МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
1–2 КЛАССЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СИЛА СЛОВА

высокие нравственные идеалы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

СИЛА СЛОВА

Дорогие родители!

Перед вами — краткий обзор занятия «Разговоры о важном», которое прошло на этой неделе. Здесь вы узнаете, на какую тему поговорили дети, и найдёте вопросы для семейного разговора. Очень ценно, когда обсуждение продолжается дома, поэтому мы постарались сделать этот процесс для вас простым и естественным.

В течение года мы будем готовить для вас разнообразные материалы, которые помогут интересно и с пользой проводить время вместе. Читайте наши полезные статьи, выбирайте подходящие вашей семье активности и сохраняйте понравившиеся идеи.

Тема за минуту • 1–2 классы

О ЧЁМ ГОВОРИЛИ НА ЗАНЯТИИ

На занятии дети говорили о том, зачем людям нужны слова и почему их можно назвать инструментом. С помощью слов мы объясняем свои идеи, задаём вопросы, договариваемся и вместе создаём что-то новое.

На простых жизненных примерах ребята увидели, что слова могут поддержать человека и помочь ему попробовать ещё раз, а могут расстроить и лишить уверенности. Дети обсудили, почему важно не только говорить, но и слушать собеседника, а перед ответом или сообщением — подумать о возможных последствиях.

Школьники поговорили об учителе как о наставнике, который передаёт знания и помогает самостоятельно находить решения. Они также выяснили, что слова могут становиться первым шагом к поступку, но решение о том, как действовать, человек принимает сам.

Главный вывод: слова помогают людям понимать друг друга, учиться и действовать вместе. Поэтому важно выбирать их внимательно: доброе слово может поддержать, а необдуманное — причинить боль.

5 ВОПРОСОВ ДЛЯ РАЗГОВОРА

1. Какие слова тебе особенно приятно слышать, когда что-то не получается?
2. Как можно понять, что другу сейчас нужна поддержка? Что ты мог бы ему сказать?
3. Есть ли в нашей семье слова или фразы, после которых становится теплее и спокойнее?
4. Что можно сделать, если ты сказал что-то обидное, а потом пожалел об этом?
5. За что тебе хотелось бы поблагодарить своего учителя или другого взрослого, который тебе помогает?

Необязательно обсуждать все вопросы сразу. Выберите один или два и дайте ребёнку возможность спокойно рассказать о своих мыслях.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

«Семейный дубляж»

Интонация, выражение лица и выбранные слова могут полностью изменить смысл одной и той же ситуации. Попробуйте на время стать актёрами дубляжа и придумать собственную версию знакомой сцены.

1 Выберите короткий фрагмент мультфильма или семейного фильма продолжительностью одна-две минуты. Лучше, если в сцене разговаривают несколько героев.

2 Посмотрите фрагмент без звука. Обратите внимание на мимику, жесты и поступки персонажей. Попробуйте догадаться, что между ними происходит.

3 Распределите роли. Каждый участник семьи придумывает реплики своего героя. Можно сделать сцену серьёзной, доброй, смешной или озвучить её несколько раз с разным настроением.

4 Включите фрагмент без звука ещё раз и озвучьте его. При желании запишите получившийся дубляж на телефон.

5 Посмотрите сцену с оригинальным звуком и сравните версии. Что удалось угадать? Как ваши слова и интонации изменили характеры героев и смысл разговора?

Главное — не стараться точно восстановить оригинальные реплики. Дайте волю воображению, и вы заметите, как по-разному можно рассказать одну историю.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

«Переводчик»

За резкими словами часто скрывается вполне понятная мысль: человек расстроен, устал, не чувствует, что его слышат, или хочет изменить ситуацию. Задача семейного «переводчика» — сохранить эту мысль, но выразить её без унижения, обвинений и обобщений.

Для задания можно использовать следующие фразы:

Ты опять всё испортил!

Что за глупость!

С тобой невозможно договориться!

Сколько можно повторять одно и то же!

Ты меня вообще не слушаешь!

Тебе всегда всё равно!

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Вечно ты опаздываешь!

Нормальные люди так не делают!

От тебя никакой помощи!

Делай что хочешь!

Как выполнять задание?

1. Возьмите карточки с фразами, сложите их и по очереди вытягивайте.
2. Прежде чем изменить фразу, подумайте:
   - Что произошло на самом деле?
   - Что чувствует говорящий?
   - Чего он хочет от собеседника?
3. Переведите резкую реплику на язык спокойного и уважительного общения. Можно использовать формулу «Я-высказывания»:

«Когда происходит... я чувствую или думаю... потому что... Мне хотелось бы...»

Например:

«Ты меня вообще не слушаешь!»

«Когда я тебе что-то рассказываю, мне кажется, что ты отвлекаешься, потому что ты смотришь в телефон и не даёшь обратную связь на мои слова. Для меня важно чувствовать, что мой рассказ важен и интересен для тебя, поэтому мне хотелось бы твоего более глубокого участия».

4. Сравните предложенные варианты. Получилось ли сохранить смысл? Понятно ли теперь, что именно не устраивает человека и чего он просит?

Необязательно делать фразу ласковой или соглашаться с собеседником. Важно научиться выражать недовольство прямо, понятно и без желания задеть другого человека.

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

«Спасибо»

Иногда одна вовремя сказанная фраза помогает человеку не сдаться, решиться на важный шаг или посмотреть на себя по-другому. При этом тот, кто её произнёс, может даже не знать, какое значение имели его слова.

Вспомните учителя, тренера, наставника, родственника или другого человека, чья поддержка когда-то оказалась для вас важной. Возможно, он помог справиться с неудачей, заметил ваши способности, дал нужный совет или просто сказал, что верит в вас.

1. Постарайтесь вспомнить конкретную фразу или ситуацию.
2. Подумайте, что изменилось после этих слов: стало спокойнее, захотелось попробовать ещё раз, появилось важное решение или уверенность в своих силах.
3. Позвоните этому человеку, отправьте сообщение или запишите небольшое голосовое сообщение. Можно сказать совсем просто:

   «Я часто вспоминаю, как вы сказали мне...

   Тогда эти слова очень помогли мне...

   Спасибо вам за это».

Необязательно ждать праздника или придумывать длинное поздравление. Иногда несколько искренних слов, сказанных без особого повода, становятся для человека самым важным знаком благодарности.

Если связаться с ним уже невозможно, напишите небольшое письмо и сохраните его. Такое письмо поможет ещё раз вспомнить человека и то доброе, что осталось с вами благодаря ему.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ

«Учитель, которого помнят»

В честь Дня учителя устройте семейный вечер школьных воспоминаний. Иногда так приятно поностальгировать о прошлом и поделиться с самыми близкими тёплыми школьными историями. Порой дети не знают, какой школьной жизнью жили их родители, — откройтесь другу другу, поделитесь ценными воспоминаниями.

1. Пусть каждый член семьи вспомнит учителя, который оставил заметный след в его жизни.

2. Расскажите друг другу, чем запомнился этот человек: интересным уроком, добрым поступком, справедливым решением или словами, которые помогли поверить в себя.

3. Выберите по одному слову, которое характеризует хорошего учителя: например, «внимательный», «увлечённый», «терпеливый», «справедливый», «поддерживающий».

4. Из этих слов составьте семейный портрет учителя, которого хочется помнить.

5. Поделитесь своими школьными историями, связанными с учителями. Составьте для них семейное поздравление.

Можно оформить поздравление в виде открытки, небольшого письма, голосового сообщения или короткого семейного видеоролика.

Обсудите:
почему иногда одна фраза учителя остаётся с человеком на долгие годы и какими словами мы сами можем поддерживать других?