МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЛИДЕРОМ?

высокие нравственные идеалы

коллективизм

взаимопомощь и взаимоуважение

1 курс СПО

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СИТУАЦИЯ 1

Группа готовит проект к защите. Староста назначен ответственным, но он молчит на обсуждениях.

Студентка Марина предложила структуру проекта, распределила, кто что делает, и сама взяла самый сложный раздел.

Кто здесь лидер?

СИТУАЦИЯ 2

На производственной практике один из студентов заметил, что оборудование работает неправильно.

Он сообщил наставнику и предложил, как можно перераспределить задачи, чтобы не сорвать сроки.

Проявил ли он лидерскую позицию?

СИТУАЦИЯ 3

В студенческом общежитии готовятся к субботнику. Никто не хочет убирать коридор.

Один студент говорит: «Давайте я возьму коридор, а вы — комнаты. Вместе быстрее закончим».

Кто здесь лидер?

ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА

Личностное развитие и мышление лидера

Критическое мышление, самоорганизация и саморегуляция, адаптивность, цифровая и информационная грамотность.

Уверенное поведение и управление впечатлением

Харизма и уверенность, персональный бренд, личностное влияние и эмоциональная выразительность, креативность мышления, чувство юмора, управление персональной репутацией.

Коммуникация и социальные навыки

Ораторское искусство, навыки публичных выступлений, этикет, командная работа.

Эмоциональный интеллект

Распознавание и интерпретация невербальных сигналов в общении, разрешение конфликтов, умение слушать.

Стиль и визуальная подача

Внешний вид и опрятность, умение выглядеть соответственно ситуации, управление первым впечатлением.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Круг ответственности

Правило «трех вопросов» перед стартом

Разбор после дела

КРУГ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Ты отвечаешь за сбор информации

Ты — за связь с наставником

Ты — за оформление

Я — за общую координацию

ПРАВИЛО «ТРЕХ ВОПРОСОВ» ПЕРЕД СТАРТОМ

1

Что мы делаем?

Общая цель, конкретный результат.

2

Зачем мы это делаем?

Смысл, польза для людей, для группы, для колледжа.

3

Как мы поймем, что получилось?

Критерии успеха, сроки, форма результата.

РАЗБОР ПОСЛЕ ДЕЛА

Что получилось хорошо?

Что можно было сделать иначе?

Что каждый из нас возьмет в следующий раз?