



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



2026
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ



Рекомендации к просмотру и прочтению | 1 курс СПО

НУРМАГОМЕД ГАДЖИМАГОМЕДОВ И ВАСИЛИЙ МАРЗОВЕВ

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

историческая память и преемственность поколений

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

СЕРИАЛ, РЕЖ. ЛЕОНИД ПЛЯСКИН, 2015

СЕРИАЛ

1942 год, Краснодар, оккупированный немецкими войсками. Существовавшее в городе подполье раскрыто и уничтожено. Группа вчерашних школьников под руководством 18-летнего Виктора Третьякевича создаёт новую подпольную организацию — «Молодую гвардию»: ребята взрывают оружейные склады, распространяют антифашистские листовки, срывают отправку продовольствия в Германию, затапливают шахты. За свою деятельность герои подвергаются мучительным допросам и пыткам, заплатив жизнью за приближение Победы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Почему ребята создают подполье, когда у них есть возможность просто переждать оккупацию? Что движет каждым из них?
- В сериале есть и герои, которые молчат под пытками, и те, кто ломается и выдаёт товарищей. Как фильм показывает «точку слома» — что именно заставляет человека сломаться?
- Кто из героев вызвал у вас самую сильную эмоциональную реакцию — и какую: симпатию, раздражение, недоумение? Приведите одну сцену, где это чувство особенно ярко проявилось.



АТЫ-БАТЫ, ШЛИ СОЛДАТЫ...

РЕЖ. ЛЕОНИД БЫКОВ, 1976



<https://www.kinopoisk.ru/film/43553/>

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

Дети погибших героев встречаются, чтобы почтить память своих отцов, героически погибших при остановке колонны немецких танков. В фильме показано, как живут их дети спустя тридцать лет, а также как жили их родители накануне последнего боя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Что произошло с восемнадцатью бойцами в 1944 году и как фильм постепенно восстанавливает историю их последнего боя?
- Почему в фильме рядом с трагическими и героическими сценами появляются юмор и бытовые эпизоды?
- Как встреча детей погибших с местом последнего боя отцов связана с тем, как в фильме показана память о войне? Есть ли в вашей семье история, которую важно сохранить для следующих поколений?

ПОДВИГ СВОЕГО ЧЕЛОВЕКА

ИЗ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ЦИКЛА «ПУТЬ ГЕРОЯ», ТЕЛЕКАНАЛ «ЗВЕЗДА», РЕЖ. АЛЕКСАНДР ШМАКОВ



<https://ok.ru/video/7067569754430>

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ

Картина посвящена памяти полковника Росгвардии Фёдора Бабаёва — пятигорчанина, командира отряда спецназа, участвовавшего в контртеррористических операциях на Северном Кавказе и выполнившего боевые задачи в зоне СВО. 14 октября 2022 года он погиб, прикрывая сослуживцев и подчинённых. Указом Президента РФ посмертно награждён вторым орденом Мужества. Фильм сочетает документальные свидетельства с игровыми сценами, включает эксклюзивные кадры службы, архивные материалы и интервью с родными, друзьями и сослуживцами героя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Как в фильме раскрывается понятие «подвиг»: это прежде всего поступок или совокупность повседневных решений и качеств человека? Приведите примеры из картины.
- Что в рассказах родных, друзей и сослуживцев сильнее всего раскрывает характер героя? Какой эпизод запомнился вам больше всего и почему?
- Есть ли в вашем окружении люди, чьи поступки можно назвать подвигом в повседневном смысле (самоотверженность, верность долгу, помощь другим)? Чем их мотивация схожа или отличается от мотивации героя фильма?

В СПИСКАХ НЕ ЗНАЧИЛСЯ

БОРИС ВАСИЛЬЕВ

КНИГА

В основу сюжета легла правдивая история об обороне Брестской крепости, первой принявшей на себя удар немецкой армии. Коля Плужников, не успев зачислиться в военный состав, попадает в водоворот ужасов и тягот первого военного года — девять страшных месяцев Николай проводит в подземельях Брестской крепости, самоотверженно сражаясь с фашистами, теряя товарищей и близких, пока не остаётся совсем один.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Как вы понимаете значение слова «подвиг»? Можно ли сказать, что Степан Матвеевич совершил подвиг?
- Что значило для Коли знамя, которое Семишный передал ему перед своей кончиной?
- Почему немецкий генерал приказал отдать честь Коле? Какие чувства у вас вызвал этот эпизод?



БОРИС ЛЬВОВИЧ

ВАСИЛЬЕВ

Книги, изменившие мир.
Писатели, объединившие
поколения.

В СПИСКАХ
НЕ ЗНАЧИЛСЯ

ДОЖИТЬ ДО РАССВЕТА

ВАСИЛЬ БЫКОВ



ВАСИЛЬ

БЫКОВ

ДОЖИТЬ ДО РАССВЕТА

*Книги, изменившие мир.
Писатели, объединившие
поколения.*

КНИГА

Советский лейтенант Игорь Ивановский возглавляет диверсионную группу: её задача — проникнуть в немецкий тыл и взорвать склад боеприпасов. Операция срывается из-за перемещения склада и ряда других неудач. В финале лейтенант, тяжело раненный, остаётся один. Несмотря на безнадёжность положения, он не отказывается от задачи: ценой собственной жизни Ивановский уничтожает врага, подрывая себя гранатой.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Как меняется обстановка с каждым эпизодом? В какой момент становится ясно, что задача практически невыполнима?
- Какие решения лейтенанта на протяжении рейда были самыми трудными? Выберите 2–3 момента и объясните, был ли у него выбор поступить иначе.
- Можно ли требовать от человека такой жертвы — или она возможна только как добровольное решение? Аргументируйте.

ВОИНЫ И ГЕРОИ СВО

ЛЕТОПИСЬ МУЖЕСТВА И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

СБОРНИК ОЧЕРКОВ

В сборник включены очерки о военнослужащих и других участниках событий СВО; среди героев книги — Нурмагомед Гаджимагомедов. Биографический материал о нём позволяет обратиться к его детству, военной службе и последним событиям жизни в контексте судеб других героев.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ

- Какие события жизни Нурмагомеда Гаджимагомедова описаны в книге?
- Какие ценности и личностные качества помогают людям сохранять верность своему делу в трудных обстоятельствах?
- В каких ситуациях в вашей жизни от вас уже сейчас требуется поступать ответственно, даже если на вас никто не давит и не контролирует?

