

Сценарий занятия | 5–7 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Служение Отечеству

ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Историческая память



Ответственность за судьбу Отечества



Преемственность поколений



Патриотизм

27 января 2025 года

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–7 классов

Занятие 19

Год защитника Отечества

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении Дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Год защитника Отечества – это призыв почтить память о тех, кто в разные исторические периоды сражался за нашу Родину – Россию.
- История защиты Отечества – это история сражений русского народа за свою свободу и независимость, свои ценности и убеждения.
- Дни воинской славы – память о героических сражениях, определивших судьбу России.
- Продолжатели традиций защиты Отечества и сегодня вносят вклад в защиту нашего народа и государства, в сохранение мира и безопасности.
- Сохранение исторической памяти – необходимость для общества, стремящегося к сбережению своих корней, духовных и культурных ценностей, преемственности поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: работа с цитатой Президента В.В. Путина, беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа, выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Ребята, сегодня у нас очень важное занятие. Оно посвящено Году Защитника Отечества, который объявлен Президентом России в честь героев, сражавшихся за свободу и независимость Родины в разные времена.

Как вы думаете, почему Президент принял решение посвятить этот год защитникам Отечества?

(цитата из выступления В.В. Путина на заседании Государственного Совета 20 декабря 2024 года представлена в презентации).

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, защита Родины – это долг каждого человека, и люди выполняли этот долг на протяжении всей истории нашей страны. Но это не только долг. Как вы думаете, что еще, кроме долга, вдохновляет людей на защиту своей Родины?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, это и любовь к своим родным, к своему краю, это и желание защитить то, что тебе дорого, отстаивать свое право заниматься любимым делом, говорить на родном языке, желание обеспечить будущее своим детям.

А как вы думаете, почему так важно помнить тех, кто защищал нашу Родину в разные эпохи?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, память о защитниках – это сохранение нашей истории, связи между поколениями, это наша благодарность им.

А какие исторические личности, защищавшие нашу Родину, вам известны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы вспомним подвиги как древних героев, таких как Александр Невский и Дмитрий Донской, так и современных защитников Родины.

Как мы можем выразить свою благодарность защитникам Отечества, почтить их память?¹

Ответы обучающихся.

Учитель может дополнить данный этап занятия материалом о школьных, местных или региональных проектах и акциях, вспомнить с обучающимися проекты или акции, участниками которых они, возможно, уже были, а также традиции, связанные с почитанием памяти предков-участников войны, которые, возможно, существуют в их семьях.

Учитель: Замечательные идеи! Сегодня мы поговорим о том, как память о героизме наших предков сохраняется государством, какую роль в этом играем мы с вами, узнаем больше о героях прошлого и настоящего, которые защищали и продолжают защищать нашу Родину.

Учитель организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с ветераном Великой Отечественной войны, фронтовым разведчиком, участником Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года Константином Сергеевичем Федотовым и Героем Российской Федерации, участником СВО Николаем Андреевичем Соколовым.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему именно эти люди стали сегодня участниками нашего разговора?

¹ Участие в акциях памяти и праздновании Дней воинской славы России, посещение музеев и памятных мест, забота о памятниках и мемориалах в своей местности, участие в работе школьного музея, распространение информации о подвигах известных героев или членов своей семьи, организация школьных мероприятий, посвященных защитникам Отечества.

- От кого и от чего необходимо защищать Отечества по мнению героев интервью?
- Герои интервью – люди разных поколений и даже эпох. Что их объединяет?
- Почему важно узнавать об исторических событиях от их участников и очевидцев?
- Что вам наиболее запомнилось из слов героев интервью?

Основной этап

Учитель: Ребята, в 1995 году в нашей стране приняли важный закон. Он установил специальные дни – Дни воинской славы России. Эти даты напоминают нам о великих победах и событиях, которые сыграли большую роль в истории нашей страны. Сегодня мы вспомним о некоторых из них и поговорим, почему они так важны для нас. Давайте начнем с видеоролика, который расскажет об этих знаменательных днях.

Учитель организует просмотр видеосюжета о днях воинской славы России.



Учитель: О каких событиях, упомянутых в ролике, вы уже знали, а о каких узнали впервые?

Ответы обучающихся.

Учитель: Эти даты связаны с событиями, которые помогли сохранить независимость и единство нашей страны. Как вы думаете, почему эти даты так важны для истории России?

Ответы обучающихся.

Учитель: А какие герои или подвиги, показанные в ролике, вам запомнились больше всего?

Ответы обучающихся.

Учитель: Помнить о таких событиях и людях очень важно, потому что они защищали нашу страну в трудные времена. А как вы думаете, почему мы отмечаем эти даты сейчас, по прошествии стольких лет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все правильно. Память об этих днях помогает нам сохранять связь с прошлым, чтить подвиги наших предков, гордиться своей страной. Благодаря таким дням мы понимаем, как важны мужество, единство, любовь к своей земле. Мы понимаем, что всех нас объединяет.

Наше сегодняшнее занятие проходит 27 января, как раз в один из таких дней. Это День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. Давайте вспомним, что мы знаем о блокаде Ленинграда, о героическом сопротивлении города, о подвиге его жителей и бойцов Красной армии.

Ответы обучающихся.

Учитель: А теперь давайте выполним небольшое интерактивное задание.

Учитель организует выполнение интерактивного задания «Герои Отечества». Обучающиеся соединяют имя героя с историческим периодом или сражением.

Учитель: Молодцы! Вы хорошо знаете исторические события и имена героев, связанных с ними.

Ребята, в истории нашей страны было много войн и сражений. Как вы думаете, какие у них были основные причины?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Главной причиной участия России в военных действиях всегда была защита своей территории, народа и независимости, а также стремление сохранить нашу культуру и традиции. Но Россия никогда не была покорена, враги всегда, в конечном итоге, терпели поражение.

Что же помогало российским воинам побеждать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, помогали побеждать мужество и стойкость солдат, поддержка народа, вера в справедливость, убежденность в своей правоте. Всегда были в России и великие полководцы - Александр Невский, Дмитрий Донской, Михаил Илларионович Кутузов, Георгий Константинович Жуков и многие другие. Их опыт, талант, мудрые решения, смелость, умение вдохновить свои войска часто становились решающим фактором победы.

А как, по вашему мнению, эти победы отражались на положении России в мире?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, эти победы укрепляли авторитет нашей страны, позволяли ей занять лидирующие позиции среди мировых держав. Победы показывали силу и независимость России, вдохновляли людей, поднимали патриотический дух.

А какое действие победы российских воинов и память о них оказывали и оказывают на граждан страны, на нас с вами?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, победы и героизм защитников Отечества учат нас гордиться своей страной. Они показывают, как можно и нужно любить и защищать Родину.

Герои в России были и будут всегда. Важно помнить и знать не только исторические сражения и героев прошлого, но и современных героев.

Вспомните наше занятие, посвященное героям и защитникам Отечества. Мы с вами говорили о наших современниках, земляках – участниках специальной военной операции. Кто из них вам особенно запомнился?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это и парень с красным рюкзаком Владислав Головин, и Юрий Гагарин, герой СВО, который при освобождении Мариуполя спас сотни маленьких детей.

Почему воинов специальной военной операции можно по праву назвать защитниками Отечества?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, их задача – защищать мирных жителей, нашу безопасность и территориальную целостность, нашу культуру и язык. Они продолжают славное и благородное дело наших предков – воинов, которые во все времена вставали на защиту Родины и ее граждан, национальных интересов нашего государства.

Заключительный этап

Учитель: Защита Родины всегда была важнейшей частью нашей истории. От древних времен до наших дней герои России показывали пример мужества, стойкости и преданности своему народу.

Когда мы говорим о защитниках Отечества и их победах, мы вспоминаем и великих российских полководцев, имена которых известны всем, и тех воинов, имена которых не дошли до потомков.

Ребята, 2025 год – это год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мне хотелось бы, чтобы вы вспомнили, что и наша земля богата на подвиги, и в нашем регионе жили и трудились выдающиеся люди, настоящие герои России, защитники Отечества.

Учитель может дополнить данный этап занятия примерами воинов СВО, воинов-интернационалистов, героев Отечественной войны 1812 года, Первой мировой и Великой Отечественной войн, чьи биографии связаны с местностью или регионом, в котором расположена образовательная организация.

Учитель. Ребята, каких еще героев, имена которых связаны с нашим краем/городом, вы знаете? Какие памятники, памятные места в наших краях /в нашем городе посвящены защитникам Отечества?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте еще раз подумаем, почему так важно помнить о защитниках Отечества и их подвигах? Почему им ставят памятники, а к памятникам приносят цветы? Почему их именами называют улицы и школы?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, память о защитниках Отечества – это связь между поколениями, которая помогает нам сохранять гордость за свою страну и ее историю, помогает становиться настоящими людьми и гражданами своей страны. Память о них помогает нам сохранять мир, уважать друг друга и быть готовыми защитить Родину, если это потребуется.

Важно помнить подвиги предков и современных героев, чтобы вековые ценности нашего народа передавались

следующим поколениям. Именно это помогает нам оставаться сильным и единым народом.

Постразговор

Что посмотреть: документально-анимационный проект «Звезда Героя», <https://rutube.ru/plst/582173/>, ; к/ф «Катя – Катя» (2023 г.); проект «Киноуроки в школах России»: «Навсегда», «Редкий вид».

Что почитать: А. В. Митяев. «Книга будущих адмиралов», «Книга будущих командиров».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия: очные и заочные экскурсии к памятным местам, связанным с Защитниками отечества, с историческими событиями; проект «Герои спецоперации» (<https://героиспецоперации.рф/>).