СИЛА СЛОВА

высокие нравственные идеалы

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

ПОСТРАЗГОВОР

3–4 классы

ПОКАЖИ СВОЙ «ПОСТРАЗГОВОР» ВСЕЙ РОССИИ

ВАШИ УНИКАЛЬНЫЕ РАБОТЫ, КОМАНДНЫЕ РЕШЕНИЯ И СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ ДОСТОЙНЫ БЫТЬ УВИДЕННЫМИ. ВЫЛОЖИТЕ ИХ «**ВКОНТАКТЕ»** НА СВОЕЙ СТРАНИЦЕ ИЛИ НА СТРАНИЦЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Хештеги для поста (выбирайте нужный):

#ЯСамРоВ #ЯСКомандойРоВ #ЯССемьейРоВ

И не забудьте хештег темы занятия:
Для темы: **#СилаСлова**
Пример: #ЯСамРоВ #СилаСлова

ПОДПИСЫВАЙТЕ ФОТО И ВИДЕО
И ДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ —
ПУСТЬ ВСЕ УВИДЯТ ВАШИ УСПЕХИ!

КНОПКА ПАУЗЫ

Я — сам

Описание задания

На занятии вы составили правило: остановись, подумай и проверь — и только потом скажи. Превратите его в игру на неделю. Вырежьте свою кнопку паузы и носите её с собой — в пенале, в кармане, как закладку. Каждый раз, когда вам захочется сказать что-то сгоряча, но вы сможете остановиться, отметьте это в журнале и запишите, что сказали вместо этого. За три паузы вы получаете бронзовый уровень, за пять — серебряный, за семь — золотой.

Что нужно для выполнения

- Лист «Кнопка паузы» с журналом (шаблон);
- ножницы;
- карандаш;
- неделя.

Результат

Журнал пауз с отметками и полученным уровнем. В классе обсуждают только уровни, записи остаются у ученика. Публикуется пост

Возрастная адаптация: 3 класс — достаточно отметки и одного слова. 4 класс — отметка и фраза, которую сказал вместо.

#ЯСамРоВ #СилаСлова

МИНУТА ХОРОШИХ НОВОСТЕЙ

Я с командой

Описание задания

Слова могут не только обижать, с их помощью можно и замечать хорошее вслух. Запустите в классе своё радио. Команда корреспондентов в течение дня ищет хорошие новости о людях рядом: кто кому помог, кто что сделал впервые, кто починил, придумал, выручил. Редактор выбирает три новости и пишет текст так, чтобы в нём не было ни одного обидного слова и ни одного слова неправды. Диктор выходит в эфир ровно на одну минуту — в начале дня или на перемене. За неделю выходит пять выпусков, и каждый день команда меняется.

Что нужно для выполнения

- Бланки выпуска и график эфиров (шаблоны);
- таймер;
- по желанию — микрофон-игрушка или колонка;
- по 10 минут в день в течение недели;
- координатор — учитель.

Результат

Пять вышедших выпусков и заполненный график эфиров. В последний день класс выбирает новость недели. Публикуется пост.

Возрастная адаптация: 3 класс — две новости в выпуске. 4 класс — три новости и заголовок выпуска.

#ЯСКомандойРоВ #СилаСлова

СЛОВА, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ ПО НАСЛЕДСТВУ

Я с семьёй

Описание задания

В каждой семье есть свои фразы: бабушка всегда говорит «утро вечера мудренее», папа — «глаза боятся, а руки делают», а у мамы есть слово, которое больше никто не произносит. Эти слова передаются от старших к младшим, как вещи из семейного сундука. Соберите свой семейный разговорник: запишите не меньше пяти таких фраз, кто их говорит, в какой момент и что они значат. Спросите старших, от кого они сами услышали эти слова впервые.

Что нужно для выполнения

- Бланк разговорника (шаблон);
- ручка;
- 20—30 минут разговора со старшими.

Результат

Семейный разговорник из пяти и более фраз. В класс можно принести одну фразу, которой семья готова поделиться. Публикуется пост.

Возрастная адаптация: 3 класс — три фразы.
4 класс — пять фраз и откуда они пришли в семью.

#ЯССемьейРоВ #СилаСлова