Министерство просвещения Российской Федерации
Минтранс России
Нацпроект Строй
РЖД
Институт изучения детства, семьи и воспитания
Разговоры о важном
2026 Год единства народов России



Материалы для родителей

ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

ПАТРИОТИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

3–4 КЛАССЫ

ИСТОРИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 3–4 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии школьники рассмотрели историю железных дорог как историю сложных задач и найденных человеком решений. Чтобы проложить путь через реку, требовался мост; через болото — прочная насыпь; по сложному рельефу — новый безопасный маршрут.

Ребята узнали, как создавалась железная дорога между Москвой и Санкт-Петербургом, почему вокзалы в двух столицах похожи друг на друга и как на самом деле появился Веребьинский обход. Поговорили о строительстве Транссибирской магистрали и о том, как железные дороги помогали расти городам, развиваться предприятиям и поддерживать связь между удалёнными регионами.

История железных дорог продолжается и сегодня. Для будущей высокоскоростной магистрали создают особенно прочный и ровный путь, используют бетонные плиты, роботов и цифровые системы контроля. Однако главная роль по-прежнему принадлежит людям, которые проектируют, строят, проверяют и обслуживают дорогу.

Главный вывод: большие изменения начинаются с конкретной задачи, которую люди решают благодаря знаниям, труду и сотрудничеству. Каждое поколение железнодорожников продолжает работу предыдущего, чтобы путешествия становились быстрее, удобнее и безопаснее.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО РАЗГОВОРА



1. Что тебе больше всего нравится в поездке на поезде: собираться в дорогу, находиться на вокзале, смотреть в окно или проводить время в вагоне? (Если опыта путешествий на поезде у ребенка еще не было, спросите: «Как ты представляешь себе своё первое путешествие на поезде? Что тебе хотелось бы увидеть или попробовать?»)
2. Чем, по-твоему, можно заниматься в вагоне, чтобы дорога прошла интересно и незаметно?
3. Какие обязанности мы могли бы распределить между собой перед поездкой: кто собирает вещи, проверяет билеты, выбирает перекус или придумывает занятия в дороге?
4. Как ты думаешь, что важнее при выборе поезда: скорость, цена, удобное время или комфорт? Почему?
5. В какой город России нам было бы интересно съездить вместе именно на поезде?

Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.



СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Собираемся в поезд

Сборы в дорогу — это небольшая семейная игра, которая помогает ребёнку учиться планировать, выбирать необходимое и отвечать за свои вещи.

Что понадобится

Небольшой рюкзак или сумка, а также вещи, которые могут пригодиться в путешествии. Можно использовать настоящие предметы или нарисованные карточки.

Как выполнить

1. **Выберите маршрут.**
   Решите, куда вы отправляетесь: в гости к родственникам, к морю, в другой город или через всю страну. Уточните, сколько времени продлится поездка, будет ли она дневной или ночной и какая погода ждёт вас в пункте назначения.
2. **Подготовьте вещи.**
   Разложите перед ребёнком разные предметы: бутылку воды, перекус, тёплую кофту, книгу, игру, расчёску, салфетки, любимую игрушку. Добавьте несколько вещей, без которых можно обойтись (можно вместо реальных предметов воспользоваться карточками на следующей странице, которые можно распечатать и вырезать).
3. **Соберите рюкзак.**
   Каждый член семьи по очереди выбирает одну вещь и объясняет, почему она понадобится. Если места мало, вместе решите, что действительно необходимо, а что лучше оставить дома.
4. **Проверьте себя.**
   Предложите несколько ситуаций: «В вагоне стало прохладно», «До прибытия ещё несколько часов», «Захотелось пить», «Стало скучно». Есть ли в рюкзаке всё необходимое?
5. **Распределите ответственность.**
   Обсудите, за какой небольшой предмет ребёнок сможет отвечать в настоящем путешествии. Документы, деньги и лекарства всегда остаются у взрослых.


















РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПАСПОРТ


5000
ПЯТЬ ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ
5000

ПОЕЗД СЕМЕЙНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ

Создайте бумажный поезд, каждый вагон которого будет хранить воспоминание о состоявшемся путешествии или мечту о новой семейной поездке.

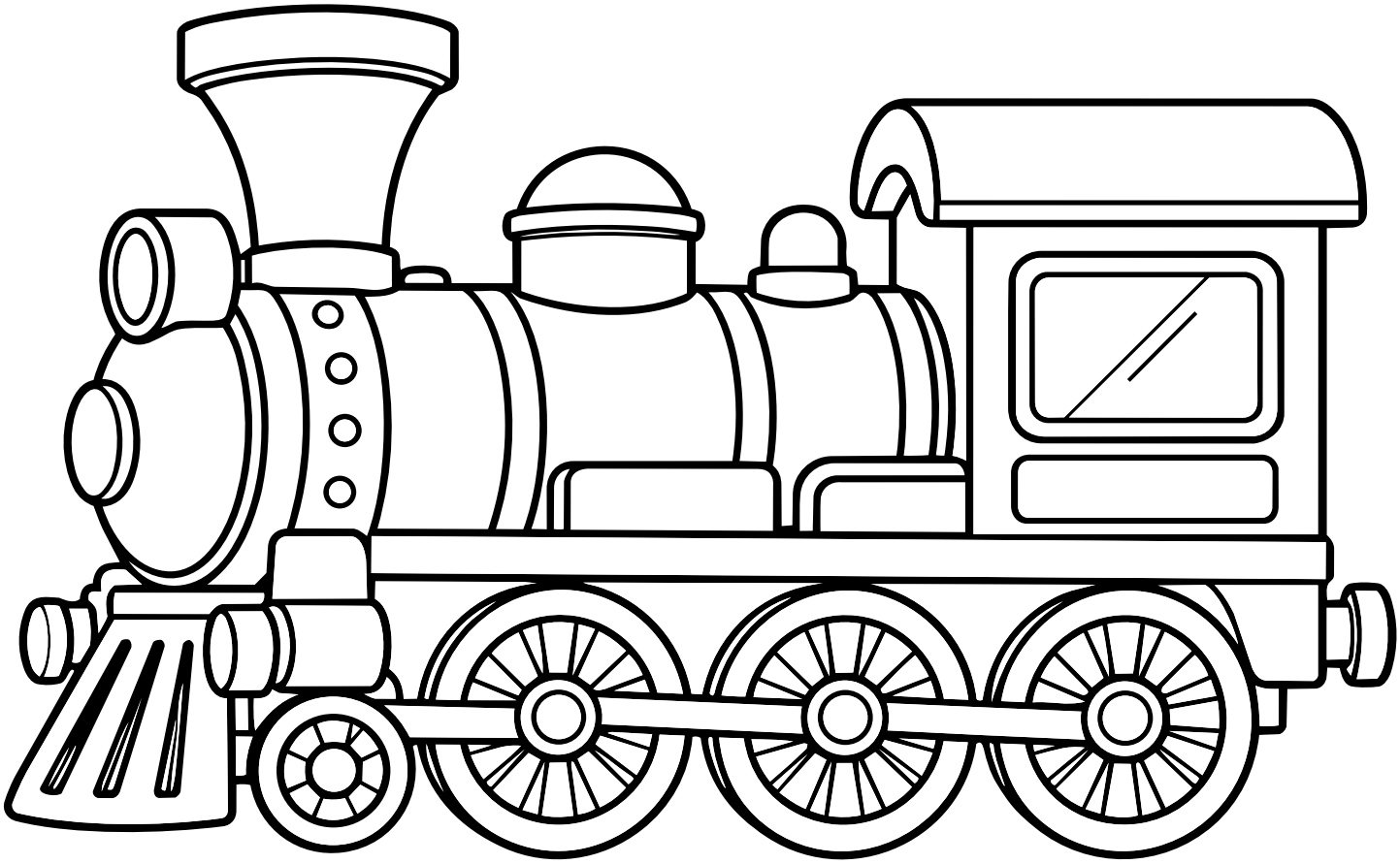
Что понадобится

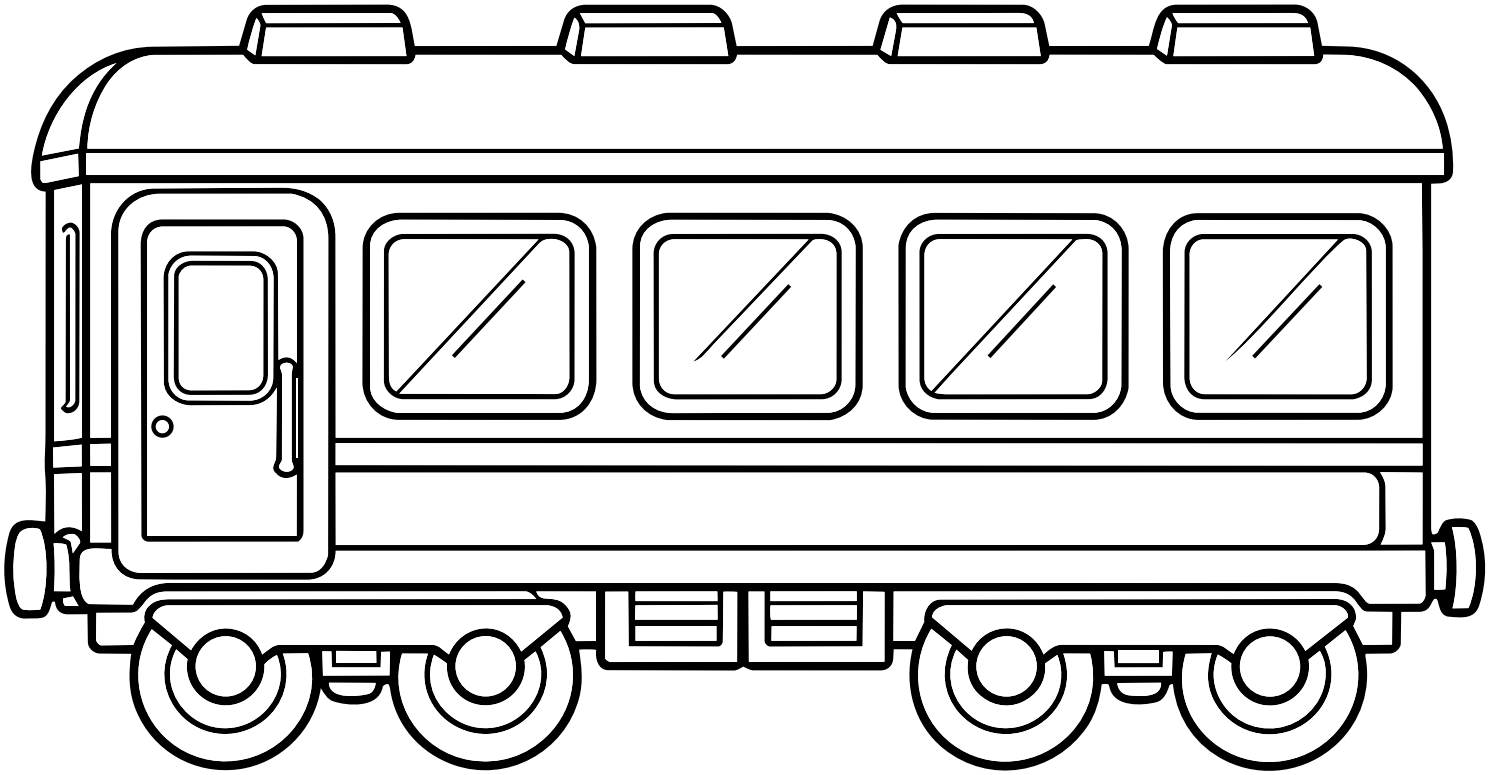
Цветная или белая бумага, карандаши, фломастеры, ножницы и клей. Детали, требующие работы ножницами, ребёнок выполняет вместе со взрослым.

Как выполнить

1. **Сделайте основу.**
   Нарисуйте или вырежьте локомотив и несколько вагонов. Можно подготовить по одному вагону для каждого участникам семьи или сделать столько вагонов, сколько мест вы хотите вспомнить.
2. **Наполните поезд историями.**
   На одних вагонах изобразите города и места, где семья уже побывала. Это может быть вокзал, море, дом бабушки, лес или запомнившийся вид из окна.
3. **Добавьте путешествия-мечты.**
   На других вагонах нарисуйте места, куда вам хотелось бы отправиться вместе. Каждый член семьи выбирает своё направление и рассказывает, почему оно ему интересно.
4. **Соедините вагоны.**
   Расположите их в любом порядке: сначала состоявшиеся поездки, а затем будущие; от самого близкого города к самому далёкому или по возрасту семейных воспоминаний.
5. **Придумайте название.**
   Выберите имя для семейного поезда, обозначьте станцию отправления и нарисуйте общий билет.

Готовый поезд можно разместить дома и со временем добавлять к нему новые вагоны после семейных путешествий.





СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

Вокзальный фотодетектив

Вокзал похож на небольшой город: здесь есть свои улицы-переходы, указатели, часы, табло и службы помощи. Во время поездки или отдельной прогулки предложите ребёнку стать вокзальным детективом и выяснить, как пассажиры находят нужный поезд.

Как выполнить

1. **Начните с табло.**
   Вместе найдите номер поезда, станцию назначения и время отправления. Обратите внимание, где появляются номер пути, информация о посадке, задержке или прибытии поезда.

2. **Изучите указатели.**
   Попробуйте найти путь к платформам, кассам, залу ожидания, туалету, выходу в город и справочной службе. Обсудите, почему на указателях используют не только слова, но и понятные картинки.

3. **Найдите камеры хранения.**
   Посмотрите, где пассажиры могут оставить багаж и в каких случаях это удобно. Если камеры автоматические, рассмотрите, как выбирают ячейку и получают код. Пользоваться ими специально для задания необязательно.

4. **Отыщите места помощи.**
   Найдите справочную стойку, кассы или сотрудника вокзала. Спросите ребёнка, к кому он обратится, если не сможет найти свой путь или вагон.

5. **Пройдите пробный маршрут.**
   Представьте, что вам нужно отправиться на поезде. Пусть ребёнок покажет дорогу от входа к табло, затем к залу ожидания и нужному пути.

   Во время задания оставайтесь вместе и не заходите в служебные зоны. В финале спросите: «Какая подсказка на вокзале оказалась самой полезной?»



ИСТОРИЯ ОДНОГО БИЛЕТА

Семейные поездки часто запоминаются не только местом назначения, но и дорогой: разговорами в вагоне, видом из окна, новыми знакомствами и неожиданными событиями. Найдите предмет, который поможет восстановить одну из таких историй.

Что понадобится

Старый железнодорожный билет, фотография с вокзала или из вагона, открытка, небольшой сувенир либо снимок из семейного архива. Если ничего не сохранилось, можно выбрать город на карте и вспомнить поездку без предмета.

Как выполнить

1. **Выберите семейную историю.**
   Попросите одного из взрослых вспомнить поездку на поезде, которая особенно ему запомнилась.
2. **Рассмотрите найденный предмет.**
   Попробуйте определить, когда состоялась поездка, откуда отправлялся поезд и куда он следовал. Найдите этот маршрут на карте.
3. **Расскажите о дороге.**
   Взрослый вспоминает:
   - с кем он путешествовал;
   - как выглядел поезд;
   - что было видно из окна;
   - чем занимались пассажиры;
   - какое событие запомнилось больше всего.
4. **Задайте дополнительные вопросы.**
   Ребёнок может спросить: «Что ты взял с собой?», «Ты волновался перед поездкой?», «Что тогда было не таким, как сейчас?», «Хотел бы ты повторить это путешествие?».
5. **Сохраните воспоминание.**
   Запишите короткий рассказ, сделайте аудиозапись или попросите ребёнка нарисовать самый яркий эпизод. Добавьте к истории название, например: «Ночной поезд к бабушке» или «Наше первое путешествие к морю».

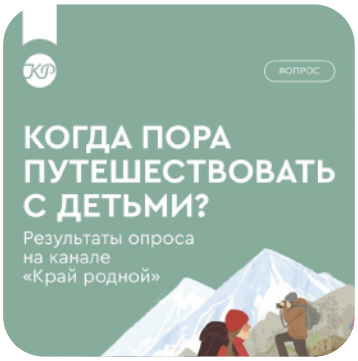


ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ:

Правила безопасности на железной дороге при путешествиях с детьми:



Когда пора путешествовать с детьми?



Дороги БезОпасности:

