

Методические рекомендации

5–7 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

## 280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА



Ответственность за судьбу Отечества



Служение Отечеству



Патриотизм

24 марта 2025 года



2. Март 1962  
Т.А. Ж.О.М.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

### Занятие 22 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

**Дата проведения:** 24 марта.

**Цели занятия:** развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, уважения к историческим традициям, нравственным примерам, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины, потребности в развитии таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Служение Отечеству — это не только военная обязанность, но и осознанный вклад в развитие страны через добросовестный труд, честные поступки и заботу о будущем России.
- Честь, долг и милосердие — ключевые нравственные ориентиры, определяющие поступки настоящего гражданина и защитника Родины.
- Фёдор Фёдорович Ушаков — пример человека, который сочетал военное мастерство с высокой нравственностью, заботой о своих подчинённых и гуманным отношением даже к врагам.
- Святитель Тихон — символ духовного служения Родине, образец стойкости, мудрости и самоотверженности в одном из самых сложных периодов российской истории.

- Историческая память о героях прошлого формирует национальную гордость, уважение к традициям и помогает сохранять преемственность поколений.
- Служение Родине в современном мире проявляется в защите её интересов, укреплении её культуры и традиций, а также в стремлении к её процветанию через честный труд, образование и гражданскую ответственность.

### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

#### ***Личностные результаты:***

*В сфере гражданского воспитания:* осознание российской гражданской идентичности, понимание важности служения Отечеству не только в военной сфере, но и в повседневной жизни. Формирование активной гражданской позиции, готовности уважать права, свободы и интересы других людей. Осознание своей роли в сохранении исторической памяти и национальных традиций.

*В сфере патриотического воспитания:* развитие уважительного отношения к государственным символам России, традициям и памятным датам. Формирование ценностного отношения к боевым и трудовым достижениям страны, осознание важности вклада защитников Отечества в историю России. Развитие чувства сопричастности к великой истории своей страны через изучение примеров воинской доблести Фёдора Ушакова и духовного подвига святителя Тихона.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* осознание значимости таких понятий, как честь, долг, преданность Родине, справедливость и милосердие. Развитие готовности оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения нравственных норм. Формирование понимания ответственности за собственные поступки и их влияние на окружающих.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* освоение опыта исторических личностей как примера стойкости и преданности идеалам. Развитие готовности к принятию решений, основанных на моральных и патриотических ценностях. Формирование способности взаимодействовать в коллективе, стремления к взаимопониманию и сотрудничеству, уважению к людям разных взглядов и традиций.

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024-25 гг.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* развитие умения анализировать и интерпретировать исторические факты, находить сходства и различия в информационных источниках, делать выводы на основе изученного материала. Формирование навыков поиска и оценки достоверности информации о событиях прошлого, умения сопоставлять исторические факты и применять их для понимания современности.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* развитие навыков аргументированного высказывания своего мнения в устной и письменной форме, участие в диалоге и коллективном обсуждении. Умение задавать вопросы по существу темы, уважительно формулировать свои суждения, выслушивать и анализировать точки зрения других. Развитие навыков взаимодействия в группе, обмена мнениями и участия в командных формах работы.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* развитие способности принимать осознанные решения, соотносить свои действия с целями и условиями деятельности. Формирование навыков самоконтроля и рефлексии, умения анализировать свои поступки и их последствия. Развитие эмоционального интеллекта – умения понимать мотивы и чувства других людей, регулировать своё поведение в коллективе, проявлять уважение к мнению окружающих.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* совершенствование устной и письменной речи через участие в обсуждении исторических событий и моральных ценностей. Развитие навыков диалога, аргументированного высказывания, пересказа исторических текстов и работы с информацией.

*Литература:* осознание роли художественного слова в формировании гражданской и нравственной позиции. Умение анализировать и обсуждать произведения о патриотизме, воинской доблести, служении Родине.

*История:* понимание роли Фёдора Ушакова и святителя Тихона в российской истории, их влияния на судьбу страны. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи, анализировать исторические события и их последствия.

*Обществознание:* осознание значения нравственных норм, чести, долга и ответственности в жизни гражданина. Формирование представлений о роли государства, армии,

общественных институтов в защите страны и развитии общества.

*География:* понимание стратегического значения Чёрного и Средиземного морей в истории России. Осознание роли геополитики в развитии военной и гражданской службы.

*Иностранный язык:* развитие межкультурной коммуникации через обсуждение исторических событий и примеров служения Отечеству в разных странах.

*Информатика:* формирование навыков безопасного поиска и анализа информации об исторических личностях, событиях, памятниках воинской славы.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* служение Отечеству – это ответственность, преданность и стремление сделать страну сильнее. Фёдор Ушаков – пример военного мастерства и чести, а святитель Тихон – символ духовного подвига. Честь, долг и милосердие объединяют поколения защитников, вдохновляя на служение Родине в разные времена.

*Задачи:*

- Пробудить интерес обучающихся к теме служения Отечеству через знакомство с именами выдающихся личностей, сыгравших важную роль в истории страны.
- Показать, что служение Родине может проявляться по-разному: через военные подвиги, духовное наставничество и освещение событий, значимых для страны.
- Способствовать осмыслению понятий «долг», «честь» и «милосердие» как ключевых нравственных ценностей российского общества.
- Развивать умение анализировать исторические личности, находить общее и различия между ними, выявлять их вклад в историю России.
- Создать условия для обсуждения значимости служения Отечеству в прошлом и настоящем, вовлекая обучающихся в диалог.

*Формы работы:*

- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

## Основной этап занятия

### 1. Фёдор Ушаков: честь, тактика и военное мастерство

*Основные смыслы:* Фёдор Ушаков – великий русский флотоводец, который не проиграл ни одного сражения. Он разработал новую тактику морского боя, сделав российский флот сильнее и манёвреннее. Его победы обеспечили России влияние на Чёрном и Средиземном морях. Ушаков был не только талантливым командующим, но и человеком чести, заботившимся о своих моряках и проявлявшим милосердие даже к врагам.

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с военными достижениями Фёдора Ушакова и его вкладом в развитие российского флота.
- Показать значимость тактики Ушакова в укреплении морской мощи России и её влиянии на международную обстановку.
- Способствовать осмыслению понятий «честь» и «долг» на примере решений и поступков Ушакова.
- Развивать умение анализировать исторические события, находить их причинно-следственные связи и определять их значение для современности.
- Создать условия для обсуждения нравственных качеств Фёдора Ушакова, таких как ответственность, забота о подчинённых и милосердие.

*Формы работы:*

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- беседа.

### 2. Святитель Тихон: духовное служение Родине

*Основные смыслы:* святитель Тихон стал духовным символом стойкости и верности Отечеству в один из самых непростых периодов российской истории. Его служение было направлено на сохранение веры, поддержку людей и защиту Церкви от гонений. Несмотря на преследования, он оставался верен своим убеждениям, проявляя мужество, терпение и милосердие. Его жизнь доказывает, что служение Родине может проявляться не только в военных победах, но и в духовной силе, готовности противостоять трудностям и поддерживать народ в сложные времена. Подвиг святителя

Тихона – это пример нравственного выбора, преданности идеалам и ответственности перед своим народом.

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с жизненным путем святителя Тихона и его ролью в истории России.
- Показать, что служение Отечеству проявляется не только в военных подвигах, но и в духовном служении, защите веры и нравственных ценностей.
- Способствовать осмыслению понятий «милосердие», «стойкость» и «жертвенность» на примере жизни Патриарха Тихона.
- Развивать умение анализировать исторические события, устанавливать связи между личными качествами человека и его поступками.
- Создать условия для обсуждения завета святителя Тихона: «Побеждайте зло добром» и его актуальности в современной жизни.

*Формы работы:*

- беседа
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **3. Евгений Поддубный: события глазами военного корреспондента.**

*Основные смыслы:* военные корреспонденты играют важную роль в современном обществе, документируя исторические события, фиксируя правду и передавая информацию о подвигах защитников Отечества. Евгений Поддубный – один из тех, кто служит Родине не оружием, а словом, показывая реальную картину происходящего и сохраняя память о героизме наших соотечественников. Его работа требует не только профессионализма, но и смелости, объективности и моральной стойкости. Журналисты на передовой, как и военные, рискуют жизнью, чтобы мир узнал правду. Их труд – это ещё одна форма служения Отечеству, способствующая формированию исторической памяти, патриотического воспитания и уважения к тем, кто защищает страну.

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с профессией военного корреспондента и её значением для общества.
- Показать, что служение Родине может выражаться не только в военной или духовной деятельности, но и в правдивом освещении событий.

- Способствовать осмыслению таких качеств, как смелость, объективность и моральная стойкость, на примере работы Евгения Поддубного.
- Развивать критическое мышление, умение анализировать информацию и отличать правду от манипуляции.
- Создать условия для обсуждения роли журналистики в сохранении исторической памяти и формировании патриотического сознания.

*Формы работы:*

- беседа
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

### **Заключительный этап занятия**

*Основные смыслы:* служение Отечеству начинается с честного труда, ответственности и уважения к истории своей страны. Каждый человек может внести свой вклад в процветание Родины – учёбой, трудом, заботой о близких и сохранением памяти о героях прошлого. Истории Фёдора Ушакова, святителя Тихона и Евгения Поддубного учат нас, что защита Родины – это не только военные подвиги, но и верность своим принципам, стойкость перед трудностями и стремление делать мир лучше. Понимание значимости этих качеств помогает каждому осознать свою роль в обществе и продолжить традиции преданности, чести и служения России.

*Задачи:*

- Подвести обучающихся к осознанию того, что служение Отечеству возможно в разных формах и доступно каждому, независимо от возраста и профессии.
- Закрепить понимание ключевых нравственных качеств, присущих героям прошлого и настоящего, через обсуждение и интерактивное задание.
- Способствовать формированию личного осознания ответственности за своё будущее и будущее страны.
- Создать условия для размышлений о личных качествах, которые помогут стать достойным гражданином и защитником Родины.
- Вовлечь обучающихся в диалог о значимости их повседневных поступков и учебы как вкладов в процветание страны.



### Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

## Постразговор

### Что посмотреть:

- «Адмирал Ушаков», художественный фильм, 1953 г.
- «Корабли штурмуют бастионы», художественный фильм, 1953 г.
- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.

### Что почитать:

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Митяев А. В. Книга будущих адмиралов.

### Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Ф. Ф. Ушакова;
- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Патриарха Тихона.