


 Преемственность поколений


 Милосердие



МЕДИЦИНА

РОССИИ



 Историческая память

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся среднего профессионального образования

Занятие 30 Медицина России

Дата проведения: 21 апреля.

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания значимости медицины для общества и государства, осмысление нравственной стороны работы врачей и других медицинских работников, формирование представлений о различных видах медицинской помощи и современных достижениях российской медицины.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие.

Основные смыслы:

- Медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.
- Развитие медицины – один из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.
- Российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.
- Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.



Планируемые результаты занятия¹

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому наследию своего и других народов России.

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния, понимания состояния других людей.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения специалистов сферы здравоохранения.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники в сфере медицины, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, видеоролика-интервью, интерактивное задание, работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: медицина – залог сохранения здоровья и обеспечения будущего нации.

Задачи:

- актуализировать знания о здоровье как одной из важнейших ценностей для каждого человека;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о том, как связано здоровье населения и благополучие страны;



- дать понятие о медицине как системе знаний и практической деятельности, целями которой являются укрепление и сохранение здоровья, увеличение продолжительности жизни, предупреждение и лечение болезней;
- показать значение развития медицины как одного из приоритетов государственной политики;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- работа с цитатой;
- беседа.

Основной этап

1. История медицины в России.

Основные смыслы: российская медицина прошла длительный путь становления и развития.

Задачи:

- познакомить учащихся с ключевыми этапами развития медицины в России, выдающимися врачами и учеными;
- создать условия для формирования у школьников представления о значении медицины в России.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеороликов.



2. Достижения современной российской медицины.

Основные смыслы: система здравоохранения нашей страны – самая доступная, человекоориентированная, интенсивно развивающаяся.

Задачи:

- дать представление учащимся об основных направлениях развития медицинских технологий;
- познакомить обучающихся с достижениями современной медицины, важнейшими изменениями, произошедшими за последние годы;
- показать значение развития медицинских технологий для благополучия страны;
- актуализировать и расширить знания о здоровом образе жизни, об охране труда и здоровья работников на предприятиях;
- развивать способность выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- интерактивное задание.

3. Специалисты в области здравоохранения.

Основные смыслы: в современной системе здравоохранения представлено множество различных специальностей. Профессия врача – это служение людям, гуманизм, милосердие, огромный труд и ответственность.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости профессиональной деятельности медицинских работников;



- познакомить учащихся с разнообразием направлений медицинских специальностей;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопроса о ценности служения применительно к профессии врача.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Заключительный этап

Основные смыслы: российская медицина сегодня – это квалифицированные специалисты, доступные медицинские услуги, современное оборудование и высокий уровень заботы о населении.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значимости вклада медицинских работников в развитие нашей страны;
- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан со сферой медицины;
- содействовать формированию позитивной самооценки, потребности в творческом самовыражении.

Формы работы:

- беседа;
- работа с цитатой.



Постразговор

Что посмотреть:

- Фильм Российского общества «Знание»: «Сила медицины»
<https://znanierussia.ru/library/video/sila-mediciny-vrachi-10-11-4696?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Медицина и фармация: на страже здоровья»
<https://znanierussia.ru/library/video/medicina-i-farmaciya-na-strazhe-zdorovya-10-11-4695?collection=medicina&from=cinema>
- Фильм Российского общества «Знание»: «Россия XXI век. Медицина» <https://russia21.znanierussia.ru/medicina>
- Документальный фильм «Иван Петрович Павлов» (1949) (режиссер Владимир Николаи на студии «Мостехфильм» к 100-летию юбилею ученого Ивана Павлова. Фильм рассказывает о его биографии, научных открытиях и экспериментах. В фильм вошли редкие документальные кадры, которые были сделаны при жизни ученого.)
- Научно-популярный фильм «Опыты академика Павлова» (по материалам Всесоюзного института экспериментальной медицины им. М.Горького в 1939 году).
- Цикл документальных программ телеканала «Звезда» «Легенды науки». («Сергей Боткин», «Зинаида Ермольева», «Николай Бурденко», «Виктор Жданов», Виталий Волович, «Иван Сеченов», «Лев Зильбер», «Николай Склифосовский», «Иван Павлов», «Гавриил Илизаров», «Илья Мечников»).

Что почитать:

- Вениамин Каверин «Открытая книга».
- Юрий Ермолаев «Дом отважных трусишек».



- Сборник рассказов Нины Орловой-Марграф «Хочешь жить, Викентий?» Подробнее: <https://www.labyrinth.ru/child-now/dlya-buduschih-medikov/>
- Федор Углов «Сердце хирурга. Оригинальное издание».
- Федор Углов «Человеку мало века».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Виртуальное знакомство с Российским музеем медицины <https://medmuseum.ru/> (виртуальная экскурсия https://medmuseum.ru/360_RM/Russian_Museum_of_medicine.html)
- Виртуальное знакомство с Музеем гигиены <https://gcmp.ru/museum/excursions-2/>
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной медицине <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/natural-science/medical>

Дополнительные материалы:

1. Подготовка презентации о достижениях современной российской медицины. Предложить обучающимся выбрать одну из областей медицины (например, кардиологию, онкологию, генетику), описать современные технологии и достижения, а также рассказать о значимых фигурах и событиях в этой области.

2. Творческое задание: разработать чек-лист на тему «Забочусь о своем здоровье»

Ваши главные союзники в заботе о здоровье — правильный образ жизни, своевременная профилактика и хорошая компания друзей!



Цель задания

Разработка собственного чек-листа, который поможет участникам научиться грамотно заботиться о своем здоровье и предупреждать сезонные заболевания.

Суть задания

Учащиеся составляют персональный чек-лист, содержащий пункты по здоровому образу жизни, правильной организации учебы и отдыха, профилактическим мерам против болезней, необходимым рекомендациям по поводу правильного питания, сна, чередования нагрузок и прогулок на свежем воздухе.

Примерные категории чек-листа

- Режим дня и расписание занятий.
- Физическая активность и движение.
- Правильная организация рабочего места.
- Профилактические меры против сезонных заболеваний.
- Гигиена и забота о теле.
- Режим питания и употребления жидкостей.
- Времяпрепровождение и ограничения на пользование гаджетами.

Форма выполнения

Чек-лист составляется индивидуально каждым участником, может быть оформлен визуально привлекательно, с яркими заголовками, таблицами, схематичными рисунками и подсказками.

Оцениваемые критерии

- Четкость и детализация изложения пунктов.
- Красота и аккуратность оформления.
- Ориентация на практическое применение рекомендаций.
- Индивидуальный подход и учет особенностей участника.

Примеры пунктов чек-листа

- Утро: утренняя зарядка, завтрак полноценно, не пропускай приемы пищи.



- Днем: устраивай перекусы каждые 3–4 часа, ограничивай сладости и газировку.
- Вечером: не позднее 22:00 ложись спать, проветривай спальню перед сном.
- Спорт: регулярно выходи на улицу, играй в подвижные игры, организуй регулярные спортивные занятия (танцы, баскетбол, все, что нравится, и там, где нужно двигаться).
- Техника безопасности: правильно сиди за рабочим столом, делай перерывы каждые 30 минут.

Результат

Готовая таблица или схема, удобная для регулярного использования и самоконтроля. Учащийся получает возможность самостоятельно заботиться о своем здоровье и следовать выработанным правилам.

Пример

Общие рекомендации:

- Питаться сбалансированно: добавить в рацион овощи, фрукты, рыбу, орехи и злаки.
- Соблюдать питьевой режим: выпивать минимум 1,5 литра воды в день.
- Хорошо высыпаться: ночной сон должен составлять 8–10 часов.
- Заниматься спортом: двигаться не менее 1 часа в день.
- Избегать пассивного сидячего образа жизни: делать перерывы каждые полчаса.
- Уметь расслабляться: практиковать дыхательную гимнастику.
- Общаться с друзьями и близкими: живое общение снижает уровень стресса.



Сон и отдых:

- Ложиться спать вовремя: оптимальное время отхода ко сну — 21:00-22:00.
- Отказаться от гаджетов за час до сна.
- Поддерживать прохладу в спальне: оптимальная температура +18...+20 °С.
- Проветривать комнату перед сном.
- Использовать удобную кровать и подушку.

Профилактика сезонных заболеваний:

- Мыть руки с мылом.
- Протирать телефоны и клавиатуру антибактериальными салфетками.
- Регулярно проветривать помещение.
- Одеваться по погоде, избегать переохлаждения.
- Избегать контактов с больными людьми.