МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПЁТР СТЕПАНОВИЧ КОТЛЯРЕВСКИЙ

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

патриотизм

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 5

Пётр Степанович Котляревский

Дата занятия: 26 октября 2026 года.

Цели занятия: формирование у обучающихся представления о Петре Степановиче Котляревском как о выдающемся военачальнике, для которого служение Отечеству было осознанным жизненным выбором; раскрытие на примере его военной судьбы понятий патриотизма, воинского долга и ответственности за судьбу страны; осмысление взаимосвязи личного мужества полководца и его ответственности за людей, доверивших ему свою жизнь; развитие способности анализировать поступки исторической личности с точки зрения нравственных ценностей и понимать значение исторической памяти и преемственности традиции служения Отечеству.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- История Петра Степановича Котляревского показывает, что верность Родине проявляется не только в словах, но и, прежде всего, в готовности принять на себя ответственность и действовать в интересах страны.
- Мужество полководца — это не только способность идти навстречу опасности, но и ответственность за тех, кто следует за ним.
- Настоящее уважение невозможно получить одним званием или приказом. Оно рождается из поступков: решительности, выдержки, готовности разделить с другими опасность и одновременно заботиться о людях, за которых ты отвечаешь.
- Подвиг человека продолжается в исторической памяти.

Планируемые результаты занятия[1]

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

[1] В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2026–2027 годы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

История: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Занятие делится на три этапа: мотивационно-целевой этап, основной этап, заключительный этап.

План проведения занятия и дополнительная информация по теме

Мотивационно-целевой этап (5 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжитель-ность	Дополнительная информация
1.	Учитель организует беседу о героизме и бесстрашии, подготавливая обучающихся к разговору о герое занятия	5 минут	

Основной этап (30 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжитель-ность	Дополнительная информация
1.	Учитель знакомит обучающихся с личностью генерала П. С. Котляревского	5 минут	
2.	Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика «Пётр Степанович Котляревский»	15 минут	Видеоролик является обязательным компонентом занятия. Видеоролик размещён на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»
3.	Учитель организует выполнение практического задания «Виртуальный музей одного героя»	10 минут	Выполнение практического задания является обязательным компонентом занятия. Важно, чтобы обучающиеся детально продумали наполнение виртуального музея и аргументировали свой выбор

Заключительный этап (5–7 минут)

№	Действие учителя/педагога	Продолжитель-ность	Дополнительная информация
1.	Учитель подводит итоги занятия и мотивирует обучающихся к размышлениям о судьбе и подвигах П. С. Котляревского, а также о жизненном пути людей, обладающих силой духа и придерживающихся высоких моральных принципов. Учитель организует просмотр видеофрагмента передачи «БесогонТВ»	5–7 минут	Видеофрагмент передачи «БесогонТВ» размещен на официальном сайте проекта «Разговоры о важном»