



ДЕНЬ СТУДЕНТА



Служение Отечеству



Коллективизм



Ответственность за судьбу Отечества



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 18 День студента

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о студенчестве как этапе взросления, о важности получения образования, об особенностях студенческой жизни и качествах, которыми должен обладать студент.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

Основные смыслы:

- Студент – это тот, кто выбрал себе профессию и цель в жизни, будущий профессионал.
- Студенческая жизнь – это не только учеба и экзамены, но и дружба, любовь, интересный досуг, волонтерство, саморазвитие и коллективные дела.
- Студенчество – переход к взрослой жизни, который требует развития определенных качеств и умений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, выполнение интерактивного практического задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.

Учитель: Сегодня – понедельник, и у вас, как и у всех школьников нашей страны, начинается новая учебная неделя. А вы знаете, кто вместе со школьниками в понедельник начинает свою учебную неделю?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, кроме школьников, учатся еще студенты. Кто же такие студенты? Чем они отличаются от школьников? Об этом мы сегодня и поговорим.

Основной этап

Учитель: Студентами называют учащихся колледжей, институтов, университетов, академий, то есть тех, кто завершил образование в школе и продолжает его в средних и высших учебных заведениях.

Как вы думаете, почему люди хотят продолжать свое образование? Зачем они после школы поступают в колледж или институт?

Ответы обучающихся.

Учитель: Из видеоролика в начале занятия вы уже узнали, что праздник День студента отмечается 25 января, потому что именно в этот день 270 лет назад был основан первый российский университет, который сейчас называется Московский государственный университет имени Михаила Васильевича Ломоносова.

Давайте послушаем, что расскажет об университете и его студентах ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с В.А. Садовничим. Примерные вопросы для обсуждения:

- Что для вас было самым интересным в беседе с Виктором Антоновичем?
- Какой вопрос вы бы задали руководителю самого старого и самого известного в России университета?

Ответы обучающихся.

Учитель: Есть ли у вас знакомые студенты? Опишите их. Чем они отличаются от школьников?

Ответы обучающихся.

Учитель: Слово «студент» происходит из латинского языка и означает «усердно работать, прилежно заниматься, стараться, добиваться, стремиться». А какие качества нужны для того, чтобы быть настоящим студентом, который усердно работает и к чему-то стремится?

Ответы обучающихся.

Учитель: А как вы думаете, к чему стремятся студенты? Кем станут студенты в будущем? Почему для овладения профессией нужно много заниматься и стремиться как можно больше узнать и большему научиться?

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение интерактивного задания (описание задания дано в методических рекомендациях к занятию). Если на занятии нет возможности организовать выполнение задания в интерактивном формате, можно распечатать его в бумажном варианте (раздаточный материал к занятию) или показать на слайде (презентация к занятию).

Учитель: Рассмотрите памятники студентам и студенчеству в разных городах России (презентация к занятию). По каким признакам мы понимаем, что перед нами студенты? Каким бы вы изобразили студента?

Ответы обучающихся.

Учитель может дополнить иллюстративный материал фотографиями памятников студентов, установленных в городах своего региона.

Учитель: Главное качество студента – это стремление к знаниям, несмотря ни на какие препятствия и сложности. Например, даже в годы блокады в Ленинграде продолжали

учить и учиться. Студенты и преподаватели осажденного города совмещали учебу с работой на оборонительных рубежах и заводах, и даже педагогические вузы работали на победу. Например, на кафедре ботаники Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена был разработан метод использования в качестве перевязочного материала мха-сфагнума. Что помогало студентам и преподавателям блокадного Ленинграда продолжать учить и учиться? Почему в таких тяжелых условиях это было важно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Время, когда человек является студентом, называют студенчеством. Обычно это период с 18 до 25 лет. Часто взрослые люди вспоминают студенческие годы как интересные, насыщенные, радостные. Как вы думаете, почему? Что еще есть в студенческой жизни, кроме учебы, экзаменов, подготовки к будущей профессии?

Ответы обучающихся.

Педагог организует работу с иллюстративным материалом – фотографиями студентов (презентация к занятию. Примерные вопросы для обсуждения:

– Что делают студенты на этих фотографиях?

– Как вы думаете, им нравится то, чем они занимаются?

Почему вы так считаете?

Учитель: Студенческая жизнь во все времена была интересной и насыщенной. Кроме учебы, студенты занимаются спортом, играют в самодеятельных театрах и в КВН, ходят в походы, участвуют в экспедициях, много времени посвящают волонтерству. В студенческие годы многие обретают друзей на всю жизнь, а кто-то находит свою любовь и создает семью.

Попросите родителей, бабушек и дедушек рассказать вам о своих студенческих годах, о друзьях, о том, как учеба в институте или техникуме помогла им стать мастерами своего дела, состояться в жизни.

Учитель может предложить обучающимся рассказать, что им известно о студенческих годах своих родных. Также учитель может рассказать о своих студенческих годах, о своем

вузе, о наиболее запомнившихся событиях, продемонстрировать свои фотографии.

Учитель: Студенчество – это особый этап в жизни человека, это целый мир, в котором есть свои правила и свои традиции. У студентов даже есть свой гимн – «Gaudeamus igitur», «Итак, возрадуемся!».

Учитель организует прослушивание или чтение и обсуждение фрагмента гимна «Gaudeamus igitur» или прослушивание фрагмента гимна в исполнении хора Бурятского государственного университета:

Да здравствует Академия!
Да здравствуют преподаватели!
Да здравствует каждый в отдельности!
Да здравствуют все вместе!
Пусть всегда они процветают!

Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему студенты в своем гимне желают здоровья и процветания своим преподавателям?
- Почему в современном мире образование имеет большую ценность?
- Замечательный российский педагог Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Человек должен учиться потому, что он человек». Как вы это понимаете?

Заключительный этап

Учитель: Помните, мы с вами говорили о том, что значит быть взрослым? Как вы думаете, можно ли назвать студентов взрослыми? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы считаете, ваши успехи в учебе помогают вам взрослеть, становиться все более самостоятельными и уверенными в своих силах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вы будете взрослеть на протяжении всего времени обучения в школе и продолжите уже после школы, овладевая профессией. Студенчество является периодом

очень больших возможностей и временем перехода ко взрослой жизни!

Захотелось ли вам стать студентом? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Постразговор

– Учитель может предложить обучающимся нарисовать и подписать открытку-поздравление с Днем студента самому себе – будущему студенту вуза или колледжа.

– В продолжение разговора о важности образования и о качествах, позволяющих добиться успехов в учебе, можно организовать просмотр и обсуждение мультфильмов «Приключения запятой и точки», «Вовка в Тридевятом царстве», «В стране Невыученных уроков», «Остров ошибок», «На задней парте».

– В качестве постразговора можно организовать встречу обучающихся со студентами колледжа или вуза, например с выпускниками данной школы. Перед встречей обучающиеся подготовят вопросы, которые хотели бы задать студентам, и поздравительные открытки ко Дню студента.