МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕМЬЕ

ФЕДОР ПЕТРОВИЧ ГААЗ

гуманизм | милосердие | достоинство

ПЕРЕД НАЧАЛОМ

Привет!

Сегодня ты можешь провести дома небольшой разговор с родителями или другими близкими о Фёдоре Петровиче Гаазе. Тебе не нужно читать лекцию или проверять, кто лучше запомнил факты. Расскажи, что тебя зацепило в истории доктора, и вместе обсудите, что помогает человеку заметить чужую беду и прийти на помощь.

Разговор можно вести за столом или во время прогулки. Пусть каждый говорит по очереди, а на вопросы не обязательно сразу находить единственный правильный ответ.

Продолжительность занятия: 15—20 минут.

ШАГ 1. НАЧНИ С ВОПРОСА О МИЛОСЕРДИИ

Сначала спроси близких, что они уже знают о докторе Гаазе и как понимают слово «милосердие». Выслушай ответы. Если семье трудно начать, расскажи то, что запомнил (-а) на занятии.

- Что вы знаете о Фёдоре Петровиче Гаазе?
- Как вы понимаете слова «спешите делать добро»?
- Можно ли помочь человеку так, чтобы не задеть его достоинство и не решать за него, что ему нужно?

Например, начни так:

«Сегодня мы говорили о Фёдоре Петровиче Гаазе — враче, который посвятил много сил людям, оставшимся без поддержки. Он помогал больным и добивался более человечного отношения к заключённым. Его девиз: “Спешите делать добро“. Мне захотелось обсудить с вами, что эти слова значат сегодня».

ШАГ 2. ПОСМОТРИТЕ ВМЕСТЕ ВИДЕО ИЗ ЗАНЯТИЯ

Если у вас есть время, включите видеоролик о Фёдоре Гаазе, который смотрели на занятии. Во время просмотра обратите внимание, как доктор переходил от сочувствия к конкретным поступкам и кто ещё помогал его делу.

После просмотра не спешите сразу к вопросам. Дайте каждому немного времени вспомнить самый сильный момент.

- Какой эпизод запомнился больше всего? Почему?
- Что Гааз сделал сам, а для чего ему понадобились другие люди?

Видеоролик можно найти на официальном сайте проекта разговорыоважном.рф или в официальном канале «Разговоры о важном» мессенджера MAX.

ШАГ 3. ПОГОВОРИТЕ О ПОСТУПКАХ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ДОСТОИНСТВЕ

Коротко напомни близким факты, которые помогут разговору. Фёдор Петрович Гааз (1780—1853) был врачом немецкого происхождения, жившим и работавшим в России. Он помогал нуждающимся пациентам, занимался медицинской помощью заключённым и добивался облегчения их участи. При пересыльной тюрьме на Воробьёвых горах была открыта школа для детей заключённых. В последние годы жизни Гааз работал в больнице для бедных и бесприютных людей.

Задай близким вопросы и попроси не только ответить, но и объяснить свою мысль:

- Почему Гааз помогал людям, которых многие предпочитали не замечать?
- Означает ли уважительное отношение к человеку одобрение его поступков? Где проходит граница между осуждением поступка и уважением человеческого достоинства?
- Почему для долгой и надёжной помощи нужно не только сочувствие, но и знания, настойчивость и сотрудничество?
- Что труднее: заметить, что кому-то плохо, или решиться что-то сделать? Почему?
- Как предложить помощь так, чтобы человек мог сам сказать, что ему действительно нужно?

Если разговор зашёл о границах помощи, обсудите:

- Как понять, что помощь нужна и безопасна?
- Когда важно обратиться за поддержкой к взрослому или специалисту?
- Почему забота о другом не означает, что один человек обязан решить все его проблемы?

ПОДУМАЙТЕ О ДЕВИЗЕ ДОКТОРА ГААЗА

«Спешить делать добро» — не значит действовать необдуманно. Это значит не откладывать посильную помощь, когда ты заметил (-а) нужду другого человека, и при этом уважать его выбор.

ШАГ 4. СЕМЕЙНОЕ ЗАДАНИЕ «НАШ ДОБРЫЙ ШАГ»

Вспомните небольшое дело, которое ваша семья может сделать на этой неделе. Не нужно выбирать что-то грандиозное. Важно обсудить, кому и какая помощь будет полезна, и договориться о посильном вкладе каждого.

Ответьте вместе на три вопроса:

- Кому или чему мы хотим помочь?
- Что именно будет полезно и как мы можем это узнать?
- Кто и когда сделает каждый шаг?

Это может быть помощь одинокому родственнику, поддержка соседа, звонок близкому, забота о животных или участие в проверенной благотворительной инициативе. Если помощь касается другого человека, сначала спросите, нужна ли она и в какой форме.

После того как дело будет сделано, обсудите:

- Что получилось легче, чем мы думали, а что оказалось труднее?
- Какой вклад был особенно важен?
- Что мы сделаем иначе в следующий раз?

ШАГ 5. ЗАВЕРШИ РАЗГОВОР

Подведи итог своими словами или воспользуйся подсказкой:

> «История Фёдора Гааза — это история о том, как замечать чужую боль и отвечать на неё делом. Он помогал конкретным людям и добивался перемен, которые могли облегчить жизнь многим. Его пример напоминает: добро начинается с внимания, а помощь становится сильнее, когда люди действуют вместе».

Затем спроси членов семьи:

- Был ли в вашей жизни случай, когда небольшая помощь оказалась очень важной?
- Какой добрый поступок можно сделать уже сейчас, не дожидаясь особого случая?
- Что из сегодняшнего разговора хочется запомнить?

Факты сверены по материалам Мемориальной комнаты — музея доктора Ф. П. Гааза при НМИЦ здоровья детей и статье «Гааз, Фёдор Петрович» в Большой советской энциклопедии.