

НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОЕВ
РАБОЧИЙ ЛИСТ К ПОСТРАЗГОВОРУ. 8—9 КЛАССЫ. Я С КОМАНДОЙ

КАРТОЧКИ СИТУАЦИЙ (разрезать, раздать по одной на группу)

Ситуация
Ученик способный и сообразительный, но готовится к экзаменам в последнюю неделю и получает оценки ниже своих возможностей. Он говорит: «Я не могу иначе, мне нужен дедлайн, чтобы начать».
Девочка в команде никогда не говорит, что ее что-то беспокоит. Она обижается и замолкает, а потом отказывается участвовать в общем деле. Команда не понимает, что произошло.
В группе над проектом каждый ждет, что сложную часть возьмет кто-то другой. Проект срывается.
Спортсмен в порыве эмоций говорит резкие слова товарищам по команде. Потом жалеет, но не извиняется — и отношения портятся.

БЛАНК РАЗБОРА (один на группу)

Номер нашей ситуации:

Состав группы:

Вопрос разбора	Ответ группы
Что человек сделал (только факт, без оценки)	
Какая привычка за этим стоит	
Чем эта привычка ему удобна	
Какая другая привычка изменила бы исход	
Что мешает ее завести	

ЭКСПЕРИМЕНТ НЕДЕЛИ (заполняется группой в конце)

Что пробуем всей группой	Кто отвечает за напоминание	По какому признаку через неделю поймем, что получилось