

Методические рекомендации

3-4 классы




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

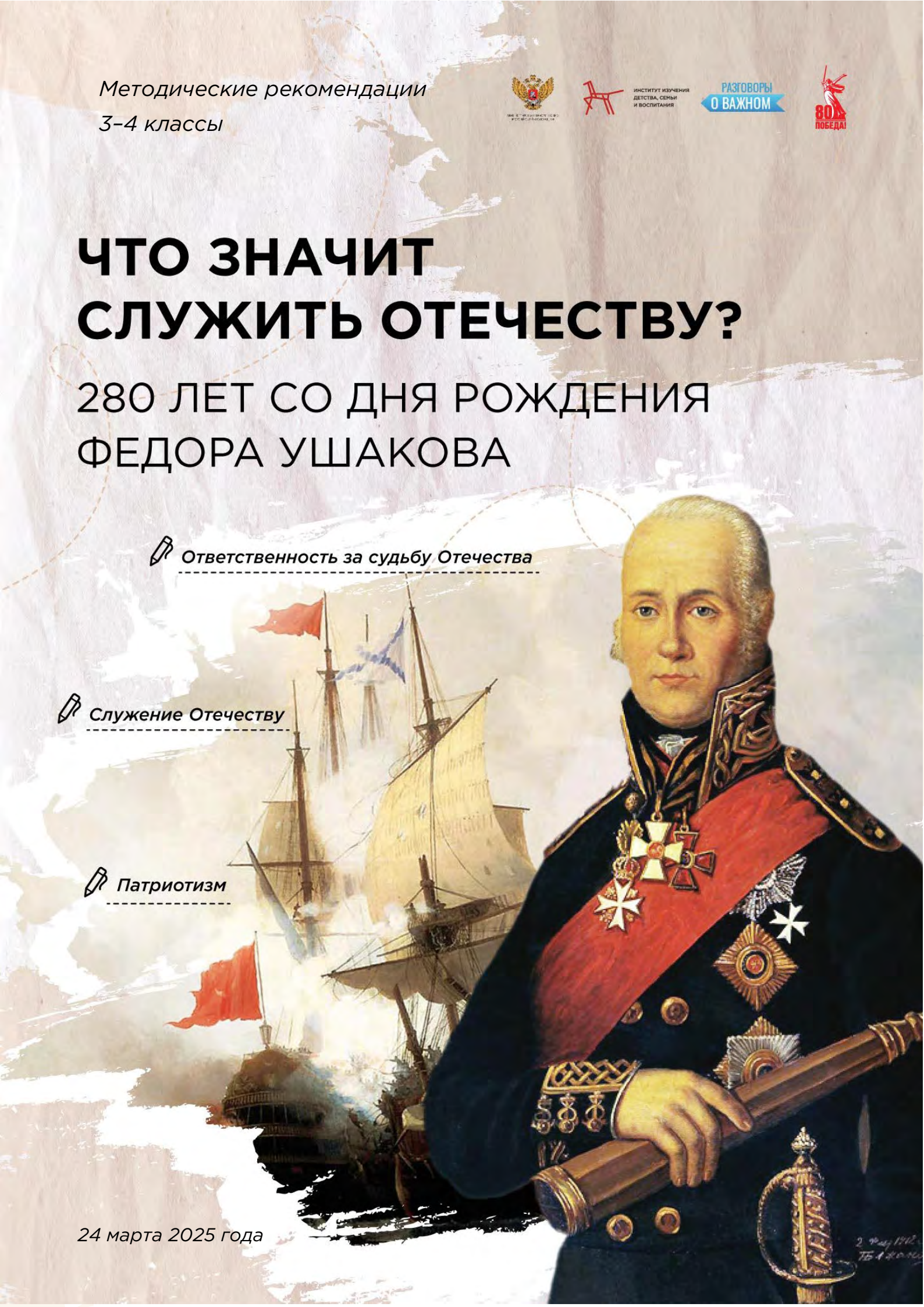
280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

24 марта 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 22 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

Цель: развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, ценностного отношения к историческим традициям, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины; развитие потребности в самовоспитании таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность, стремления следовать нравственным примерам.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы:

- Служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к её процветанию и защите.
- Каждый, кто заботится об общественном благе, регулярно совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.
- Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.
- Святитель Тихон – духовный символ беззаветной любви и служения Отечеству в один из самых непростых периодов его истории.
- Долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа.
- Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.

- Историческая память о героях вдохновляет на уважение традиций, формирует национальную гордость и чувство патриотизма.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры

проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: служить Отечеству можно различными способами. Во все времена люди служили Отечеству как с оружием в руках, так и честно выполняя свой долг на выбранном поприще.

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичные представления о том, что значит «служить Отечеству»;
- познакомить обучающихся с личностями, о которых пойдет речь на занятии;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

Основной этап

1. Жизнь и деятельность Ф. Ф. Ушакова.

Основные смыслы: Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.

Задачи:

- сформировать первичные представления обучающихся о личности Ф. Ф. Ушакова и его роли в истории России;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала и рассказа учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика о жизни и деятельности Ф. Ф. Ушакова;
- работа с информацией (карточки);
- беседа, работа с цитатой.

2. Жизнь и духовный подвиг Патриарха Тихона.

Основные смыслы: жизнь святителя Тихона стала примером духовного подвига и служения своему Отечеству. Служение, которым была наполнена жизнь святого Тихона, проявлялось в любви к людям, заботе о них. Забота о людях – это тоже служение Отечеству.

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичные представления о жизни и деятельности Патриарха Тихона, его роли в истории России;
- развивать умение извлекать информацию из рассказа учителя, отвечать на вопросы, размышлять и рассуждать на морально-этические темы.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

3. Служение Отечеству – долг и дело чести каждого человека.

Основные смыслы: долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа. Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся первичные представления о таких духовно-нравственных категориях, как долг, честь, милосердие;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, отвечать на вопросы.

Формы работы:

- беседа;

- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Е. Е. Поддубным.

Заключительный этап

Основные смыслы: стараться жить по совести, творить добро, трудиться и любить друг друга – это все под силу каждому человеку, даже ребенку. Служить своему Отечеству можно с малых лет.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися информации, полученной на занятии;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, потребности в развитии нравственных качеств, уважения к великим соотечественникам.

Формы работы:

- выполнение интерактивного задания (филворд);
- беседа.

Постразговор

Что почитать:

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Митяев А. Рассказы о русском флоте.
- Раковский Л. Адмирал Ушаков.

Внеурочная и проектная деятельность:

- Выставка книг о Героях Отечества;
- Работа с карточками «Подвиги адмирала Ушакова».