



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

Сценарий занятия | 3-4 классы

КАК СОЗДАВАТЬ СВОЙ БИЗНЕС?



коллективизм

созидательный труд

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3-4 классов

Занятие 20

Как создавать свой бизнес?

Дата занятия: 26 января 2026 года.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о предпринимательстве как возможности реализовать свою мечту и принести реальную пользу обществу; осмысление роли предпринимательства в отечественной экономике; развитие навыков предпринимательской деятельности, командной работы и создания новых и востребованных продуктов.

Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.
- Предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды.
- Государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**.

Учитель: Наверное, у каждого из вас есть мечта: получить в подарок новую игрушку или купить ее на карманные деньги, сходить в развлекательный центр или в кино. Для всех покупок людям нужны деньги. Какие правила отношения к деньгам вы знаете? Почему взрослые всегда говорят, что деньги следует тратить разумно?

Ответы обучающихся.

Учитель: Задумывались ли вы о том, что предметы можно не только покупать, но и производить? Тех людей, кто знает, как воплотить свою мечту, реализовать идею и создать товар или услугу, которая может принести пользу другим, называют бизнесменами, или предпринимателями, а их дело — бизнесом (презентация к занятию, слайды 2, 3).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких областях человек может открыть свой бизнес?
- Кто может стать бизнесменом?
- Если бы вам предложили создать свою фирму, то чем бы вы стали заниматься? Что вам для этого нужно? Как бы вы назвали свою фирму?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Бизнес — это не только способ заработка, но и возможность осуществить свою мечту и познакомить с ней других людей. Кто-то изготавливает и продает товары, например одежду, игрушки, книги, телефоны и компьютеры. Другие бизнесмены открывают фирмы по предоставлению различных услуг: ремонт машин или квартир, салоны красоты и парикмахерские. Когда человек увлечен своей идеей и готов много трудиться, это всегда приносит хороший результат.

Каждый предприниматель несет ответственность перед обществом и самим собой. Ведь то, чем он занимается, не должно нарушать права других людей, вредить природе и создавать проблемы для общества.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать бизнесмен?
- Должен ли бизнесмен быть честным человеком? Почему?
- Что должен уметь бизнесмен, чтобы успешно вести свое дело? (*Ответы: рассчитывать доходы и расходы; рекламировать свой продукт; уметь управлять командой; правильно планировать свой день; передавать часть своих задач помощникам; мыслить творчески*) (*Презентация к занятию, слайд 4*)
- Почему для бизнесмена важно мыслить творчески и искать необычные решения для развития своего бизнеса?
- Многие предприниматели — очень активные и энергичные люди. Как вы думаете, что помогает им все успевать? (*Стремление к своей мечте; умение распределять свое время; занятия спортом; любимое хобби*)

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте узнаем подробнее, что такое бизнес и кто может стать бизнесменом, у председателя «Деловой России», председателя Общественного совета при Минэкономразвития России, основателя группы компаний «Р-Фарм» Алексея Евгеньевича Репика.

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с Алексеем Репиком.**

Учитель: С чего же предприниматель начинает свое дело? Конечно, с идеи. Для этого он должен внимательно проанализировать те потребности или проблемы, которые есть у окружающих людей в его городе или стране, и предложить

пути их решения. Он может предложить совершенно новый уникальный продукт, а может найти новые подходы к тому, что было придумано раньше другими.

Вопросы для обсуждения:

- Почему бизнесмен должен быть внимательным к потребностям других людей и думать об общественной пользе?
- Как вы думаете, какие вопросы должен задать себе бизнесмен перед тем, как приступит к осуществлению своего плана? (*Варианты ответов. Кому нужен мой проект? Почему клиенты будут выбирать мою компанию, а не компанию конкурентов? Какую прибыль принесет бизнес? Какую пользу я могу принести обществу, открыв своё дело?*)
- Представьте, что у вас есть свое дело: как вы можете понять, что будет интересно другим людям?
- Может ли бизнесмен справиться со всеми задачами один? Нужна ли ему команда и из кого она будет состоять?

Ответы обучающихся.

Учитель: В любом деле важен результат. Для того чтобы достичь успеха, нужно не только трудиться самому и просчитывать возможные риски и неудачи, но и подобрать команду единомышленников — хороших профессионалов, которые будут относиться друг к другу как настоящие друзья, поддерживать и помогать в общем деле.

Вопросы для обсуждения:

- Почему для бизнесмена важно правильно выбирать команду и партнеров по бизнесу?

- Каким людям можно доверять? Кого бы вы пригласили в свою бизнес-команду?
- Как вы думаете, почему многие бизнесмены открывают семейное дело, где у каждого члена семьи есть свои обязанности?
- Почему важно уметь распределять обязанности и работать в команде? Где вы можете научиться этому уже сейчас? (Ответ: в командной работе в классе)
- Какие правила работы в команде вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Постоянное саморазвитие, поиск новых решений, умение работать в команде — все это помогает предпринимателям в достижении поставленных целей. Давайте попробуем представить, что сказочные персонажи решили открыть свое дело, и поможем им сделать свой бизнес максимально полезным для общества.

Все вы помните сказку «Три поросенка», в которой братья Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф построили домики. Из каких материалов они были? (Презентация к занятию, слайд 5)

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте представим, что поросыта, научившись строить дома, решили открыть свой строительный бизнес. Поскольку бизнес должен приносить не только доход, но и пользу, определим вместе, какие проекты поросыта могут осуществить на вырученные деньги.



Учитель организует **выполнение практического задания «Строительная фирма “Три поросенка”» (приложение)** (презентация к занятию, слайд 6).

Обучающиеся делятся на 5-6 групп и работают с таблицей, в которой необходимо отметить, какие проекты принесут пользу и улучшат условия жизни окружающих. После работы с таблицей учитель предлагает обучающимся аргументировать свой выбор. Важно подчеркнуть моральную и этическую сторону выбора.

Учитель: Цель любого бизнеса — не только принести доход предпринимателю и его семье, но и реально улучшить жизнь окружающих его людей в родном селе, городе, регионе. И наше государство всегда готово оказать поддержку как начинающим предпринимателям, так и тем, кто давно имеет свой бизнес.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня вы узнали о том, что такое бизнес и кто такие бизнесмены. Каждый человек может создать свой бизнес, обладая определенными знаниями и умея нести ответственность. Однако получение прибыли не должно быть основной целью. На прошлом занятии мы говорили о Павле Михайловиче Третьякове и других меценатах, которые внесли значительный вклад в развитие русской культуры. Такие примеры всегда вдохновляют и помогают найти верный путь всем тем, кто занимается бизнесом.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Развиваем дело и помогаем обществу»**.



Вопросы для рефлексии:

- Почему для каждого человека важно заниматься любимым делом, которое будет приносить пользу окружающим?
- Какие качества нужно развивать в себе, чтобы достичь успеха и принести пользу окружающим?
- Почему предпринимателю легче работать в команде? Какую роль играет командная работа в этом процессе?
- Какие вопросы вы бы задали бизнесмену? О чём хотели бы узнать подробнее?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Открывая новое» (презентация
к занятию, слайд 7)**





Что почитать

- Васин Д. «Деньги и бизнес для детей»
- Гозман О., Правоторов В., Шахова Е. «Что такое бизнес?»
- Попова Т. «Откуда берутся деньги?»

Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «Как создавать свой бизнес»
- Мультсериал «Смешарики». Азбука финансовой грамотности, 2018
- Мультсериал «Смешарики». Пин-Код: финансовая грамотность, 2019
- Мультсериал «Фиксики», эпизоды «История вещей — деньги», «Как делают деньги», «Деньги»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Открывая новое»: обучающиеся организуют «Ярмарку волонтеров (мини-предпринимателей)». Для этого предлагается провести беседу о том, как можно улучшить жизнь каждого участника и своего коллектива в целом, придумать идеи и сформировать команды по интересам (или по коллективам класса) для проведения ярмарки. В процессе проведения ярмарки участники делают фото и снимают видео, которые публикуют на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 1 февраля 2026 года. Пост должен сопровождаться официальными хештегами #ОткрываяНовое, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.
- Деловая игра «Магазин игрушек»: обучающиеся создают проект магазина игрушек, распределяют роли



производителя игрушек, директора магазина, продавцов, покупателей. С помощью учителя обучающиеся составляют таблицу с задачами для каждой группы. Обучающиеся рисуют план магазина, продумывают, какие предметы мебели и техника должны быть в помещении магазина. Также обучающиеся могут нарисовать вывеску с названием магазина и форменную одежду сотрудников.

- Разработка рекламного плаката для выдуманного товара: обучающиеся в парах придумывают уникальный продукт для школьников (это может быть даже фантастический товар) и рисуют плакат с рекламой.



Приложение

Практическое задание «Строительная фирма “Три поросенка”»

Обучающиеся делятся на 5-6 групп и выбирают, какие полезные дела могут сделать три поросенка на вырученные от своего предприятия деньги. В свободных ячейках таблицы обучающиеся предлагают свои варианты добрых дел для общества, которые могут сделать герои сказки. Необходимо объяснить свой выбор.

Проекты, которые могут реализовать три поросенка	Да	Нет
Построить новую детскую площадку		
Построить еще один склад материалов вместо леса		
Организовать курсы по подготовке строителей		
Открыть новые магазины строительных материалов сети «Три поросёнка»		
Осушить озеро, чтобы на его месте построить еще один большой дом для своей семьи		
Построить больницу		
Отремонтировать здание школы		
Снести чужие некрасивые и старые дома и на их месте открыть оздоровительный центр с лечебной грязью		