


ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

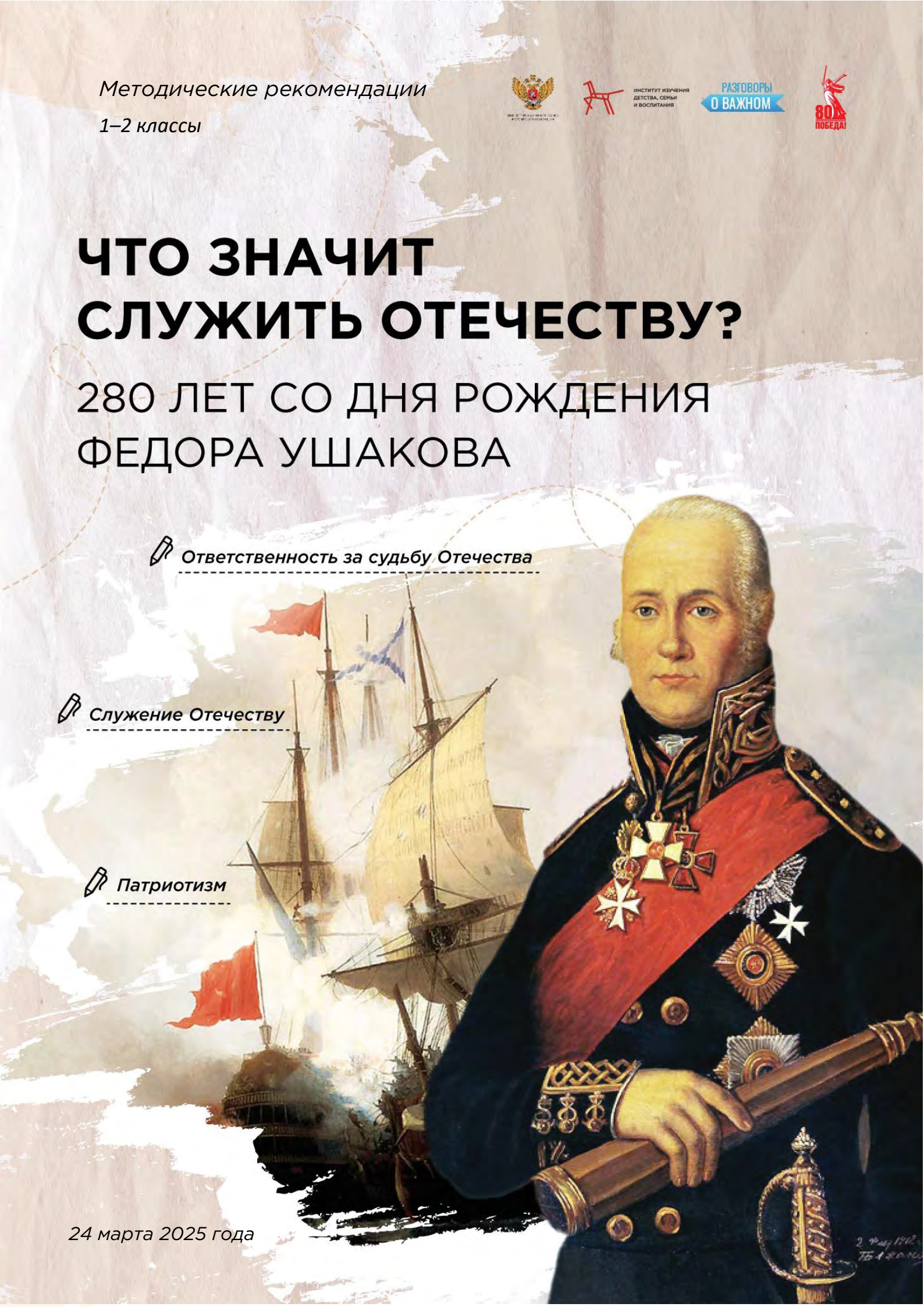
280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

24 марта 2025 года



2. Федор Ушаков
Т.Б. А. 1802

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–2 классов

Занятие 22 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

Цель: развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова, ценностного отношения к историческим традициям, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины; развитие потребности в самовоспитании таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность, стремления следовать нравственным примерам.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы:

- Служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к её процветанию и защите.
- Каждый, кто заботится об общественном благе, регулярно совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.
- Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.
- Долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа.
- Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.
- Историческая память о героях вдохновляет на уважение традиций, формирует национальную гордость и чувство патриотизма.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-2025 гг.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: за каждым из событий, влияющих на судьбу страны и граждан, стоят конкретные люди, которые достойно и честно трудятся, выполняют свои обязанности, заботятся об окружающих, проявляя таким образом отношение к своей Родине, поддерживая традиции и отдавая дань своим предкам.

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичные представления о том, что значит «служить Отечеству»;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- беседа.

Основной этап

1. Ф. Ф. Ушаков – непобедимый адмирал и человек высоких нравственных качеств

Основные смыслы: Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.

Задачи:

- формировать первичные представления обучающихся о личности Ф. Ф. Ушакова и его роли в истории России;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала и рассказа учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика о жизни и деятельности Ф. Ф. Ушакова;
- работа с иллюстративным материалом;
- рассказ учителя;
- беседа.

2. Служение Отечеству – долг и дело чести каждого человека

Основные смыслы: долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа. Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся первичные представления о таких духовно-нравственных категориях, как долг, честь, милосердие;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, отвечать на вопросы.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Е. Е. Поддубным.

Заключительный этап

Основные смыслы этапа: служить – это значит «работать, делать что-нибудь для чьей-нибудь пользы, быть полезным в чем-нибудь». Каждый, кто заботится о своей Родине, о своих

соотечественниках, добросовестно работает и учится, совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, умения размышлять и рассуждать на морально-нравственные темы.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать:

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Митяев А. Рассказы о русском флоте.
- Раковский Л. Адмирал Ушаков.

Внеурочная и проектная деятельность:

- Выставка книг о Героях Отечества;
- Инсценировка фрагментов из книги Л. Раковского «Адмирал Ушаков».