



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



Сценарий занятия | 1-2 классы

# КАК СОЗДАВАТЬ СВОЙ БИЗНЕС?



КОЛЛЕКТИВИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

 РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 1–2 классов

### Занятие 20

#### Как создавать свой бизнес?

**Дата занятия:** 26 января 2026 года.

**Цели занятия:** формирование и развитие представлений обучающихся о предпринимательстве как возможности реализовать свою мечту и принести реальную пользу обществу; осмысление роли предпринимательства в отечественной экономике; развитие навыков предпринимательской деятельности, командной работы и создания новых и востребованных продуктов.

**Формирующиеся ценности:** коллективизм, созидательный труд.

#### **Основные смыслы**

- Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.
- Предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды.
- Государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение интерактивного задания.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**.*

**Учитель:** Наверное, у каждого из вас есть мечта: получить в подарок новую игрушку, сходить в развлекательный центр или в кино. Для всех покупок людям нужны деньги. Какие правила отношения к деньгам вы знаете? Почему взрослые всегда говорят, что деньги следует тратить разумно?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Задумывались ли вы о том, что предметы можно не только покупать, но и производить? Тех людей, кто знает, как воплотить свою мечту, реализовать идею и создать товар или услугу, которая может принести пользу другим, называют бизнесменами, или предпринимателями, а их дело — бизнесом (презентация к занятию, слайды 2, 3).

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких областях человек может открыть свой бизнес?
- Кто может стать бизнесменом?
- Если бы вам предложили создать свою фирму, то чем бы вы стали заниматься?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

**Учитель:** Бизнес — это не только способ заработка, но и возможность осуществить свою мечту и познакомиться с ней других людей. Кто-то изготавливает и продает товары, например одежду, игрушки, книги. Другие бизнесмены открывают фирмы по предоставлению различных услуг: ремонт машин или квартир, салоны красоты и парикмахерские. Когда человек увлечен своей идеей и готов много трудиться, это всегда приносит хороший результат.

Каждый предприниматель несет ответственность перед обществом и самим собой. Ведь то, чем он занимается, не должно нарушать права других людей, вредить природе и создавать проблемы для общества.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать бизнесмен?
- Должен ли бизнесмен быть честным человеком? Почему?
- Что должен уметь бизнесмен, чтобы успешно вести свое дело? *(Ответы: рассчитывать доходы и расходы; рекламировать свой продукт; уметь управлять командой; правильно планировать свой день; передавать часть своих задач помощникам; мыслить творчески)*  
*(Презентация к занятию, слайд 4)*
- Почему для бизнесмена важно мыслить творчески и искать необычные решения для развития своего бизнеса?
- Многие предприниматели очень активные и энергичные люди. Как вы думаете, что помогает им все успевать? *(Стремление к своей мечте; умение распределять свое время; занятия спортом; любимое хобби)*

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте узнаем подробнее, что такое бизнес и кто может стать бизнесменом, у председателя «Деловой России», председателя Общественного совета при Минэкономразвития России, основателя группы компаний «Р-Фарм» Алексея Евгеньевича Репика.

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с Алексеем Репиком.**

**Учитель:** С чего же предприниматель начинает свое дело? Конечно, с идеи. Для этого он должен внимательно посмотреть на те потребности или проблемы, которые есть у окружающих людей в его городе или стране, и предложить пути их решения.

### Вопросы для обсуждения:

- Как предприниматель понимает, что будет интересно покупателям?
- Почему бизнесмен должен быть внимательным к другим людям, к их потребностям и нуждам?
- Как вы думаете, какие вопросы должен задать себе бизнесмен перед тем, как приступит к осуществлению своего плана? *(Варианты ответов. Кому нужен мой проект? Почему клиенты будут выбирать мою компанию, а не компанию конкурентов? Какую прибыль принесет бизнес? Какую пользу я могу принести обществу, открыв своё дело?)*
- Может ли бизнесмен справиться со всеми задачами один? Кто ему поможет проконтролировать весь процесс на разных этапах?

### Ответы обучающихся.

**Учитель:** В любом деле важен результат. Для того чтобы достичь успеха, нужно не только трудиться самому и просчитывать возможные риски и неудачи, но и подобрать команду единомышленников — хороших профессионалов, которые будут относиться друг к другу как настоящие друзья, поддерживать и помогать в общем деле.

### Вопросы для обсуждения:

- Почему для бизнесмена важно правильно выбирать команду и партнеров по бизнесу?
- С какими людьми можно сотрудничать и доверять им?
- Как вы думаете, почему многие бизнесмены открывают семейное дело, где у каждого члена семьи есть свои обязанности?



- Почему важно уметь распределять обязанности и работать в команде? Где вы можете научиться этому уже сейчас? (Ответ: в командной работе в классе)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Постоянное саморазвитие, поиск новых решений, умение работать в команде — все это помогает предпринимателям в достижении поставленных целей. Давайте попробуем представить, что сказочные персонажи решили открыть свое дело, и поможем им сделать свой бизнес максимально полезным для общества.

Все вы помните сказку «Три поросенка», в которой братья Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф построили домики. Из каких материалов они были? (Презентация к занятию, слайд 5)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте представим, что поросята, научившись строить дома, решили открыть свой строительный бизнес. Поскольку бизнес должен приносить не только доход, но и пользу, определим вместе, какие проекты поросята могут осуществить на вырученные деньги.

Учитель организует **выполнение практического задания «Строительная фирма “Три поросенка”» (приложение)** (презентация к занятию, слайд 6).

Обучающиеся делятся на 5–6 групп и работают с таблицей, в которой необходимо отметить, какие проекты принесут пользу и улучшат условия жизни окружающих. После работы с таблицей учитель предлагает обучающимся аргументировать свой выбор. Важно подчеркнуть моральную и этическую сторону выбора.

**Учитель:** Цель любого бизнеса — не только принести доход предпринимателю и его семье, но и реально улучшить жизнь окружающих его людей в родном селе, городе, регионе.

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня вы узнали о том, что такое бизнес и кто такие бизнесмены. Каждый человек может создать свой бизнес, обладая определенными знаниями и умея нести ответственность. Однако получение прибыли не должно быть основной целью. На прошлом занятии мы говорили о Павле Михайловиче Третьякове и других меценатах, которые внесли значительный вклад в развитие русской культуры. Такие примеры всегда вдохновляют и помогают найти верный путь всем тем, кто занимается бизнесом.

*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Развиваем дело и помогаем обществу».***

*Вопросы для рефлексии:*

- Почему для каждого человека важно заниматься любимым делом, которое будет приносить пользу окружающим?
- Какие качества нужно развивать в себе, чтобы достичь успеха и принести пользу окружающим?
- Почему предпринимателю легче работать в команде? Какую роль играет командная работа в этом процессе?
- Какие вопросы вы бы задали бизнесмену? О чем хотели бы узнать подробнее?

*Ответы обучающихся.*

## Постразговор

### Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Открывая новое»** (презентация к занятию, слайд 7)



### Что почитать

- Васин Д. «Деньги и бизнес для детей»
- Гозман О., Правоторов В., Шахова Е. «Что такое бизнес?»
- Попова Т. «Откуда берутся деньги?»

### Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «Как создавать свой бизнес»
- Мультсериал «Смешарики». Азбука финансовой грамотности, 2018
- Мультсериал «Смешарики». Пин-Код: финансовая грамотность, 2019
- Мультсериал «Фиксики», эпизоды «История вещей — деньги», «Как делают деньги», «Деньги»



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Открывая новое»: обучающиеся организуют «Ярмарку волонтеров (мини-предпринимателей)». Для этого предлагается провести беседу о том, как можно улучшить жизнь каждого участника и своего коллектива в целом, придумать идеи и сформировать команды по интересам (или по коллективам класса) для проведения ярмарки. В процессе проведения ярмарки участники делают фото и снимают видео, которые публикуют на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 1 февраля 2026 года. Пост должен сопровождаться официальными хештегами #ОткрываяНовое, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.
- Деловая игра «Магазин игрушек»: обучающиеся создают проект магазина игрушек, распределяют роли производителя игрушек, директора магазина, продавцов, покупателей. С помощью учителя обучающиеся составляют таблицу с задачами для каждой группы. Обучающиеся рисуют план магазина, продумывают, какие предметы мебели и техника должны быть в помещении магазина. Также обучающиеся могут нарисовать вывеску с названием магазина и форменную одежду сотрудников.
- Разработка рекламного плаката для выдуманного товара: обучающиеся в парах придумывают уникальный продукт для школьников (это может быть даже фантастический товар) и рисуют плакат с рекламой.



## Приложение

### Практическое задание «Строительная фирма “Три поросенка”»

Обучающиеся делятся на 5–6 групп и выбирают, какие полезные дела могут сделать три поросенка на вырученные от своего предприятия деньги. В свободных ячейках таблицы обучающиеся предлагают свои варианты добрых дел для общества, которые могут сделать герои сказки. Необходимо объяснить свой выбор.

| Проекты, которые могут реализовать три поросенка                                                    | Да | нет |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Построить новую детскую площадку                                                                    |    |     |
| Построить еще один склад материалов вместо леса                                                     |    |     |
| Организовать курсы по подготовке строителей                                                         |    |     |
| Открыть новые магазины строительных материалов сети «Три поросёнка»                                 |    |     |
| Осушить озеро, чтобы на его месте построить еще один большой дом для своей семьи                    |    |     |
| Построить больницу                                                                                  |    |     |
| Отремонтировать здание школы                                                                        |    |     |
| Снести чужие некрасивые и старые дома и на их месте открыть оздоровительный центр с лечебной грязью |    |     |
|                                                                                                     |    |     |
|                                                                                                     |    |     |