 Преемственность поколений


 Милосердие



МЕДИЦИНА

РОССИИ



 Историческая память



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 30 Медицина России

Дата проведения: 21 апреля.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие.

Основные смыслы:

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

Учитель: На наших занятиях мы с вами уже не раз говорили о ценности здоровья и важности здорового образа жизни. С научной точки зрения, здоровье определяется как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»¹. Добиться этого благополучия возможно только благодаря ответственному отношению к своему здоровью. В свою очередь, только будучи здоровым, можно добиться поставленных перед собой целей. Считаете ли вы здоровье одной из главных ценностей человека? Почему? Как наше здоровье связано с нашим благополучием в различных сферах?

¹ Большая российская энциклопедия.



Ответы обучающихся.

Учитель: О нашем здоровье призваны заботиться не только мы и наши близкие, но и государство, именно поэтому ключевым приоритетом политики нашего государства является сохранение и укрепление здоровья россиян.

Вопросы:

- Как взаимосвязаны здоровье населения и экономическое развитие страны? / Как благополучие каждого из нас связано с благополучием страны?
- Почему здоровье считается основой процветания общества?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для заботы о здоровье граждан выработана система знаний и практической деятельности - медицина. Это сфера, с которой на протяжении всей жизни соприкасается каждый из нас. Поэтому мы смело можем говорить о том, что медицина играет ключевую роль в жизни каждого гражданина (*Презентация к занятию, слайд 1*). Благодаря медицине и новейшим технологиям люди получают возможность поддерживать своё здоровье, предотвращать заболевания и эффективно лечиться.

В России, в соответствии с законодательством, право на бесплатную медицинскую помощь имеет каждый гражданин². Как вы думаете, какие преимущества это дает?

² Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025):

Статья 19. Право на медицинскую помощь

1. Каждый имеет право на медицинскую помощь.

2. Каждый имеет право на медицинскую помощь в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, а также на получение платных медицинских услуг и иных услуг, в том числе в соответствии с договором добровольного медицинского страхования.



Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Согласны ли вы с тем, что качественная медицина — залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации? Обоснуйте свой ответ.
- Какие вызовы стоят перед медициной в XXI веке и как они влияют на будущее страны?
- Как вы понимаете, что такое «человекоориентированность» в медицинской помощи?

Учитель: Развитие медицины является одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации, направленной на повышение качества жизни граждан. И это не раз подчеркивал в своих выступлениях президент РФ В.В. Путин: *«Человек и его здоровье должны находиться в центре всей системы здравоохранения»*³. (Презентация к занятию, слайд 2)

Вопросы для обсуждения:

- Почему развитие медицины является приоритетом государственной политики в нашей стране?
- Какую роль играет в развитии здравоохранения поддержка государством молодых специалистов и ученых в области медицины?
- Каковы ваши ожидания от дальнейшего развития системы здравоохранения в России?

Основной этап

Учитель: Российская медицина прошла длительный путь становления и развития, а современные методы диагностики и лечения не могли бы существовать без революционных открытий и инноваций, сделанных в прошлом.

³ На пленарном заседании Форума технологий будущего 14.02.2024 г



Учитель организует просмотр и обсуждение **2Д-ролика «Путешествие в историю российской медицины: от травников до великих врачей»**

Учитель: Кого еще из выдающихся ученых и врачей, которые внесли значительный вклад в развитие медицины, вы можете назвать? (Презентация к занятию, слайд 3).

Ответы обучающихся.

Учитель: Примером такого бескорыстного служения людям, своей профессии и своему государству является, безусловно, один из самых известных людей в нашей стране — Леонид Михайлович Рошаль.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Героем труда Российской Федерации, Президентом научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии, профессором, доктором медицинских наук, детским хирургом Леонидом Михайловичем Рошалем.

Учитель: Сегодня медицина продолжает активно развиваться, например, диагностическое оборудование в современных больницах и поликлиниках значительно отличается от того, что было несколько лет назад. Какие современные технологии в медицине вы можете назвать? (Презентация к занятию, слайд 4)

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какие современные технологии, которые применяются в российской медицине, вы можете назвать⁴?

⁴ Роботизированная хирургия. Телемедицина. Генетическая диагностика.



- Как вы понимаете, в чем состоит принцип персонализации российской медицины? В чем может заключаться его эффективность⁵?

Учитель: Одно из важнейших достижений в медицине – роботизированная хирургия. Давайте более подробно познакомимся с достижениями современной медицины в этой области.

Учитель организует просмотр фрагмента видеофильма «Россия XXI век. Медицина» Российского общества «Знание».

Учитель: Какие преимущества роботизированной хирургии вы можете назвать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня медицина в России бурно развивается: появляются новые вакцины, лекарства. А знаете ли вы, что такое лекарственная безопасность и почему она важна⁶?

⁵ Под персонализированной медициной понимают медицину, в основе которой лежит анализ характеристик, которые можно объективно измерить и которые могут служить в качестве индикатора физиологических и патологических биологических процессов или фармакологических ответов на проводимое лечение, называемых биомаркерами, а также применение персонализированных методов и способов лечения заболеваний и коррекции состояний.

⁶ Лекарственная безопасность – главный аспект сохранения безопасности здоровья пациентов. Лекарственная безопасность – важная составляющая системы здравоохранения, обеспечивающая защиту пациентов от неблагоприятных последствий неправильного использования лекарственных препаратов. В России данная сфера регулируется строгими стандартами и нормами, разработанными для контроля качества и эффективности лекарств. Задача фармаконадзора состоит в предупреждении и определении побочных реакций на лекарственные препараты. От этапа предварительной оценки лекарственного средства и до его применения человеком весь период создания лекарства должен подвергаться детальной оценке рисков, а также определению преимуществ и недостатков лекарственного средства.

Лекарственную безопасность в ходе приема препарата обеспечивает информированность. Важно помнить дозу и частоту приема каждого принимаемого лекарственного средства, а также показания к применению и сопоставлять их с возможными индивидуальными реакциями организма, которые могут быть либо ранее уже проявлялись. Не менее важно обращать внимание на дополнительную информацию в аннотации к препарату, а лучше всего записать реакции организма, проявившиеся у вас, а также другие данные касательно используемых препаратов в отдельную тетрадь либо блокнот.



Ответы обучающихся.

Учитель: Итак, за многие годы и даже века своего существования медицина шагнула далеко вперед. Давайте обратимся к некоторым интересным и невероятным фактам в сфере медицины и проверим свои знания в данной области.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Правда или вымысел»***

Учитель: В медицине существует множество специализаций, каждая из которых важна для оказания качественной медицинской помощи. Помимо лечащих врачей, важную роль играют многие другие специалисты.

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какие специалисты относятся к медицинским работникам?
- Какие существуют основные специализации врачей?
- Какую роль играет младший медицинский персонал в оказании медицинской помощи?
- Как инженеры-конструкторы участвуют в развитии медицины?
- Какие карьерные возможности есть в медицинской сфере помимо работы врачом?
- Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития новых медицинских профессий?

Учитель: В какой сфере медицины не работал бы врач, это профессия, которая требует не только глубоких знаний, но и высоких моральных качеств. Но есть такие области медицины, представители которых каждый день совершают настоящий



подвиг. Какие это направления? (Презентация к занятию, слайд 5).

Ответы обучающихся. Вопросы для обсуждения:

- Слышали ли вы о таком направлении, как медицина катастроф? Какие природные и техногенные катастрофы требуют участия медицины катастроф?
- Какова роль гуманитарной медицинской помощи в международной политике? Какие примеры оказания гуманитарной медицинской помощи Россией вы знаете?
- Какие трудности могут возникнуть при оказании медицинской помощи в зонах конфликта?
- Какие особенности работы военных медиков отличают их от гражданских коллег?
- Какие психологические трудности испытывают военные медики?
- Какие качества необходимы военным медикам?

Заключительный этап

Учитель: В своем поздравлении с Днем медицинского работника, который отмечается ежегодно 16 июня, В.В. Путин сказал: «В один ряд с мастерством, знаниями и ответственностью врача ставится его порядочность, милосердие и сострадание. Такими качествами обладает абсолютное большинство российских медицинских работников». Действительно, работа в сфере медицины – это, в первую очередь, служение людям. Как вы думаете, что побуждает человека выбирать себе такую сферу для самореализации?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Почему профессия врача считается одной из самых благородных?



- Как вы понимаете выражение «служение людям» применительно к профессии врача?
- Какие трудности могут возникать у врачей в их повседневной работе?
- А знаете ли вы, что такое Кодекс профессиональной этики медицинского работника. Во всех ли профессиях есть кодекс профессиональной этики? Почему для медиков особенно важен такой кодекс?

Учитель: Мы говорили о достижениях медицины, о значении профессии врача и о том, какие знания необходимы для успешной работы в медицине. Как вы думаете, какими еще качествами обладает врач?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какими качествами должен обладать медицинский работник? Насколько важно, чтобы врач обладал не только профессиональными навыками, но и душевными качествами?
- Как вы думаете, можно ли научить милосердию и состраданию или это врожденные качества?

Учитель: Несмотря на привлекательность и престижность профессии, медицина — это нелегкий путь. Врачи сталкиваются с высокими нагрузками, эмоциональным напряжением и необходимостью принимать сложные решения. Кроме того, современная медицина требует постоянной адаптации к новым технологиям и методам лечения.

Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.



Постразговор

Что посмотреть:

- Фильм Российского общества «Знание»: «Сила медицины» <https://znanierussia.ru/library/video/sila-mediciny-vrachi-10-11-4696?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Медицина и фармация: на страже здоровья» <https://znanierussia.ru/library/video/medicina-i-farmaciya-na-strazhe-zdorovya-10-11-4695?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Россия XXI век. Медицина» <https://russia21.znanierussia.ru/medicina>
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого.)
- Научно-популярный фильм «Опыты академика Павлова» (по материалам Всесоюзного института экспериментальной медицины им. М.Горького в 1939 году).
- Цикл документальных программ телеканала «Звезда» «Легенды науки». («Сергей Боткин», «Зинаида Ермольева», «Николай Бурденко», «Виктор Жданов», «Виталий Волович», «Иван Сеченов», «Лев Зильбер», «Николай Склифосовский», «Иван Павлов», «Гавриил Илизаров», «Илья Мечников»)

Что почитать:

- Вениамин Каверин «Открытая книга».



- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек»
- Сборник рассказов Нины Орловой-Марграф «Хочешь жить, Викентий?», Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/child-now/dlya-buduschih-medikov/>
- Федор Углов «Сердце хирурга. Оригинальное издание»
- Федор Углов «Человеку мало века»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html)
- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены <https://gcmp.ru/museum/excursions-2/>
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной медицине <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>

Дополнительные материалы:

1. Творческое задание «Инфографика “Этапы лечения”»
2. Подготовка презентации о достижениях современной российской медицины. Предложить обучающимся выбрать одну из областей медицины (например, кардиологию, онкологию, генетику), описать современные технологии и достижения, а также рассказать о значимых фигурах и событиях в этой области.



Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье»

Ваши главные союзники в заботе о здоровье — правильный образ жизни, своевременная профилактика и хорошая компания друзей!

Цель задания

Разработка собственного чек-листа, который поможет участникам научиться грамотно заботиться о своем здоровье и предупреждать сезонные заболевания.

Суть задания

Учащиеся составляют персональный чек-лист, содержащий пункты по здоровому образу жизни, правильной организации учебы и отдыха, профилактическим мерам против болезней, необходимым рекомендациям по поводу правильного питания, сна, чередования нагрузок и прогулок на свежем воздухе.

Примерные категории чек-листа

- Режим дня и расписание занятий.
- Физическая активность и движение.
- Правильная организация рабочего места.
- Профилактические меры против сезонных заболеваний.
- Гигиена и забота о теле.
- Режим питания и употребления жидкостей.
- Времяпрепровождение и ограничения на пользование гаджетами.

Форма выполнения

Чек-лист составляется индивидуально каждым участником, может быть оформлен визуально привлекательно, с яркими заголовками, таблицами, схематичными рисунками и подсказками.



Оцениваемые критерии

- Четкость и детализация изложения пунктов.
- Красота и аккуратность оформления.
- Ориентация на практическое применение рекомендаций.
- Индивидуальный подход и учет особенностей участника.

Примеры пунктов чек-листа

- Утро: утренняя зарядка, завтрак полноценно, не пропускай приемы пищи.
- Днем: устраивай перекусы каждые 3–4 часа, ограничивай сладости и газировку.
- Вечером: не позднее 22:00 ложись спать, проветривай спальню перед сном.
- Спорт: регулярно выходи на улицу, играй в подвижные игры, организуй регулярные спортивные занятия (танцы, баскетбол, все, что нравится, и там, где нужно двигаться).
- Техника безопасности: правильно сиди за рабочим столом, делай перерывы в работе каждые 30 минут.

Результат

Готовая таблица или схема, удобная для регулярного использования и самоконтроля. Учащийся получает возможность самостоятельно заботиться о своем здоровье и следовать выработанным правилам.

Пример

Общие рекомендации:

- Питаться сбалансированно: добавить в рацион овощи, фрукты, рыбу, орехи и злаки.
- Соблюдать питьевой режим: выпивать минимум 1,5 литра воды в день.
- Хорошо высыпаться: ночной сон должен составлять 8–10 часов.
- Заниматься спортом: двигаться не менее 1 часа в день.



- Избегать пассивного сидячего образа жизни: делать перерывы каждые полчаса.
- Уметь расслабляться: практиковать дыхательную гимнастику.
- Общаться с друзьями и близкими: живое общение снижает уровень стресса.

Сон и отдых:

- Ложиться спать вовремя: оптимальное время отхода ко сну – 21:00–22:00.
- Отказаться от гаджетов за час до сна.
- Поддерживать прохладу в спальне: оптимальная температура +18...+20 °С.
- Проветривать комнату перед сном.
- Использовать удобную кровать и подушку.

Профилактика сезонных заболеваний:

- Мыть руки с мылом.
- Протирать телефоны и клавиатуру антибактериальными салфетками.
- Регулярно проветривать помещение.
- Одеваться по погоде, избегать переохлаждения.
- Избегать контактов с больными людьми.