

патриотизм

созидательный труд

ЧТО ГОВОРИТ СОВЕСТЬ?



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего специального образования

Занятие 16

Что говорит совесть?

Дата проведения: 22 декабря.

Цели занятия: осмысление обучающимися понятия «совесть», углубление представлений о моральной ответственности за свое поведение и поступки перед самим собой, окружающими людьми, обществом; развитие мотивации к нравственному совершенствованию, социально одобряемому поведению; развитие способности к рефлексии, самоанализу.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Совесть — внутренний голос, ориентир, который помогает человеку оценивать свои поступки и влияет на личный выбор.
- «Угрызения совести» — это сигнал о том, что поступки не соответствуют личным принципам и моральным ценностям.
- Совесть — регулятор личных и общественных отношений.

Планируемые результаты занятия¹

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Осознанно и деятельно выражаящий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Деятельно выражаящий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендованная форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- презентация;

- видеоматериалы;
- практическое задание.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, выполнение практического задания, беседа.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: совесть — внутренний голос, ориентир, который помогает человеку оценивать свои поступки и влияет на личный выбор.

Задачи:

- актуализировать личный опыт учащихся и сформулировать их понимание слова «совесть»;
- создать единое смысловое поле выражения «совесть»;
- создать атмосферу доверия и настроить студентов на формирование внутреннего поиска.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса;
- беседа.

Основной этап

1. Совесть как внутренний регулятор принятия решений и морального выбора

Основные смыслы: «угрызения совести» — это сигнал о том, что поступки не соответствуют личным принципам и моральным ценностям.

Задачи:

- способствовать эмоциональному осмыслинию понятия «совесть» через проживание различных ролей;
- через работу с ситуациями понять, какую роль играет совесть в ситуации морального выбора.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- беседа.

2. Совесть как инструмент адаптации

Основные смыслы: совесть — регулятор личных и общественных отношений.

Задачи:

- способствовать формированию ответственности за принятые решения;
- побудить к размышлению о влиянии поступков на окружающий мир.

Формы работы:

- выполнение практического задания;
- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: совесть — регулятор личных и общественных отношений.

Задачи:

- обсудить взаимосвязь совести и ответственности;
- обсудить, что воспитывать совесть можно и нужно на протяжении всей жизни, человек сам влияет на свое моральное развитие и способен брать за это ответственность.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Горький М. «Челкаш»

Что посмотреть

- Художественный фильм «Солярис», 1972
- Художественный фильм «Летят журавли», 1957
- Художественный фильм «Дорогая Елена Сергеевна», 1988