

 Преемственность поколений


 Милосердие



# МЕДИЦИНА

# РОССИИ



 Историческая память



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

### Занятие 30 Медицина России

**Дата проведения:** 21 апреля.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, милосердие.

#### **Основные смыслы:**

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.



## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

### Личностные результаты:

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к профессиям в сфере медицины.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; анализировать видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* осознавать язык как основное средство человеческого общения, правильную устную речь как показатель общей культуры человека, использовать средства языка в соответствии с целью и ситуацией общения.

*Литературное чтение:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; формирование представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

*Основы религиозных культур и светской этики:* развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам других людей; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории медицины России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;



- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, интерактивное задание.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивное задание.

**Заключительный этап:** беседа, творческое задание.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации. Медицина важна для каждого человека и для всего общества. Здоровье всех людей в стране делает её сильнее и успешнее.

#### *Задачи:*

- создать условия для осмысления обучающимися понятия медицина, значимости отрасли для каждого человека;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

#### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика-анонса;
- интерактивное задание;
- беседа.



## Основной этап

### 1. История медицины в России.

*Основные смыслы:* история медицины в России – это история рекордов и открытий. Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся с ключевыми этапами развития медицины России;
- расширить представления о служении Отечеству;
- вызвать восхищение и гордость за то, какими талантливыми людьми богата родная страна.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

### 2. Профессии в сфере медицины.

*Основные смыслы:* профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность. Все медицинские профессии необходимы для эффективного лечения и ухода за больными.

*Задачи:*

- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех медицинских работников;
- содействовать формированию представлений об этических и моральных аспектах работы врача;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.



*Формы работы:*

- беседа;
- работа с цитатой;
- интерактивное задание.

### **3. Специалисты в области здравоохранения.**

*Основные смыслы:* российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.

*Задачи:*

- расширить представления о современном развитии медицины;
- развивать умение корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

*Формы работы:*

- беседа.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации. Необходимость ведения здорового образа жизни.

*Задачи:*

- обобщить обсужденный материал;
- способствовать осознанию обучающимися значимости здорового образа жизни.

*Формы работы:*

- беседа;
- творческое задание.



## Постразговор

### Что посмотреть:

- Фильм «Про бегемота, который боялся прививок», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1966 г.
- Сериал «Смешарики. Пин-код», сборник по медицине, студия «Рики», режиссеры Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и др., 2012–2018.
- Сериал «Фиксики», «Анализ крови», компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили, 2010.
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого).

### Что почитать:

- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек».
- Баль Л.В. Букварь здоровья / Л.В. Баль. - Москва : Сфера, 2000. - 112 с. : цв. ил.
- Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым / Г. К. Зайцев. - Санкт-Петербург : Детствопресс, 2006.

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия [https://medmuseum.ru/360\\_RM/Russian\\_Museum\\_of\\_medicine.html](https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html))
- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены <https://gcmp.ru/museum/excursions-2/>





- *Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной медицине*  
<https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>