



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Яндекс



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Рекомендации к просмотру и прочтению | 5 класс

ЕСТЕСТВЕННЫЙ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

высокие нравственные идеалы

«РОБО»

(РЕЖ. САРИК АНДРЕАСЯН, 2019)



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

Родители Мити занимаются разработкой робота-спасателя по имени Робо и очень мало времени уделяют сыну. А сам Митя мечтает о рисовании. Волею случая Робо сбегает из лаборатории и знакомится с Митей—и с этого момента начинаются их приключения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Чему Митя научил Робо? А чему Робо научился у Мити?
- В каких жизненных ситуациях искусственный интеллект может помогать? А вредить?
- В чём состоит главная мысль фильма?

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОНИКА»

(РЕЖ. КОНСТАНТИН БОМБЕРГ, 1979)



<https://www.kinopoisk.ru/series/77284/>

ФИЛЬМ

Фантастический фильм о школьнике Сергее Сыроежке и созданном профессором Громовым роботе Электронике — его точной внешней копии. История заставляет задуматься о различии между человеком и машиной, о роли знаний, самостоятельности, дружбы и о способности делать собственный выбор.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- В каких ситуациях способности Электроника оказываются намного выше человеческих и как Серёжа использует это преимущество?
- Какие «человеческие» качества и ценности были близки Электронике?
- Как вы думаете, какие человеческие способности и качества нельзя просто заменить техническим устройством?

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

(ПРОЕКТ «УРОК ЦИФРЫ»)

Искусственный интеллект и машинное обучение

На уроке ученики пройдут все этапы создания алгоритмов искусственного интеллекта на примере беспилотного автомобиля и больше узнают про профессию Data Scientist. Урок можно пройти самостоятельно. Чтобы начать, посмотри видеолекцию и пройди тренажер!



<https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/ii-i-algoritmy-prinjatija-reshenij>

РОЛИК

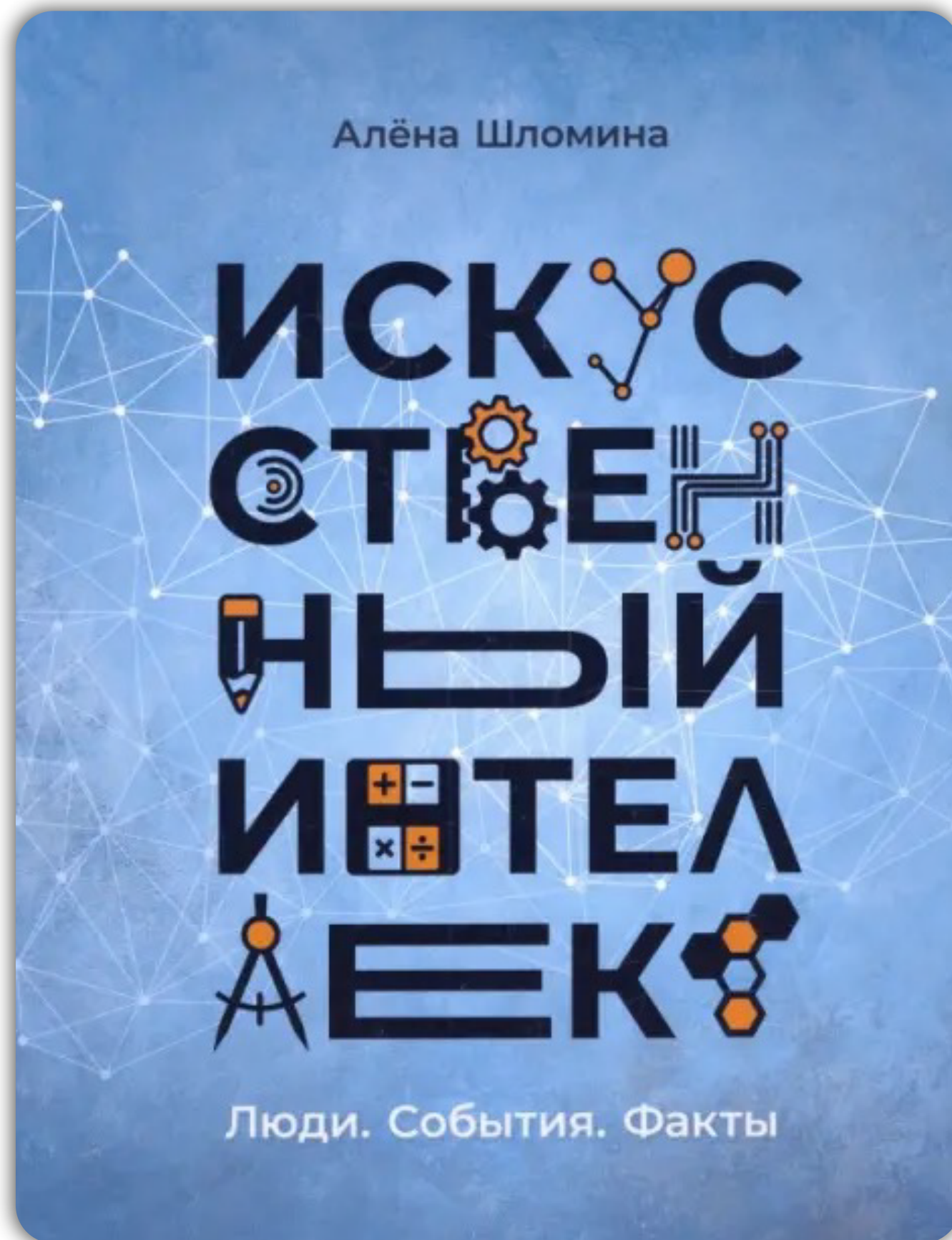
Просветительский ролик расскажет о том, что такое искусственный интеллект, для каких целей он может служить, каким образом он работает, а также в каких сферах современной жизни он особенно полезен.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Что такое ИИ? Для чего он предназначен?
- Какие качества нужны человеку для работы с ИИ?
- В чём состоит ценность технологического процесса, а в чём опасность? Давайте порассуждаем на эту тему.

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ»

А. ШОЛОМИНА



<https://www.labirint.ru/books/921321/>

КНИГА

Из книги вы узнаете об истории становления искусственного интеллекта и развитии отечественной научной школы в этой области. Значительное место отведено жизни и деятельности Дмитрия Пospелова, развитию идей кибернетики и формированию научных представлений о машинном моделировании человеческого интеллекта.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Как из идей кибернетики, программирования, лингвистики и психологии постепенно сформировалось направление, связанное с искусственным интеллектом?
- Что в деятельности Дмитрия Пospелова показывает, что развитие науки зависит не только от технических знаний, но и от способности создавать новые идеи и передавать их другим?
- Какая из современных технологий, связанных с ИИ, уже заметно изменила вашу повседневную жизнь? Что именно изменилось?

«НЕЙРОСЕТИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

НАТАЛЬЯ ХОЗЯИНОВА



КНИГА

Научно-популярная книга о нейросетях и искусственном интеллекте, их устройстве и применении в повседневной жизни: голосовые помощники, рекомендательные сервисы, цифровые технологии и не только. Отдельное внимание уделено вопросу о том, как работают нейросети, чем их возможности отличаются от человеческого мышления и способны ли они действительно «думать» как человек.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Где в повседневной жизни мы встречаемся с искусственным интеллектом, даже не замечая его работы?
- В чём, по мнению автора, заключается главное отличие возможностей человека от возможностей нейросети?
- Какой цифровой сервис с использованием ИИ вы используете чаще всего и что в нём удобно именно благодаря искусственному интеллекту?

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. БЕСЕДЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ»

ЛЮДМИЛА ЛИТВИНЦЕВА



КНИГА

В формате диалога между учёными и школьниками книга рассказывает о том, что представляет собой наука «искусственный интеллект». Читатель узнает основные векторы развития этой науки, а также ближе познакомится с такими направлениями, как нейросети и робототехника.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Как вы поняли, что такое «искусственный интеллект»? Назовите три «кита» науки «искусственный интеллект».
- Как научить робота логически мыслить? Для чего это может быть полезно человечеству, а в чём может навредить?
- Какая из глав книги показалась интереснее других? Почему?