


 Преемственность поколений


 Милосердие



МЕДИЦИНА

РОССИИ



 Историческая память



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 30 Медицина России

Дата проведения: 21 апреля.

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие.

Основные смыслы:

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: становление ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, технологиям и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни.

В сфере трудового воспитания: осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия; участие в диалоге разных видов; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал.



Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, и др.).

География: формирование умения устанавливать взаимосвязи между социальными и экономическими явлениями и процессами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, интерактивное задание, работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап: беседа.



Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса роли медицинских работников в сохранении здоровья граждан нашей страны;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. История медицины в России.

Основные смыслы: развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации.

Задачи:

- создать условия для формирования у школьников представления о значении медицины в России;
- создать условия для формирования у школьников представления об истории медицины в России;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- интерактивное задание;



- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

2. Профессия врача.

Основные смыслы: российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении. Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости профессиональной деятельности медицинских работников;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о ценности служения применительно к профессии врача.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Волонтеры-медики.

Основные смыслы: профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости волонтерской деятельности;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов популяризации здорового образа жизни.

Формы работы:

- беседа;



- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

4. Достижения современной российской медицины.

Основные смыслы: система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.

Задачи:

- раскрыть направления развития медицинских технологий;
- показать значение развития медицинских технологий для благополучия страны;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- интерактивное задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости вклада медицинских работников в развитие нашей страны;
- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан с медициной в нашей стране;



- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

Постразговор

Что посмотреть:

- Фильм Российского общества «Знание»: «Россия XXI век. Медицина» <https://russia21.znanierussia.ru/medicina>
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого).

Что почитать:

- Александр Куприн «Чудесный доктор».
- Вениамин Каверин «Открытая книга».
- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек».
- Сборник рассказов Нины Орловой-Марграф «Хочешь жить, Викентий?» Подробнее: <https://www.labirint.ru/child-now/dlya-buduschih-medikov/>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Творческое задание разработать чек-лист на тему «Профилактика заболеваний» (Приложение к сценарию)
- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия)



https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html)

- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены
<https://gcmp.ru/museum/excursions-2/>
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией посвященной медицине
<https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>

Дополнительные материалы:

- Российский музей медицины <https://medmuseum.ru/>