

 Преемственность поколений

 Милосердие



МЕДИЦИНА

РОССИИ



 Историческая память



СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 30 Медицина России

Дата проведения: 21 апреля.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие.

Основные смыслы:

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, работа с иллюстративным материалом, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

Учитель: Наш первый контакт с миром — это рука врача, который принимает нас на свет. Поэтому с медициной мы встречаемся с самого рождения и взаимодействуем регулярно. Ведь медицина — это про заботу о здоровье. Когда люди здоровы, они могут больше учиться, работать, наслаждаться жизнью, заботиться о своих семьях и приносить пользу обществу. Почему так важно сохранять здоровье?

Ответы обучающихся.

Учитель: Улучшение качества медицинской помощи приводит к снижению заболеваемости, увеличению продолжительности и повышению качества жизни людей. Это, в



свою очередь, улучшает экономическое состояние страны, повышает производительность труда и способствует социальному благополучию. Как вы думаете, почему медицина важна для каждого из нас?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Как вы заботитесь о своем здоровье?
- Почему улучшение качества медицинской помощи приводит к положительным изменениям в обществе? Приведите примеры.
- Что значит «доступность» медицины?

Учитель: В России медицинская помощь населению стала доступной и бесплатной более 120 лет назад, и система здравоохранения в нашей стране одна из самых доступных, человекоориентированных, интенсивно развивающихся в мире.

Основной этап

Учитель: Медицина зародилась на заре человечества, но становление ее как науки началось позже. Давайте вместе посмотрим, как это было в нашей стране

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Путешествие в историю российской медицины: от травников до великих врачей»

Вопросы для обсуждения:

- Что нового вы узнали о медицине в России?
- Какой эпизод из истории медицины вам запомнился больше всего?
- Какие открытия российских врачей вы запомнили?



- Как вы думаете, в каких еще областях медицины сделали открытия российские ученые?

Учитель: Медицина одна из самых быстроразвивающихся сфер — совершаются новые открытия, постоянно совершенствуются методы лечения. Давайте посмотрим, какие варианты лечения использовались.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Правда или вымысел».***

Учитель: Медицина все время развивается, укрепляются ее научные основы. Но доверие к врачам было не всегда. В 1768 году в России была проведена первая в Европе массовая вакцинация против оспы. Императрица Екатерина II сама сделала прививку, чтобы показать народу, что это безопасно. В результате тысячи жизней были спасены, и вакцинация получила широкое распространение. Почему введение вакцинации было столь важным событием? Каковы результаты массовой вакцинации? *(Презентация к занятию, слайд 1)*

Ответы обучающихся.

Учитель: Мы гордимся именами великих учёных, которые внесли огромный вклад в развитие медицины. Их открытия и достижения не только улучшили медицинскую помощь в России, но и оказали значительное влияние на мировую науку. Например, Сергей Петрович Боткин (1832-1889) — выдающийся терапевт, который предложил использовать клинические методы исследования для постановки точного диагноза — ставшие привычными нам осмотр и анализы. *(Презентация к занятию, слайд 2)*. Также он ввёл измерение температуры тела термометром. Знаете, как измеряли температуру до нововведения Сергея Петровича?

Ответы обучающихся.



Учитель: Верно! Рукой. Как правило, врачи ограничивались минимальным осмотром: температуру либо не измеряли, считая это бесполезным занятием, либо измеряли рукой, определяя по ощущениям — есть ли жар. Как вы думаете, в чем сейчас заключается работа врача?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, врач занимается диагностикой, лечением и профилактикой различных заболеваний. Он проводит осмотры пациентов, назначает необходимые анализы и обследования, интерпретирует их результаты и определяет дальнейшую стратегию лечения. Как вы думаете, к какому врачу нужно обратиться, когда только появились симптомы болезни?

Ответы обучающихся.

Учитель: Взрослые начинают с терапевта, а дети с педиатра. Эти специалисты проводят первичный приём, собирают анамнез, выполняют базовую диагностику и определяют маршрут пациента, назначая консультации других специалистов при необходимости. Каких еще медицинских специалистов вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: В медицине существует множество специализаций, каждая из которых важна для оказания качественной медицинской помощи. Помимо лечащих врачей, важную роль играют специалисты диагностики – рентгенологи, врачи УЗИ-диагностики, врачи лабораторной диагностики, а также другие специалисты: лаборанты, медицинские сестры, биохимики, фармацевты и инженеры-конструкторы медицинского оборудования. Зачем нужны разные виды медицинских профессий? (*Презентация к занятию, слайд 3*)



Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какие существуют основные специализации врачей?
- Какую роль играют вспомогательные специалисты в медицине?
- Как взаимодействуют между собой различные медицинские специалисты?
- Как инженеры-конструкторы участвуют в развитии медицины?

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Президентом научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии, профессором, доктором медицинских наук, **детским хирургом Леонидом Михайловичем Рощалем.***

Учитель: Работа врача сложная и многогранная, требующая глубоких знаний, ответственности и постоянного совершенствования. Взаимодействуя с коллегами, врач обеспечивает комплексный подход к лечению и восстановлению здоровья пациента. А как вы думаете, без каких человеческих качеств работа врача невозможна?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Почему профессия врача считается одной из самых благородных?
- Как вы понимаете выражение «служение людям» применительно к профессии врача?
- Какие трудности могут возникать у врачей в их повседневной работе?
- Чего нам может стоить врачебная ошибка?



Учитель: Есть еще важная работа, которую выполняют волонтеры-медики. Это люди, которые добровольно помогают медицинским организациям, обучают людей правилам оказания первой помощи, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, занимаются профилактикой заболеваний и содействуют развитию донорства крови¹ и костного мозга². Волонтерство — это проявление доброты, милосердия и желания быть полезным обществу. Как вы думаете, почему люди становятся волонтерами-медиками? Что движет ими в этой деятельности?

Ответы обучающихся.

Учитель: Волонтеры-медики играют важную роль в обществе, помогая людям в трудные моменты и распространяя знания о здоровом образе жизни. Их помощь особенно важна в чрезвычайных ситуациях, когда требуется быстрая реакция и квалифицированная поддержка. Какие направления их работы вам наиболее близки? (*Презентация к занятию, слайд 4*).

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня медицина в России бурно развивается. Появляются новые вакцины, лекарства, методы лечения. Современные технологии позволяют врачам более точно диагностировать заболевания, проводить менее травматичные операции и обеспечивать более эффективное лечение.

Учитель организует просмотр и обсуждение фрагмента видеофильма «Россия XXI век. Медицина» Российского общества «Знание».

¹ **Донорство крови** — добровольная сдача крови и (или) её компонентов донорами, а также мероприятия, направленные на организацию и обеспечение безопасности заготовки крови и её компонентов.

² **Донорство костного мозга** заключается в том, что человек предоставляет небольшую часть клеток своего костного мозга для пересадки больному человеку.



Вопросы для обсуждения:

- Как современные технологии помогают контролировать качество лекарственных препаратов?
- Какие современные технологии применяются в российской медицине? Объясните, для чего их применяют?
- Какие успехи достигнуты современной российской медициной в лечении сложных заболеваний?
- Какие перспективы открываются благодаря использованию искусственного интеллекта в медицине?

Учитель: Роботизированная хирургия позволяет проводить операции с минимальным вмешательством, снижая риски осложнений и ускоряя восстановление пациентов. Телемедицина дает возможность консультироваться с врачами удаленно, что особенно важно в труднодоступных районах. Искусственный интеллект помогает анализировать огромные объемы данных, выявлять закономерности и предлагать оптимальные решения для лечения. Может ли ИИ заменить врача? (*Презентация к занятию, слайд 5*).

Ответы обучающихся.

Учитель: Милосердие, доброта и другие человеческие качества, которые так важны в профессиональной деятельности врача, не под силу ИИ. Настоящая забота и чуткость, искреннее сопереживание пациенту — это то, что останется прерогативой живого человека, наделённого душой и сердцем.

Заключительный этап

Учитель: Медицина помогает людям оставаться здоровыми и справляться с болезнями. Врачи диагностируют заболевания, назначают лечение и следят за нашим состоянием. Без медицины



мы бы не смогли бороться с серьезными заболеваниями и эпидемиями, но врачи уделяют время и профилактике заболеваний. А также разрабатывают рекомендации по ведению здорового образа жизни, но без усилий пациента усилия врача могут быть тщетными. В первую очередь, мы сами несем ответственность за свое здоровье. Как вы думаете, почему важно заботиться о своем здоровье?

Ответы обучающихся.

Учитель: Врачи — это профессионалы, которые помогают нам сохранять и восстанавливать здоровье. Они обладают специальными знаниями и навыками, которые позволяют им диагностировать и лечить болезни. Забота о здоровье — это не только посещение врача, но и правильное питание, физическая активность, соблюдение гигиены и отказ от вредных привычек. Здоровье — это основа счастливой и полноценной жизни.

Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье» в разделе Постразговор (*Презентация к занятию, слайд 6, приложение*).

Постразговор

Что посмотреть:

- Фильм Российского общества «Знание»: «Россия XXI век. Медицина» <https://russia21.znanierussia.ru/medicina>
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого).



Что почитать:

- Александр Куприн «Чудесный доктор»
- Вениамин Каверин «Открытая книга»
- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек»
- Сборник рассказов Нины Орловой-Марграф «Хочешь жить, Викентий?», Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/child-now/dlya-buduschih-medikov/>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Профилактика заболеваний» (Приложение)
- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html)
- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены <https://gcmp.ru/museum/excursions-2/>
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной медицине <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>

Дополнительные материалы:

- Российский музей медицины <https://medmuseum.ru/>



Приложение 1

Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье»

Ваши главные союзники в заботе о здоровье — правильный образ жизни, своевременная профилактика и хорошая компания друзей!

Цель задания:

Разработка собственного чек-листа, который поможет участникам научиться грамотно заботиться о своем здоровье и предупреждать сезонные заболевания.

Суть задания:

Учащиеся составляют персональный чек-лист, содержащий пункты по здоровому образу жизни, правильной организации учебы и отдыха, профилактическим мерам против болезней, необходимым рекомендациям по поводу правильного питания, сна, чередования нагрузок и прогулок на свежем воздухе.

Примерные категории чек-листа:

- Режим дня и расписание занятий.
- Физическая активность и движение.
- Правильная организация рабочего места.
- Профилактические меры против сезонных заболеваний.
- Гигиена и забота о теле.
- Режим питания и употребления жидкостей.
- Времяпровождение и ограничения на пользование гаджетами.

Форма выполнения:

Чек-лист составляется индивидуально каждым участником, может быть оформлен визуально привлекательно, с яркими заголовками, таблицами, схематичными рисунками и подсказками.



Оцениваемые критерии:

- Четкость и детализация изложения пунктов.
- Красота и аккуратность оформления.
- Ориентация на практическое применение рекомендаций.
- Индивидуальный подход и учет особенностей участника.

Примеры пунктов чек-листа:

- Утро: утренняя зарядка, завтрак полноценно, не пропускай приемы пищи.
- Днем: устраивай перекусы каждые 3-4 часа, ограничивай сладости и газировку.
- Вечером: не позднее 22:00 ложись спать, проветривай спальню перед сном.
- Спорт: регулярно выходи на улицу, играй в подвижные игры, организуй регулярные спортивные занятия (танцы, баскетбол, все что нравится и там, где нужно двигаться).
- Техника безопасности: правильно сиди за рабочим столом, делай перерывы каждые 30 минут.

Результат:

Готовая таблица или схема, удобная для регулярного использования и самоконтроля. Учащийся получает возможность самостоятельно заботиться о своем здоровье и следовать выработанным правилам.

Пример:

Общие рекомендации:

- Питаться сбалансированно: добавить в рацион овощи, фрукты, рыбу, орехи и злаки.
- Соблюдать питьевой режим: выпивать минимум 1,5 литра воды в день.
- Хорошо высыпаться: ночной сон должен составлять 8–10 часов.
- Заниматься спортом: двигаться не менее 1 часа в день.



- Избегать пассивного сидячего образа жизни: делать перерывы каждые полчаса.
- Уметь расслабляться: практиковать дыхательную гимнастику.
- Общаться с друзьями и близкими: живое общение снижает уровень стресса.

Сон и отдых:

- Ложиться спать вовремя: оптимальное время отхода ко сну — 21:00–22:00.
- Отказаться от гаджетов за час до сна.
- Поддерживать прохладу в спальне: оптимальная температура +18...+20 °С.
- Проветривать комнату перед сном.
- Использовать удобную кровать и подушку.

Профилактика сезонных заболеваний:

- Мыть руки с мылом.
- Протирать телефоны и клавиатуру антибактериальными салфетками.
- Регулярно проветривать помещение.
- Одеваться по погоде, избегать переохлаждения.
- Избегать контактов с больными людьми.