

ЕСТЕСТВЕННЫЙ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

РАБОЧИЙ ЛИСТ К ПОСТРАЗГОВОРУ. 5 КЛАСС. Я С СЕМЬЕЙ

СКОЛЬКО СТОИТ НАШЕ ВРЕМЯ

Фамилия семьи: _____ Дни наблюдения: _____ и _____

Дело	День 1, мин	День 2, мин	Итого
Искали информацию с помощью техники			
Строили маршрут или искали дорогу			
Переводили или проверяли текст			
Выбирали фильм, музыку, рецепт			
ИТОГО «помощник сделал за нас»			

Дело	День 1, мин	День 2, мин	Итого
Разговаривали друг с другом			
Гуляли, играли, занимались спортом			
Готовили, мастерили, чинили			
Читали вслух или что-то рассказывали			
ИТОГО «сделали сами»			

Куда ушло время, которое сэкономила техника:

Сэкономленное время мы хотим тратить на:
