

 Преемственность поколений

 Милосердие



# МЕДИЦИНА

# РОССИИ



 Историческая память



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 30 Медицина России

**Дата проведения:** 21 апреля.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, милосердие.

#### **Основные смыслы:**

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.



## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

### Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, осознания ценности научного познания.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; определять назначение и функции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

*История:* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.



**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, интерактивное задание, работа с иллюстративным материалом.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.

*Задачи:*

- актуализировать знания о здоровье как одной из важнейших ценностей для каждого человека;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о том, как связано здоровье населения и благополучие страны;
- дать понятие о медицине как системе знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья, увеличение продолжительности жизни, предупреждение и лечение болезней;
- показать значение развития медицины как одного из приоритетов государственной политики;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- работа с цитатой;
- беседа.



## Основной этап

### 1. История медицины в России.

*Основные смыслы:* российская медицина прошла длительный путь становления и развития.

*Задачи:*

- познакомить учащихся с ключевыми этапами развития медицины в России, выдающимися врачами и учеными;
- создать условия для формирования у школьников представления о значении медицины в России.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов.

### 2. Достижения современной российской медицины.

*Основные смыслы:* система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.

*Задачи:*

- дать представление учащимся об основных направлениях развития медицинских технологий;
- познакомить обучающихся с достижениями современной медицины;
- показать значение развития медицинских технологий для благополучия страны;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*Формы работы:*

- беседа;



- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- интерактивное задание.

### **3. Специалисты в области здравоохранения.**

*Основные смыслы:* в современной системе здравоохранения представлено множество различных специальностей. Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

*Задачи:*

- способствовать осознанию обучающимися значимости профессиональной деятельности медицинских работников;
- познакомить учащихся с разнообразием направлений медицинских специальностей;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о ценности служения применительно к профессии врача.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.



### Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости вклада медицинских работников в развитие нашей страны;
- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан со сферой медицины;
- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

### Формы работы:

- беседа;
- работа с цитатой.

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Фильм Российского общества «Знание»: «Сила медицины»  
<https://znanierussia.ru/library/video/sila-mediciny-vrachi-10-11-4696?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Медицина и фармация: на страже здоровья»  
<https://znanierussia.ru/library/video/medicina-i-farmaciya-na-strazhe-zdorovya-10-11-4695?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Россия XXI век. Медицина» <https://russia21.znanierussia.ru/medicina>
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого.)



- Научно-популярный фильм «Опыты академика Павлова» (по материалам Всесоюзного института экспериментальной медицины им. М.Горького в 1939 году).
- Цикл документальных программ телеканала «Звезда» «Легенды науки». («Сергей Боткин», «Зинаида Ермольева», «Николай Бурденко», «Виктор Жданов», Виталий Волович, «Иван Сеченов», «Лев Зильбер», «Николай Склифосовский», «Иван Павлов», «Гавриил Илизаров», «Илья Мечников»).

#### **Что почитать:**

- Вениамин Каверин «Открытая книга».
- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек»
- Сборник рассказов Нины Орловой-Марграф «Хочешь жить, Викентий?» Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/child-now/dlya-buduschih-medikov/>
- Федор Углов «Сердце хирурга. Оригинальное издание»
- Федор Углов «Человеку мало века»

#### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия [https://medmuseum.ru/360\\_RM/Russian\\_Museum\\_of\\_medicine.html](https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html))
- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены <https://gcmr.ru/museum/excursions-2/>
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной медицине <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>



### **Дополнительные материалы:**

1. Творческое задание «Инфографика “Этапы лечения”»
2. Подготовка презентации о достижениях современной российской медицины. Предложить обучающимся выбрать одну из областей медицины (например, кардиологию, онкологию, генетику), описать современные технологии и достижения, а также рассказать о значимых фигурах и событиях в этой области.

### **Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье»**

Ваши главные союзники в заботе о здоровье — правильный образ жизни, своевременная профилактика и хорошая компания друзей!

#### **Цель задания**

Разработка собственного чек-листа, который поможет участникам научиться грамотно заботиться о своем здоровье и предупреждать сезонные заболевания.

#### **Суть задания**

Учащиеся составляют персональный чек-лист, содержащий пункты по здоровому образу жизни, правильной организации учебы и отдыха, профилактическим мерам против болезней, необходимым рекомендациям по поводу правильного питания, сна, чередования нагрузок и прогулок на свежем воздухе.

#### **Примерные категории чек-листа**

- Режим дня и расписание занятий.
- Физическая активность и движение.
- Правильная организация рабочего места.
- Профилактические меры против сезонных заболеваний.
- Гигиена и забота о теле.
- Режим питания и употребления жидкостей.
- Времяпрепровождение и ограничения на пользование гаджетами.



## Форма выполнения

Чек-лист составляется индивидуально каждым участником, может быть оформлен визуально привлекательно, с яркими заголовками, таблицами, схематичными рисунками и подсказками.

## Оцениваемые критерии

- Четкость и детализация изложения пунктов.
- Красота и аккуратность оформления.
- Ориентация на практическое применение рекомендаций.
- Индивидуальный подход и учет особенностей участника.

## Примеры пунктов чек-листа

- Утро: утренняя зарядка, завтрак полноценно, не пропускай приемы пищи.
- Днем: устраивай перекусы каждые 3–4 часа, ограничивай сладости и газировку.
- Вечером: не позднее 22:00 ложись спать, проветривай спальню перед сном.
- Спорт: регулярно выходи на улицу, играй в подвижные игры, организуй регулярные спортивные занятия (танцы, баскетбол, все, что нравится, и там, где нужно двигаться).
- Техника безопасности: правильно сиди за рабочим столом, делай перерывы в работе каждые 30 минут.

## Результат

Готовая таблица или схема, удобная для регулярного использования и самоконтроля. Учащийся получает возможность самостоятельно заботиться о своем здоровье и следовать выработанным правилам.

## Пример:

Общие рекомендации:

- Питаться сбалансированно: добавить в рацион овощи, фрукты, рыбу, орехи и злаки.



- Соблюдать питьевой режим: выпивать минимум 1,5 литра воды в день.
- Хорошо высыпаться: ночной сон должен составлять 8–10 часов.
- Заниматься спортом: двигаться не менее 1 часа в день.
- Избегать пассивного сидячего образа жизни: делать перерывы каждые полчаса.
- Уметь расслабляться: практиковать дыхательную гимнастику.
- Общаться с друзьями и близкими: живое общение снижает уровень стресса.

#### Сон и отдых:

- Ложиться спать вовремя: оптимальное время отхода ко сну — 21:00–22:00.
- Отказаться от гаджетов за час до сна.
- Поддерживать прохладу в спальне: оптимальная температура +18...+20 °С.
- Проветривать комнату перед сном.
- Использовать удобную кровать и подушку.

#### Профилактика сезонных заболеваний:

- Мыть руки с мылом.
- Протирать телефоны и клавиатуру антибактериальными салфетками.
- Регулярно проветривать помещение.
- Одеваться по погоде, избегать переохлаждения.
- Избегать контактов с больными людьми.