России. За каждой поездкой стоит труд большой команды, от знаний, внимательности и ответственности которой зависит безопасность пассажиров.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО РАЗГОВОРА

1. Какая поездка на поезде запомнилась тебе больше всего? Что в ней было особенного? (Если опыта путешествий на поезде ещё не было, спросите, куда бы ребёнок хотел поехать на поезде)
2. К кому из родных или друзей тебе хотелось бы приехать на поезде?
3. Что обязательно нужно взять с собой, чтобы долгая поездка была удобной и приятной?
4. К кому в поезде ты обратился бы, если потерял своё место, забыл вещь или тебе понадобилась помощь?
5. Если бы наша семья отправилась в большое путешествие по России, какой вид из окна тебе хотелось бы увидеть?



Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Собираемся в поезд

Сборы в дорогу — это небольшая семейная игра, которая помогает ребёнку учиться планировать, выбирать необходимое и отвечать за свои вещи.

Что понадобится

Небольшой рюкзак или сумка, а также вещи, которые могут пригодиться в путешествии. Можно использовать настоящие предметы или нарисованные карточки.

Как выполнить

1. **Выберите маршрут.**
   Решите, куда вы отправляетесь: в гости к родственникам, к морю, в другой город или через всю страну. Уточните, сколько времени продлится поездка, будет ли она дневной или ночной и какая погода ждёт вас в пункте назначения.
2. **Подготовьте вещи.**
   Разложите перед ребёнком разные предметы: бутылку воды, перекус, тёплую кофту, книгу, игру, расчёску, салфетки, любимую игрушку. Добавьте несколько вещей, без которых можно обойтись (можно вместо реальных предметов воспользоваться карточками на следующей странице, которые можно распечатать и вырезать).
3. **Соберите рюкзак.**
   Каждый участник семьи по очереди выбирает одну вещь и объясняет, почему она понадобится. Если места мало, вместе решите, что действительно необходимо, а что лучше оставить дома.
4. **Проверьте себя.**
   Предложите несколько ситуаций: «В вагоне стало прохладно», «До прибытия ещё несколько часов», «Захотелось пить», «Стало скучно». Есть ли в рюкзаке всё необходимое?
5. **Распределите ответственность.**
   Обсудите, за какой небольшой предмет ребёнок сможет отвечать в настоящем путешествии. Документы, деньги и лекарства всегда остаются у взрослых.


















РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПАСПОРТ


5000
ПЯТЬ ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ
5000

ПОЕЗД СЕМЕЙНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ

Создайте бумажный поезд, каждый вагон которого будет хранить воспоминание о состоявшемся путешествии или мечту о новой семейной поездке.

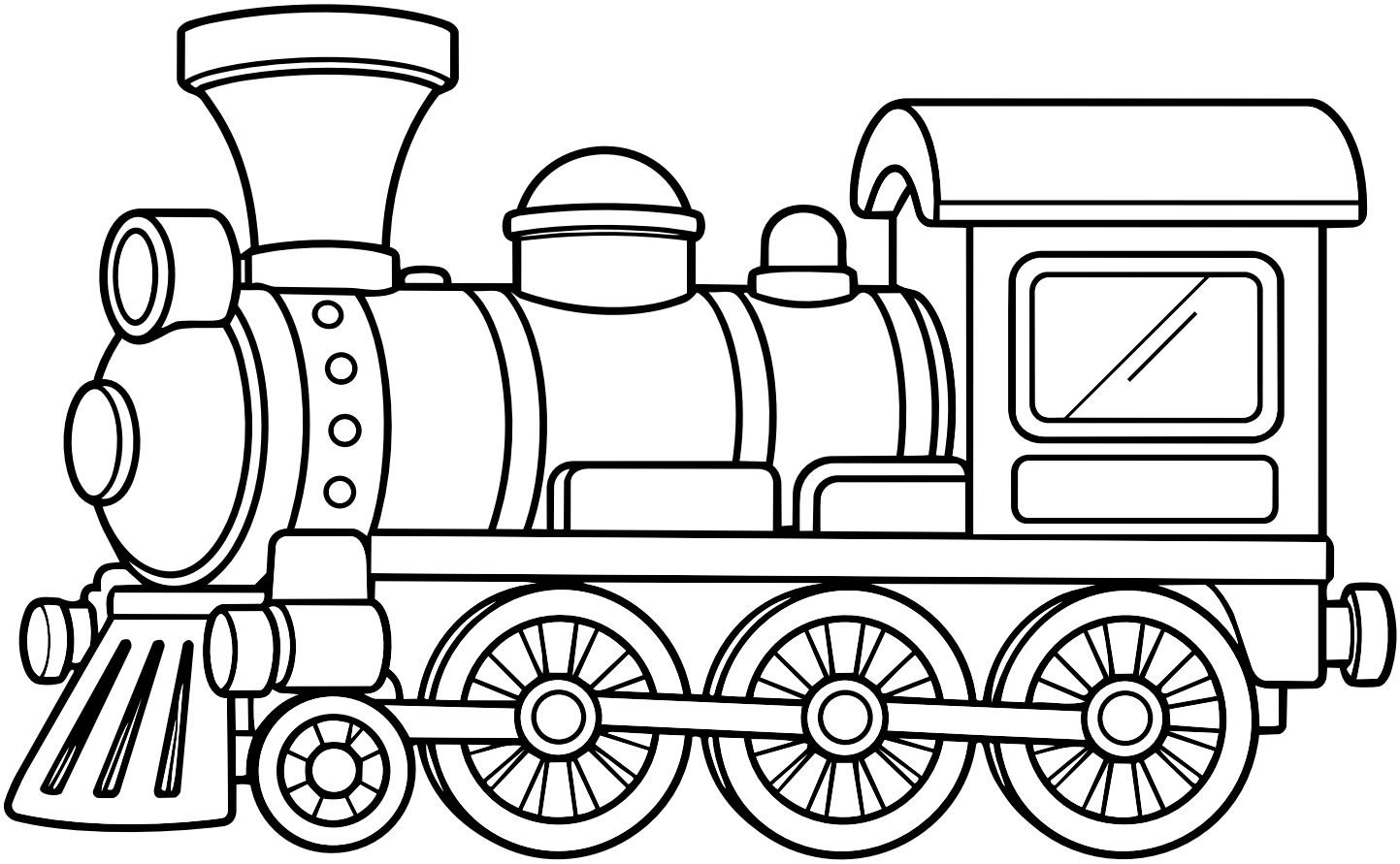
Что понадобится

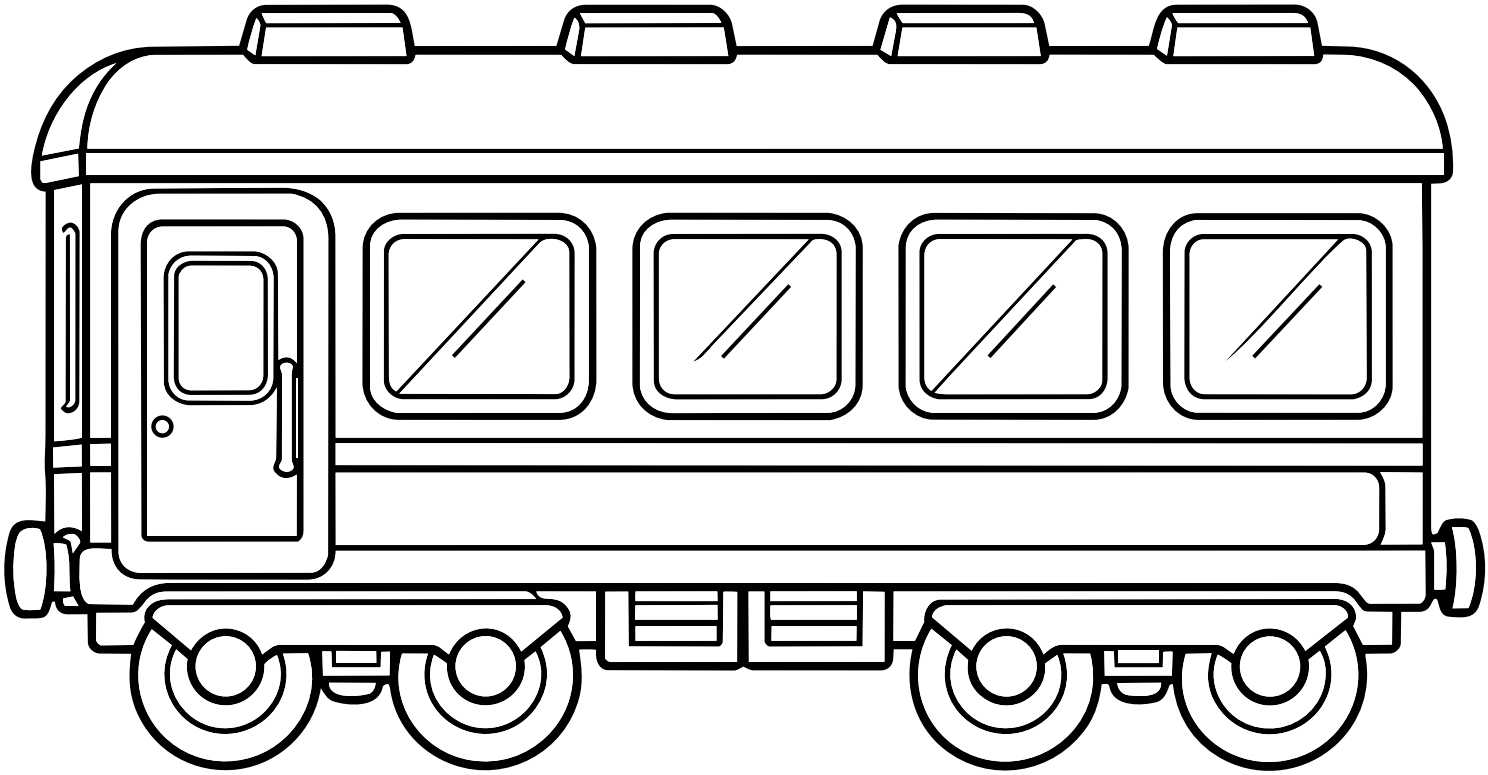
Цветная или белая бумага, карандаши, фломастеры, ножницы и клей. Детали, требующие работы ножницами, ребёнок выполняет вместе со взрослым.

Как выполнить

1. **Сделайте основу.**
   Нарисуйте или вырежьте локомотив и несколько вагонов. Можно подготовить по одному вагону для каждого участника семьи или сделать столько вагонов, сколько мест вы хотите вспомнить.
2. **Наполните поезд историями.**
   На одних вагонах изобразите города и места, где семья уже побывала. Это может быть вокзал, море, дом бабушки, лес или запомнившийся вид из окна.
3. **Добавьте путешествия-мечты.**
   На других вагонах нарисуйте места, куда вам хотелось бы отправиться вместе. Каждый участник семьи выбирает своё направление и рассказывает, почему оно ему интересно.
4. **Соедините вагоны.**
   Расположите их в любом порядке: сначала состоявшиеся поездки, а затем будущие; от самого близкого города к самому далёкому или по возрасту семейных воспоминаний.
5. **Придумайте название.**
   Выберите имя для семейного поезда, обозначьте станцию отправления и нарисуйте общий билет.

Готовый поезд можно разместить дома и со временем добавлять к нему новые вагоны после семейных путешествий.





ДОМАШНИЙ ВАГОН

Превратите комнату в вагон поезда и разыграйте небольшое семейное путешествие. Игра поможет ребёнку познакомиться с правилами поведения в дороге и увидеть, как внимание к другим людям делает поездку спокойнее и приятнее.

Что понадобится

Несколько стульев, бумажные билеты, небольшая сумка, таблички с названиями станций и карточки с дорожными ситуациями.

Как выполнить

1. **Подготовьте вагон.**
   Расставьте стулья парами и обозначьте номера мест. Выберите станцию отправления и пункт назначения. Можно придумать необычный маршрут, например «Москва — город хорошего настроения».
2. **Распределите роли.**
   Выберите пассажиров, проводника и машиниста. Машинист объявляет отправление и остановки, проводник проверяет билеты и помогает пассажирам занять места.
3. **Начните путешествие.**
   Пассажиры предъявляют билеты, размещают вещи и устраиваются на своих местах. Обсудите, почему нельзя оставлять багаж в проходе, шуметь или мешать другим людям отдыхать.
4. **Разыграйте дорожные ситуации.**
   Например:
   - пассажир не может найти своё место;
   - пожилому человеку трудно поднять сумку;
   - кто-то случайно уронил вещь;
   - ребёнок волнуется перед поездкой;
   - пассажир не услышал объявление об остановке.

Пусть участники предложат, как можно помочь в каждой ситуации.

5. **Поменяйтесь ролями.**
   Важно, чтобы ребёнок попробовал себя в роли и пассажира, и того, кто отвечает за порядок и помощь другим.

В финале обсудите, какие поступки сделали ваше путешествие безопасным, спокойным и добрым.



ИСТОРИЯ ОДНОГО БИЛЕТА

Семейные поездки часто запоминаются не только местом назначения, но и дорогой: разговорами в вагоне, видами из окна, новыми знакомствами и неожиданными событиями. Найдите предмет, который поможет восстановить одну из таких историй.

Что понадобится

Старый железнодорожный билет, фотография с вокзала или из вагона, открытка, небольшой сувенир либо снимок из семейного архива. Если ничего не сохранилось, можно выбрать город на карте и вспомнить поездку без предмета.

Как выполнить

1. **Выберите семейную историю.**
   Попросите одного из взрослых вспомнить поездку на поезде, которая особенно ему запомнилась.
2. **Рассмотрите найденный предмет.**
   Попробуйте определить, когда состоялась поездка, откуда отправлялся поезд и куда он следовал. Найдите этот маршрут на карте.
3. **Расскажите о дороге.**
   Взрослый вспоминает:
   - с кем он путешествовал;
   - как выглядел поезд;
   - что было видно из окна;
   - чем занимались пассажиры;
   - какое событие запомнилось больше всего.
4. **Задайте дополнительные вопросы.**
   Ребёнок может спросить: «Что ты взял с собой?», «Ты волновался перед поездкой?», «Что тогда было не таким, как сейчас?», «Хотел бы ты повторить это путешествие?»
5. **Сохраните воспоминание.**
   Запишите короткий рассказ, сделайте аудиозапись или попросите ребёнка нарисовать самый яркий эпизод. Добавьте к истории название, например: «Ночной поезд к бабушке» или «Наше первое путешествие к морю».

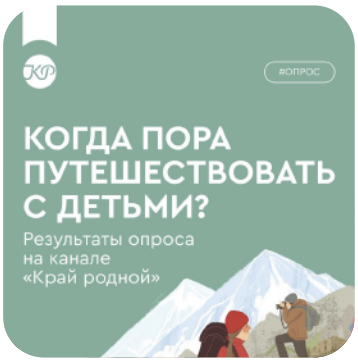


ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ

Правила безопасности на железной дороге при путешествиях с детьми



Когда пора путешествовать с детьми?



Дороги БезОпасности

