

Методические рекомендации  
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



80  
ПОБЕДА!

# ДЕНЬ СТУДЕНТА



Служение Отечеству



Коллективизм



Ответственность за судьбу Отечества



20 января 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов 2024–2025 учебный год

### Занятие 18 День студента

**Дата проведения:** 20 января.

**Цель занятия:** знакомство обучающихся с историей праздника, его традициями, с историей самых престижных вузов страны; формирование внутренней мотивации для продолжения образования и осознанного выбора будущей профессии.

**Формирующиеся ценности:** высокие нравственные идеалы, гуманизм.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Выбор профессии – важное решение, определяющее будущее человека в современном обществе.
- Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.
- Высшее образование не только позволяет овладеть профессией, но и открывает человеку путь в науку.
- Профессиональная реализация позволяет улучшать жизнь людей, обеспечивает прогресс общества.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

*Личностные результаты:* формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы, мотивации к обучению и личностному развитию, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### *Метапредметные результаты*

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, определять назначение и функции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

### *Предметные результаты*

*Русский язык и литература:* владение умением анализировать текст.

*История:* владение комплексом знаний об истории России.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–25 гг.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

*Основные смыслы:* День студента – это повод поговорить о роли знаний, образования и науки в жизни человека и общества, о планах обучающихся, связанных с выбором профессии и продолжением образования.

*Задачи:*

- актуализировать у обучающихся представления о роли образования и науки в жизни человека и общества;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- работа с цитатами.

### **Основной этап занятия**

#### **1. Роль образования для человека и общества в современном мире**

*Основные смыслы:* знания в современном мире «стали частью экономического роста, частью повышения обороноспособности страны, сохранения

государственности». В современном мире необходимо уметь постоянно повышать свой уровень образования.

*Задачи:*

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения непрерывного образования и профессионального совершенствования;
- развивать умение анализировать прочитанное, извлекать основной смысл, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

*Формы работы:*

- работа с цитатами В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение фрагмента программы «Бесогон»;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

## **2. Выбор профессии и перспективные направления обучения**

*Основные смыслы:* выбирая направление профессионального обучения, необходимо не только прислушиваться к своим склонностям и способностям, но и учитывать актуальные тенденции в сфере профессий, перспективные направления развития науки и техники, потребности рынка труда.

*Задачи:*

- способствовать развитию представлений обучающихся о принципах выбора направления дальнейшего обучения;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в актуальных направлениях профессиональной деятельности, в потребностях рынка труда;
- содействовать нравственному воспитанию обучающихся, формированию активной жизненной позиции, установки на осознанный выбор сферы деятельности, ответственного отношения к своему будущему.

*Формы работы:*

- беседа.

### **3. Студенческие годы как один из наиболее значимых этапов в жизни человека**

*Основные смыслы:* студенческие годы – это время интенсивного личного и профессионального роста, знакомства с новыми людьми, приобретения жизненного опыта и формирования мировоззрения.

*Задачи:*

- содействовать развитию у обучающихся мотивации к продолжению образования, продемонстрировать возможности для самореализации;
- развивать представления обучающихся о специфике студенческой жизни и ее отличиях от обучения в школе.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение фрагмента программы «Бесогон»;
- просмотр и обсуждение видеоролика «Говорим о важном со студентами»;
- просмотр и обсуждение видеоролика об истории и традициях Дня студента.

### **Заключительный этап занятия**

*Основные смыслы этапа:* студенческие годы во все времена – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.

*Задачи:*

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, позитивной самооценки, мотивации к деятельности;

- развитие у обучающихся навыков сравнения, сопоставления, творческого мышления.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (*презентация к занятию*);
- творческая работа. Для организации творческой работы учитель может воспользоваться входящим в учебно-методический комплект раздаточным материалом.

### Постразговор

В качестве постразговора учитель может организовать просмотр и обсуждение фильма «Город крылатого коня» из цикла «Киноуроки в школах России». [https://kinouroki.org/gorod\\_krylatogo\\_kony](https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony).

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете фразу главного героя: «Чтобы все делать красиво, нужна всего одна вещь: любить то, что ты делаешь»?
- Как данный фильм связан с темой разговора, посвященного Дню студента?