

Методические рекомендации

10–11 классы




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

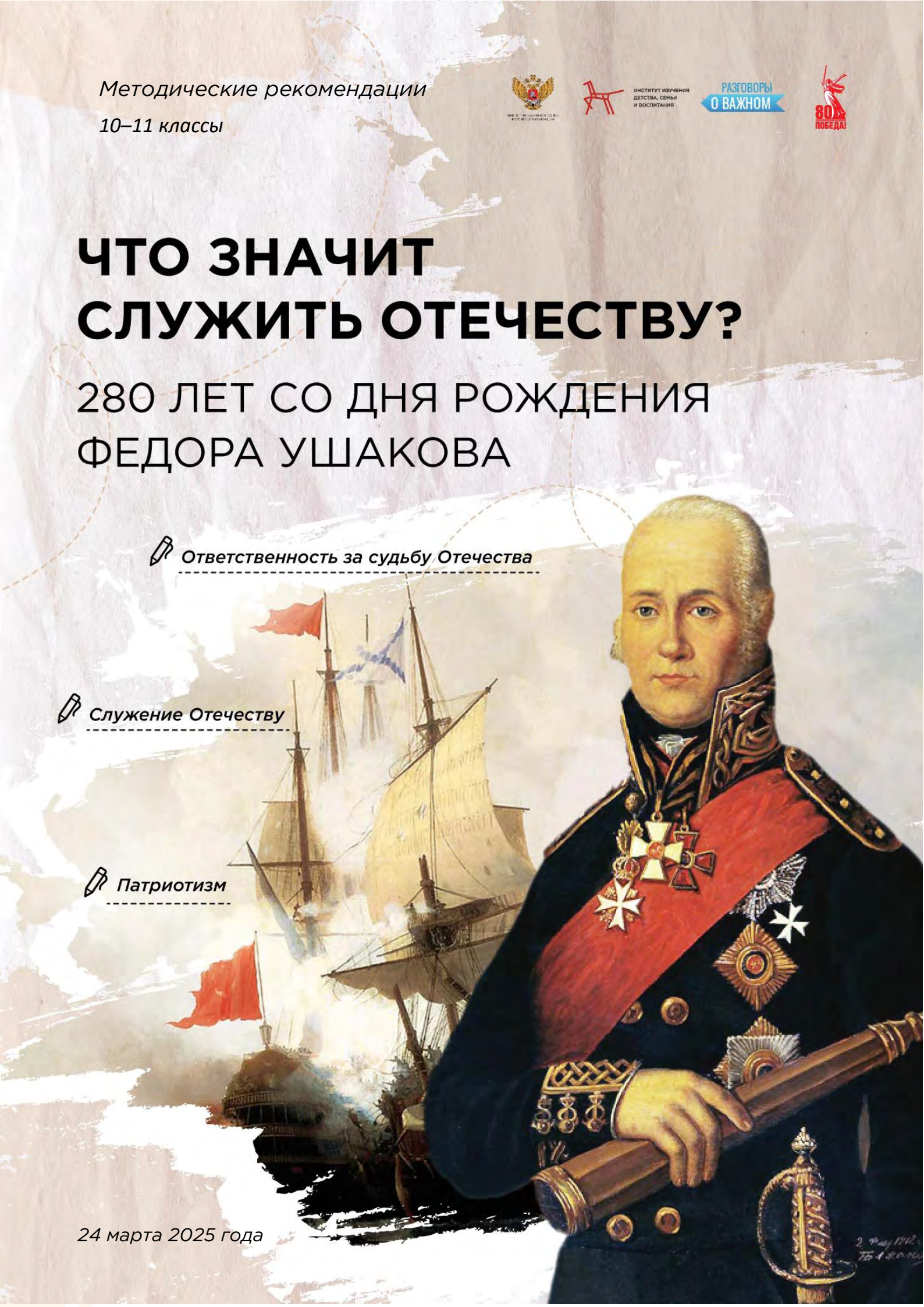
## 280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

24 марта 2025 года





## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 22

#### Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

**Дата проведения:** 24 марта.

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, уважения к историческим традициям, нравственным примерам, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины, потребности в развитии таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

#### **Основные смыслы:**

- Служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к её процветанию и защите.
- Каждый, кто заботится об общественном благе, регулярно совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.
- Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.
- Святитель Тихон – духовный символ беззаветной любви и служения Отечеству в один из самых непростых периодов его истории.
- Долг, честь и милосердие – нравственные традиции русского народа.
- Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.

- Историческая память о героях вдохновляет на уважение традиций, формирует национальную гордость и чувство патриотизма.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием презентации, видеоматериалов и интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- раздаточные материалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

**Личностные результаты:** осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; ценность самостоятельности и инициативы; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе исторических традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания.

**Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 уч. год

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты***

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных высказываниях.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* владение умениями выявлять причинно-следственные связи процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

*География:* владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* служение Отечеству – это выполнение священного долга перед Родиной, основанного на нравственных убеждениях. Современным людям важно помнить имена и подвиги великих соотечественников. Это помогает поддерживать связь поколений, формирует историческую память.

*Задачи:*

- способствовать пониманию обучающимися выражения «служение Отечеству»;
- вовлечь школьников в обсуждение вопросов нравственного долга и сохранения исторической памяти;
- способствовать формированию у учеников уважения к великим деятелям отечественной истории и их подвигам.

*Формы работы:*

- беседа.

## Основной этап

### 1. Федор Ушаков – непобедимый адмирал.

*Основные смыслы:* 24 февраля (13 февраля по старому стилю) 2025 года исполнилось 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, выдающегося флотоводца в истории России. Победы русского флота под руководством Фёдора Ушакова – не только вершина военного искусства, но и стратегический прорыв, изменивший баланс сил в Европе. Федор Ушаков – родоначальник новейших тактических приемов на море и один из создателей морской пехоты. Качества Федора Ушакова: сильные лидерские способности, требовательность, высочайшие принципы гуманизма, милосердие. Актуальность высказываний адмирала Ушакова о преданности службе и славе России. Память об адмирале Ушакове: высшие награды моряков.

#### *Задачи:*

- познакомить обучающихся с жизненным путем и деятельностью Федора Федоровича Ушакова, его вкладом в развитие российского военно-морского флота;
- актуализировать значение побед русского флота под командованием Федора Ушакова для укрепления геополитического положения России и ее современного состояния;
- способствовать формированию представлений школьников о качествах великого флотоводца, таких как лидерство, требовательность и гуманизм;
- создать условия для обсуждения актуальности наследия адмирала Ушакова для современной России.

#### *Формы работы:*

- просмотр и обсуждение видеоролика «Жизнь и подвиги Ф. Ф. Ушакова»;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- просмотр и обсуждение видеофрагмента передачи «БесогонТВ»;

- работа с цитатами Ф. Ушакова, отрывком из стихотворения Б. Пастернака;
- выполнение интерактивного задания.

## 2. Духовный подвиг Патриарха Тихона.

*Основные смыслы:* святитель Тихон – духовный символ беззаветной любви и служения Отечеству, преданности своей вере в один из самых непростых для России исторических периодов. 100-летие со дня блаженной кончины Патриарха Тихона. Служение Отечеству Патриарха Тихона. «Высший подвиг в терпении, любви и мольбе».

### *Задачи:*

- познакомить обучающихся жизненным путем, служением вере и Отечеству Патриарха Тихона;
- способствовать пониманию школьниками значения духовного подвига святителя Тихона в контексте защиты традиционных ценностей и веры;
- создать условия для анализа качеств Патриарха Тихона, позволивших ему стать наставником людей и их духовным лидером.

### *Формы работы:*

- беседа;
- работа в группах с использованием раздаточного материала;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## 3. Деятельная любовь к Родине и служение Отечеству в современном мире.

*Основные смыслы:* служение Родине требует силы духа, верности своему долгу, готовности защищать правду и справедливость. Стремление защищать свою Родину – неотъемлемая часть национального сознания и духовной стойкости российского народа. Ключевые качества современного защитника Отечества.



### Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся критического мышления и самостоятельного осмысления деятельной любви к Родине и служения Отечеству через обсуждение видеоролика-интервью с Евгением Поддубным;
- вовлечь школьников в обсуждение вопросов о защите Родины, ключевых качествах защитника Отечества и значении патриотизма;
- способствовать формированию у обучающихся понимания связи между служением Отечеству и такими ценностями, как ответственность, патриотизм и любовь к Родине;
- актуализировать важность празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества.

### Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеointервью с Евгением Поддубным;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## Заключительный этап

*Основные смыслы:* честь и долг как неотъемлемые составляющие истинного служения Отечеству, высочайшая степень ответственности и нравственности, основа для достойной и сознательной жизни в обществе. Честь – это верность своим убеждениям, честность перед собой и окружающими, готовность защищать свои идеалы даже ценой больших жертв. Долг – это внутреннее обязательство человека перед собой, другими людьми или обществом, основанное на моральных и этических нормах. Актуальность защиты Родины и служения Отечеству в современной России.

### Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся понимания важности чести и долга в контексте



служения Отечеству, а также осознанию их взаимосвязи и роли в воспитании ответственного гражданина;

- вовлечь школьников в обсуждение и рефлексию собственных представлений о чести и долге;
- помочь обучающимся осознать священность долга защиты Родины и служения Отечеству через анализ высказывания Президента России В. В. Путина.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## Постразговор

*Что посмотреть:*

- «Адмирал Ушаков», художественный фильм, 1953 г.
- «Корабли штурмуют бастионы», художественный фильм, 1953 г.
- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.

*Что почитать:*

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Житие святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси <https://pravoslavie.ru/41953.html>
- Патриарх Тихон // Журнал «Фома»: <https://foma.ru/tag/patriarh-tihon>

*Внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:*

- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Ф. Ф. Ушакова;
- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Патриарха Тихона.