

 Служение Отечеству

# ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



 Историческая память

 Ответственность за судьбу Отечества

 Преемственность поколений

 Патриотизм

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся среднего профессионального образования 2024–2025 учебный год

### Занятие 19 Год защитника Отечества

**Дата проведения:** 27 января.

**Цель занятия:** развитие представлений обучающихся о роли защитников Отечества в сохранении независимости и единства страны, о значении дней воинской славы России, понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений, защиты общенациональных интересов и ценностей.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

#### **Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Год защитника Отечества – это призыв почтить память о тех, кто в разные исторические периоды сражался за нашу Родину – Россию.
- Защита Отечества объединяет людей, исторические победы формируют национальную идентичность и самосознание.
- Дни воинской славы – память о героических сражениях, определивших судьбу России.
- Продолжатели традиций защиты Отечества и сегодня вносят вклад в защиту нашего народа и государства, сохранение мира и безопасности.
- Сохранение исторической памяти – необходимость для общества, стремящегося к сбережению своих корней, духовных и культурных ценностей, преемственности поколений.

#### **Планируемые результаты<sup>1</sup>**

- актуализация у обучающихся осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

государственности, с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- развитие у обучающихся потребности в проявлении своей гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- укрепление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интерактивный элемент.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* на протяжении всей многовековой истории страны наши защитники верой и правдой служили Отечеству, оберегая не только национальные духовные ценности, культуру и язык, но и своих родных и близких. Почитать и восхвалять своих доблестных воинов – это традиция нашей страны и нашего народа. Особая значимость Года защитника Отечества заключается в искренней и безмерной благодарности тем, кто в разные времена делал и продолжает делать все возможное для благополучия и безопасности Родины.

*Задачи:*

- актуализировать у обучающихся представления о необходимости защиты Родины, о роли защитников Отечества в истории России,

о необходимости сохранения исторической памяти, о преемственности поколений защитников Отечества;

- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью.

## Основной этап

### 1. Дни воинской славы России

*Основные смыслы:* учреждение дней воинской славы увековечивает память о героях в народной памяти и поэтому имеет огромное значение для современной России, помогает осмыслить исторический опыт, понять его значение.

*Задачи:*

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения и смысла дней воинской славы России, исторических событий, которым они посвящены;
- актуализировать и углубить знания обучающихся о ключевых событиях отечественной истории;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика, посвященного дням воинской славы.

### 2. «Мужество есть великое свойство души. Народ, им отмеченный, должен гордиться собою» (Н. М. Карамзин)

*Основные смыслы:* защита Отечества объединяет людей, именно поэтому подвиг может быть совершен не только одним

человеком, но целым народом. Каждое сражение представляет собой великий подвиг народа. Итогами этих баталий стали независимость страны, самая мощная армия и флот в мире. Военные успехи России укрепили её международное положение, создали пространство для созидательной деятельности нашего народа, открывая перспективы в будущее.

*Задачи:*

- содействовать развитию у обучающихся чувства причастности к российской истории, исторической памяти;
- актуализировать знания обучающихся о Великой Отечественной войне;
- стимулировать познавательную активность обучающихся в изучении исторического прошлого страны, семейной истории.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с цитатой;
- викторина (интерактивный элемент). Если педагог не имеет возможности провести викторину в интерактивном формате, ее можно провести в формате «вопрос – ответ», используя презентацию к занятию и Приложение к сценарию.

### **3. Защитники Отечества сегодня**

*Основные смыслы:* в настоящее время наша страна, как это было неоднократно в отечественной истории, сплотилась для противодействия внешним вызовам, в поддержку своих Вооруженных Сил, в защиту национальной идентичности, наших ценностей, культуры, языка, наших соотечественников.

*Задачи:*

- содействовать пониманию обучающимися смысла и целей специальной военной операции, развитию представлений о преемственности поколений защитников Отечества;
- формировать у обучающихся потребность в активном гражданском участии в жизни страны.

Формы работы:

- беседа.

#### **4. Сохранение памяти о подвигах защитников Отечества**

*Основные смыслы:* вспоминать и рассказывать о подвигах защитников Отечества – наш нравственный долг. В каждом регионе нашей страны проводится огромная работа по увековечению памяти воинов и других граждан России – защитников Отечества.

*Задачи:*

- содействовать пониманию обучающимися необходимости сохранения исторической памяти;
- формировать у обучающихся потребность в выражении благодарности и признательности защитникам Отечества, в «деятельном патриотизме»;
- актуализировать знания обучающихся о значимых событиях, героях и памятных местах, связанных с историей защиты Отечества, своего региона, края;

*Формы работы:*

- беседа.

#### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* необходимость воспитания уважения к историческому прошлому страны тесно связана с защитой своих родных и того, что связывает всех нас – культуры, языка, государства. Сохранение памяти о героях России укрепляет гражданское единство нашего народа, напрямую отражаясь на социальной стабильности страны.

*Задачи:*

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, мотивации к деятельности;
- актуализация и развитие у обучающихся навыков проектирования.

Формы работы:

- беседа;
- работа с художественным текстом;
- планирование проектно-исследовательских работ, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно в конце занятия рекомендуется организовать участие обучающихся в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии и презентации к занятию (QR-код можно предварительно вывести на экран или распечатать).

## Постразговор

Виртуальная экскурсия, например:

- онлайн-панорама «Бородинская битва»  
<http://mpbb.ru/data/vtours/borodino/index.html?lp=p2&lang=ru>
- онлайн-экскурсия по музею Победы в Москве  
<https://victorymuseum.ru/excursions/online/?ysclid=m5wn9yzrqm887774270>
- Музейный комплекс «Дорога памяти»  
<https://1418museum.ru/?ysclid=m5wncjdj2x986812936>
- Парк «Патриот» <https://parkpatriot.ru/>

Что посмотреть: документально-анимационный проект «Звезда Героя», <https://rutube.ru/plst/582173/>; к/ф «Катя – Катя» (2023 г.); к/ф «Крик тишины» (2019 г.); документальный фильм ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Невский пятачок. Последний свидетель»; проект «Киноуроки в школах России»: «Навсегда».