



ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОЕВ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

историческая память и преемственность поколений

ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ.

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

Занятие 3

Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов

Продолжительность занятия: 15–20 минут.

Привет! Сегодня ты можешь провести дома небольшой разговор с родителями или другими близкими. Тебе не нужно читать им лекцию и проверять, знают ли они историю Нурмагомеда Гаджимагомедова. Твоя задача — рассказать главное о нём и вместе поговорить о том, откуда берётся мужество, как семья влияет на выбор человека и что значит быть надёжным для тех, кто рядом.

ШАГ 1. Начни с вопроса о Нурмагомеде Гаджимагомедове.

Сначала спроси родителей:

- Слышали ли вы имя Нурмагомеда Гаджимагомедова? Что вы о нём знаете?
- Как вы думаете, героями рождаются или становятся?

Выслушай ответы. Если родителям сложно ответить, расскажи, что ты запомнил (-а) на занятии.

Например: «Сегодня в школе мы говорили о Нурмагомеде Энгельсовиче Гаджимагомедове. Он родился в Дагестане, в семье офицера полиции и учительницы начальных классов. С детства занимался спортом: стал мастером спорта по рукопашному бою и бронзовым призёром чемпионата России по кикбоксингу. Любил стихи Расула Гамзатова и сам писал стихи. Он с детства мечтал стать десантником, окончил Рязанское высшее командное училище и стал командиром роты. В феврале 2022 года, оказавшись в окружении, он ценой собственной жизни дал своим бойцам возможность прорваться и остаться в живых. Он стал первым участником специальной военной операции, удостоенным звания Героя Российской Федерации — посмертно».

ШАГ 2. Посмотрите вместе фильм «Нурмагомед Энгельсович Гаджимагомедов».

Посмотрите вместе видеоролик, который использовался на занятии. В нём рассказывается не только о Нурмагомедов, но и ещё об одном Герое России — гвардии лейтенанте Василии Марзоеве из Северной Осетии. После просмотра не спешите сразу переходить к вопросам — дайте всем несколько секунд подумать, что запомнилось больше всего.

Видеоролик можно найти на официальном сайте проекта [разговоровоажном.рф](https://max.ru/razgovori_o_vajnom) или в официальном канале «Разговоры о важном» мессенджера МАХ: https://max.ru/razgovori_o_vajnom

ШАГ 3. Поговорите о том, откуда берётся мужество.

Задай родителям вопросы и попроси не просто ответить, а объяснить свой ответ.

- Что такое мужество: отсутствие страха или что-то другое? Можно ли воспитать его в себе?
- Что, по-вашему, сильнее всего влияет на человека в момент трудного выбора: воспитание, пример старших, привычка отвечать за свои поступки, чувство ответственности за тех, кто рядом?
- Почему командир в опасной ситуации думает в первую очередь не о себе, а о своих людях? Что должно быть внутри человека, чтобы так поступить?
- Что для вас значит быть надёжным человеком? По каким поступкам в обычной жизни это видно?
- Есть ли в нашей семье или в нашем роду человек, чей поступок вы вспоминаете с гордостью? Расскажите о нём.
- Почему в истории России представители разных народов не раз защищали страну плечом к плечу? Что нас объединяет?
- Почему в честь героев называют улицы, школы и даже горные вершины? А как ещё можно хранить память — не только в словах, но и в делах?

Если разговор зайдёт о самом Нурмагомедов, можно вспомнить, что его характер складывался в семье, где служение долгу было делом жизни: дед прошёл Великую Отечественную войну; отец, офицер полиции, кавалер трёх орденов Мужества, учил сына быть примером для своих солдат. Имя Нурмагомедов навечно занесено в списки его части и звучит на каждой поверке роты. А Василий Марзоев продолжил офицерскую династию, в которой три поколения мужчин служили Родине, и погиб, спасая товарищей. Оба подвига — не случайность: за ними стоит вся предыдущая жизнь человека.

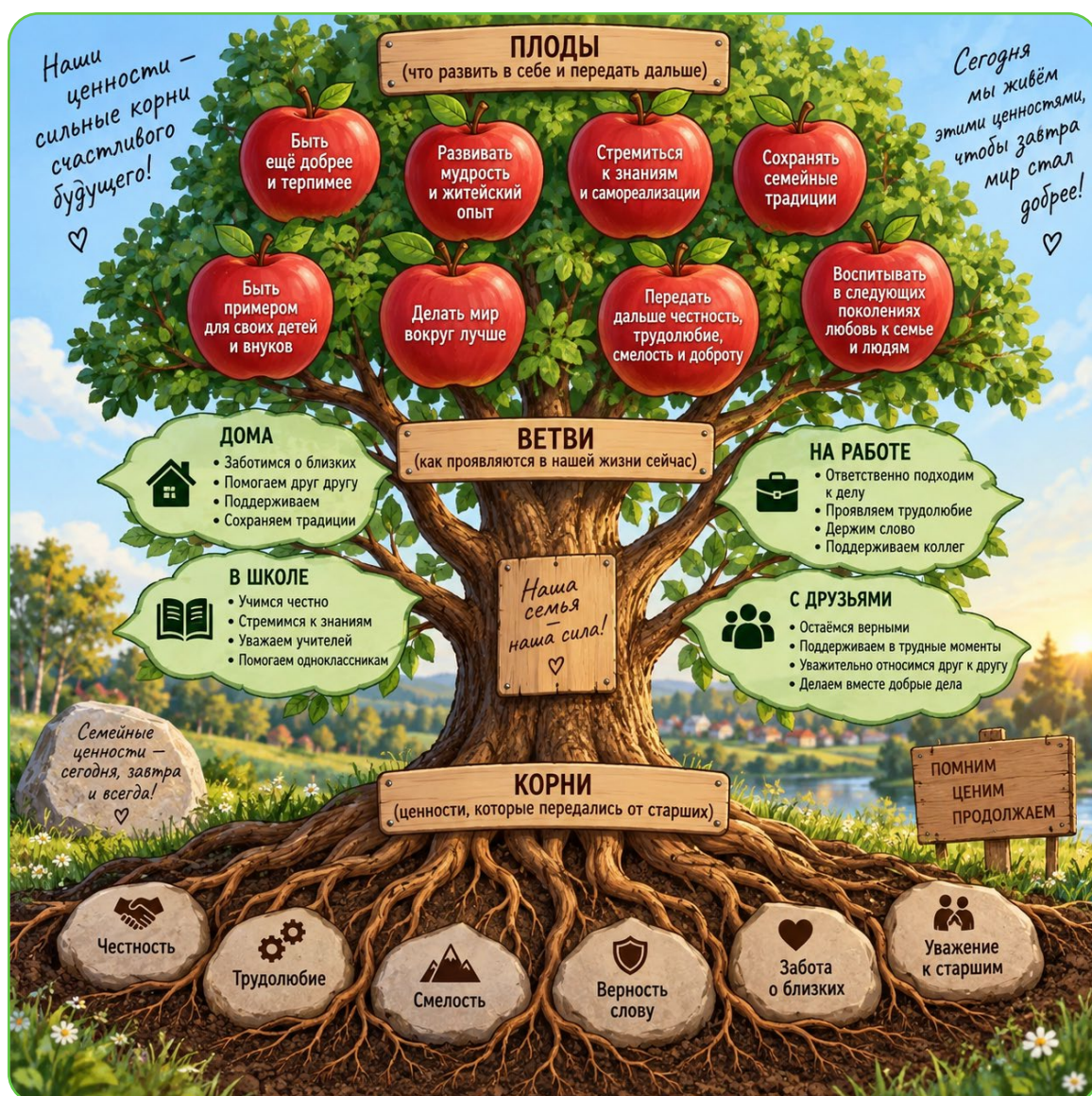
ШАГ 4. Семейное задание «Дерево ценностей».

Нарисуйте вместе на листе бумаги дерево и заполните его всей семьёй.

- Корни — ценности, которые передались в нашей семье от старших: честность, трудолюбие, смелость, верность слову, забота о близких, уважение к старшим.
- Ветви — как эти ценности проявляются в нашей жизни сейчас: дома, в школе, на работе, с друзьями.
- Плоды — что каждый из нас хотел бы в себе развить и передать дальше, своим детям и внукам.

Обсудите вместе:

- Какие семейные истории мы рассказываем чаще всего? Почему именно их?
- Какие качества старших я уже вижу в себе, а какие хочу развить?
- В каких делах нашей семьи результат зависит от каждого?
- Какой поступок каждого из нас показывает, что на него можно положиться?
- Что мы обязательно хотим сохранить и передать дальше?



ШАГ 5. Завершите разговор.

Подведи итоги разговора своими словами или воспользуйся подсказкой:

«Получается, история Нурмагомеда Гаджимагомедова — не только про один бой и один день. Она ещё и про то, что характер складывается заранее: из семьи, из примеров старших, из маленьких честных выборов, которые человек делает каждый день. Героями не рождаются — ими становятся, шаг за шагом. И, наверное, память о героях живёт не в громких словах, а в том, как мы поступаем с теми, кто рядом».

Затем спроси членов своей семьи:

- В каких наших семейных делах особенно важно знать, что можно положиться друг на друга?
- Какая привычка, если начать сейчас, через пять лет поможет каждому из нас гордиться собой?
- Какой поступок в обычной жизни может стать знаком благодарности героям?
- Что для вас значит быть достойным памяти тех, кто защищал страну?

Необязательно сразу находить идеальный ответ. Главное — продолжить разговор об ответственности, доверии, профессионализме, товариществе и способности делать своё дело хорошо даже тогда, когда тебя никто не видит.