



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



Сценарий занятия | 5-7 классы

КАК СОЗДАВАТЬ СВОЙ БИЗНЕС?



КОЛЛЕКТИВИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

 РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 20

Как создавать свой бизнес?

Дата занятия: 26 января 2026 года.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о предпринимательстве как возможности реализовать свою мечту и принести реальную пользу обществу; осмысление роли предпринимательства в отечественной экономике; развитие навыков предпринимательской деятельности, командной работы и создания новых и востребованных продуктов.

Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.
- Предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды.
- Государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного и практического заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного и практического заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Ребята! Сегодняшнее занятие я хочу начать с важной новости. У вас есть возможность отправиться в Международный детский центр «Артек» на четвертую смену, в рамках которой впервые пройдет дополнительная общеразвивающая программа проекта «Разговоры о важном».

Смена пройдет с 10 (11) апреля по 30 апреля (1 мая). Участниками могут стать дети с 11 до 17 лет.

Чтобы попасть на эту программу, нужно пройти конкурсный отбор, который стартует уже сегодня, **26 января**. Для этого вам нужно вместе с родителями (законными представителями)



до 15 февраля заполнить заявку на сайте, записать видеовизитку и выполнить творческое задание.

Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса.

**Комментарий для учителя: слайд с информацией о смене в «Артеке» дан в конце презентации.*

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой.**

Учитель: Какая первая ассоциация у вас возникает со словом «бизнес»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Принято считать, что бизнес — это деятельность, направленная на получение прибыли, но что стоит за этим на самом деле?

Вопросы для обсуждения:

- С чего начинается бизнес?
- Зачем люди создают бизнес?
- Можно ли с помощью бизнеса изменить мир вокруг? Каким образом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Бизнес — это не только инструмент заработка, но и способ приносить пользу обществу, создавая полезные товары или услуги. Кто-то изготавливает игрушки, кто-то

выращивает цветы или создает новые приложения. Главное — делать это честно и с заботой о людях и мире.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с председателем «Деловой России», председателем Общественного совета при Минэкономразвития России, основателем группы компаний «Р-Фарм» Алексеем Евгеньевичем Репиком.

Учитель: Путь к успеху начинается с первого шага. Многие предприниматели начинали свой путь с простой идеи: «Хочу помочь!» Например, Юрий Морозов в 16 лет изобрел наушники для слабослышащих. Идея пришла во время онлайн-занятия по 3D-моделированию с преподавателем, у которого было два слабослышащих ребенка. Дети не могли слушать музыку или смотреть мультфильмы в наушниках, как все остальные, так как слуховые аппараты несовместимы с обычными наушниками. Так Юрий начал создание на 3D-принтере специальных наушников для слухового аппарата (*презентация к занятию, слайд 2*).

Вопросы для обсуждения:

- Какие люди занимаются бизнесом? Какими качествами они должны обладать?
- При каких условиях хобби или увлечение может стать профессией и делом всей жизни?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ответственный бизнесмен заботится не только о прибыли, но и о пользе для общества и окружающей среды. Благодаря предпринимателям создаются новые рабочие места, которые помогают обеспечивать семьи сотрудников и снижают число безработных. Честная уплата налогов позволяет государству строить школы и больницы, помогать нуждающимся гражданам.

Экологическая ответственность также стала частью философии многих фирм: они внедряют переработку материалов, снижают потребление ресурсов и участвуют в озеленении. Многие предприниматели занимаются благотворительностью.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно, чтобы бизнесмены думали не только о своей выгоде, но и о благополучии людей и природы?
- Знаете ли вы, как бизнесмены нашего региона помогают жителям¹?

Ответы обучающихся.

Учитель: Даже самый талантливый предприниматель не может справиться со всем сам — для успеха нужна сплоченная команда единомышленников. Команда — это настоящий механизм, где каждый выполняет свою важную роль. Кто-то отвечает за производство, кто-то — за финансы, кто-то — за рекламу и продажи. Когда каждый член команды чувствует свою значимость и работает на общий результат, бизнес развивается быстрее и эффективнее (*презентация к занятию, слайд 3*).

¹ Методический комментарий: учитель может привести примеры таких предпринимателей.

*Вопросы для обсуждения:*

- По каким принципам предприниматель должен набирать свою команду?
- Что особенно важно для командной работы?
- Почему многие бизнесмены создают семейный бизнес? Как вы думаете, в чем преимущества работы со своей семьей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Создание своего бизнеса можно сравнить с марафоном. Это долгий путь, полный трудностей и испытаний, но, когда ты видишь цель впереди и понимаешь, зачем тебе это нужно, каждая пройденная дистанция приближает тебя к мечте. Сейчас и мы с вами сделаем первый шаг на этом пути.

Учитель организует **выполнение практического задания «Будущий бизнес из настоящего хобби»**. Учитель делит обучающихся на команды по 4-5 человек и организует работу по созданию концепции собственного стартапа, опираясь на рабочий лист.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы можете объяснить выбор хобби, который станет основой будущего бизнеса?
- Какими принципами вы руководствовались, когда определяли состав вашей команды? Какими качествами обладает каждый участник и какой вклад он может внести в развитие вашего общего дела?
- Что вас вдохновило на создание такого логотипа?

Ответы обучающихся.

После обсуждения итогов практического задания учитель подводит обучающихся к мысли, что бизнесом может заниматься каждый человек, понимающий свою ответственность перед обществом и страной.

Учитель: Решив встать на путь создания своего бизнеса, молодой предприниматель может получить помощь государства. Каждый школьник может обучиться основам предпринимательства и воплотить свою идею с помощью школьного акселератора Сбера или получить денежную поддержку, выиграв грант от «Движения Первых». В каждом регионе России есть центры «Мой бизнес», где можно получить бесплатную консультацию по открытию и развитию своего дела.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в чем лучше всего должен разбираться предприниматель?
- Почему бизнес всегда связан с риском?

Ответы обучающихся.

Учитель: Иметь свой бизнес и быть предпринимателем — это большая ответственность, но иногда вокруг этой сферы возникают мифы и заблуждения. Давайте попробуем разобраться, какие утверждения о бизнесе правдивы, а какие — всего лишь выдумки.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Правда или вымысел? Мифы о бизнесе».**



Заключительный этап

Учитель: Бизнес — это сочетание мечты, упорной работы и заботы о людях вокруг (*презентация к занятию, слайд 4*). Начинать можно с небольших шагов, постепенно расширяя горизонты. На пути могут возникнуть препятствия и ошибки, и это нормально: они помогают нам расти и становиться лучше. Преодолевать трудности легче в команде, а умение обращаться за помощью — признак мудрости и зрелости. Каждый из вас способен внести вклад в окружающий нас мир через свое дело!

Вопросы для обсуждения:

- Что вы можете сделать уже сегодня для своего будущего дела?
- Какую проблему могла бы решить ваша идея?
- Как начинающему бизнесмену следует относиться к неудачам?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Открывая новое» (*презентация к занятию, слайд 5*).





Что почитать

- Васин Д. «Деньги и бизнес для детей»
- Гозман О., Правоторов В., Шахова Е. «Что такое бизнес?»
- Попова Т. «Откуда берутся деньги?»

Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «Как создавать свой бизнес»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Открывая новое»: обучающиеся организуют «Ярмарку волонтеров (мини-предпринимателей)». Для этого предлагается провести беседу о том, как можно улучшить жизнь каждого участника и своего коллектива в целом, придумать идеи и сформировать команды по интересам (или по коллективам класса) для проведения ярмарки. В процессе проведения ярмарки участники делают фото и снимают видео, которые публикуют на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 1 февраля 2026 года. Пост должен сопровождаться официальными хештегами #ОткрываяНовое, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.
- Организация бизнес-квеста: обучающиеся получают роли предпринимателей и в процессе игры решают задачи малого бизнеса, проходят этапы от создания компании до выхода на рынок.
- Создание плаката или видеосюжета «История одного бренда».
- Марафон «5 дней бизнес-мышления»: каждый день учитель дает небольшое задание, развивающее бизнес-идею (ориентация: социальный бизнес). Например,



первый день — определить, какая проблема существует в районе, и предложить, как ее можно решить. Второй день — придумать название и слоган для кампании по решению этой проблемы и т. д.