

НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОЕВ
РАБОЧИЙ ЛИСТ К ПОСТРАЗГОВОРУ. 8–9 КЛАССЫ. Я С СЕМЬЕЙ

ЦЕННОСТИ МОЕГО РОДА

Кого расспрашивал (-а):

Дата разговора:

Поколение	Кто это (имя, кем приходится)	Качества, привычки, правила, которые я с ним связываю	Поступок или случай, который это подтверждает
Старшее (бабушки, дедушки)			
Среднее (родители)			
Я			
Младшее поколение (младшие сестры, братья, племянники)			

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗГОВОРА СО СТАРШИМИ

Вопрос	Ответ
Какое правило в нашей семье не обсуждается?	
Что в вашей молодости считалось стыдным, а сейчас — нормально?	
Кто в роду был человеком, на которого можно было положиться, и почему именно он?	
Был ли случай, когда кто-то из нашей семьи принял трудное, но правильное решение?	
Что вы хотели бы, чтобы я перенял, а что — нет?	

Какие из этих качеств я уже вижу в себе:

Что я хочу передать дальше сам (-а):