



КОЛЛЕКТИВИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ЧТО ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ?

СИЛА КОМАНДЫ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 30

Что значит работать в команде? Сила команды

Дата проведения: 27 апреля 2026 года.

Цели занятия: воспитание ценностей коллективного труда в контексте Праздника Весны и Труда; ознакомление с примерами коллективной работы в истории страны.

Формируемые ценности: коллективизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха.
- Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.
- Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.
- Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным навыкам: слушать и слышать других, выражать свое мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе.
- Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеороликов, выполнение практического и интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр видеоролика.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение практического задания, выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Пазл».***

Учитель: Давайте внимательно посмотрим на получившуюся картинку. Что делают ребята?

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, как быстрее привести в порядок школьную территорию: самостоятельно или большой командой?



- Что нужно сделать, чтобы выполнять общее дело дружно?
- Почему для каждого необходимо уметь работать в команде? Как мы можем помочь друг другу для выполнения ответственных дел?

Ответы обучающихся.

Учитель: В начале мая мы отмечаем Праздник Весны и Труда. Как вы думаете, почему он так называется?

Вопросы для обсуждения:

- Почему весной хочется привести мир вокруг себя в порядок?
- Как вам кажется, как красота расцветающей природы влияет на желание людей трудиться и улучшать окружающую среду?
- Почему важно, чтобы каждый человек в нашей стране ответственно относился к труду?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Софией Петровой.***

Учитель: Все люди трудятся по-разному. Кто-то учит детей, кто-то заботится о животных, кто-то выводит новые сорта растений, кто-то танцует и поет на сцене театра, кто-то летает в космос!

Очень часто, чтобы сделать что-то большое и важное, люди объединяются в команду. Вместе они могут обсуждать различные



идеи, искать лучшие варианты, поддерживать друг друга и идти к своей цели.

Учитель организует просмотр 2D-ролика «Что значит работать в команде? Сила команды».

Основной этап

Учитель: Команда состоит из людей, у которых есть общая цель. Как вы думаете, чем команда отличается от просто группы людей? (Презентация, слайд 2)

Вопросы для обсуждения:

- А что нужно, чтобы команда была дружной?
- Нужно ли в команде слушать друг друга? Что нужно делать, чтобы правильно понять другого человека?
- Почему важно помогать, если у кого-то не получается справиться со своей задачей?
- Какими словами вы можете поддержать своего друга?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с бригадой скорой и неотложной медицинской помощи 17-ой подстанции (ССиНМП им. А. С. Пучкова г. Москвы).

Учитель: Работая в команде, человек понимает, что его действия влияют на успех всего дела. Ответственное отношение к своему делу помогает команде двигаться вперед и достигать цели. Успех команды — это общий успех, а трудности



преодолеваются вместе. Когда мы объединяем усилия, задача становится легче и интереснее.

Учитель организует **выполнение практического задания «Соберем песню вместе»** (приложение, презентация к занятию, слайд 3). Обучающиеся вместе с педагогом собирают из строчек текст песни о дружбе и взаимопомощи.

Вопросы для обсуждения:

- В каком мультфильме звучит эта песня? («Барбоскины»)
- Помните ли вы, как герои этого мультфильма справлялись вместе с различными трудностями?
- Почему, несмотря на все их различия, мы можем назвать семью Барбоскиных командой?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте вспомним, в каких еще мультфильмах персонажи работали в команде. Какое задание им предстояло выполнить?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Команда в мультфильмах»**.

Вопросы для обсуждения:

- Почему герои смогли справиться с трудностями?
- Чем каждый из них был полезен команде?
- Что было бы, если бы кто-то не помогал?



- Что общего у всех команд, о которых мы говорили?
- Какие команды еще вы знаете и можете привести в пример? (*Спортивная команда, класс, семья, экипаж корабля*)
- Почему мы можем сказать, что самая первая и главная команда, в которой мы оказываемся, — это наша семья?

Ответы обучающихся.

Учитель: Умение быть частью команды, уважать труд других, поддерживать и помогать — это важные качества человека. Наверное, вы помните, что еще в детстве взрослые учили вас, как правильно себя вести с другими детьми, как вместе играть в песочнице или кататься с горки. Все эти навыки помогли вам не только приобрести друзей, но и научиться общению и взаимопониманию. И теперь эти навыки помогают вам в школе, в классе, где вы все — одна большая команда!

Вопросы для обсуждения:

- В каких школьных мероприятиях вы уже участвовали со своим классом?
- Какую роль вы выполняли в этом задании?

Ответы обучающихся.

Учитель: И в школе, и на работе — все трудятся над выполнением задач сообща.

Давайте вспомним первый полет человека в космос: как вы думаете, мог ли Юрий Гагарин полететь в космос совсем один? Помощь каких специалистов ему была нужна? (*Презентация, слайд 4*)



Ответы обучающихся.

Учитель: Гагарин был частью большой команды. Над тем, чтобы его полет прошел успешно, трудились тысячи людей (*презентация, слайд 5*). Ученые и инженеры, такие как Сергей Павлович Королев, придумывали и собирали ракету. Врачи следили за здоровьем космонавта, готовили его к полету. Тренировали Гагарина и других космонавтов, таких как Герман Титов и Алексей Леонов, настоящие спортсмены и инструкторы. А еще были рабочие на заводе, которые изготавливали детали для корабля, и связисты, которые осуществляли радиосвязь.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему каждый в команде должен быть ответственным? Почему нельзя думать, что вся ответственность лежит на организаторе (капитане) команды? Может ли один человек контролировать выполнение серьезного дела?
- Что бы произошло, если хотя бы один человек допустил ошибку? Как бы это отразилось на общем деле?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый человек в этой большой команде делал свое дело, помогал другому и очень старался. Если бы кто-то один ошибся, например инженер неправильно собрал прибор, полет мог не состояться. Но команда справилась, и 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин облетел вокруг Земли и вернулся домой героем. Вот что значит работать в команде!



Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какая общая цель была у этой команды? *(Запустить ракету в космос, сделать страну знаменитой, узнать новое)*
- Почему врачи и тренеры тоже были важны? *(Чтобы космонавт был здоровым и сильным)*

Ответы обучающихся.

Учитель: Команды бывают разными. История нашей страны богата примерами коллективной работы: строительство городов и заводов, освоение космоса, победы в спорте, создание книг, мультфильмов и фильмов. Все эти достижения стали возможны благодаря слаженной работе людей.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Команда в профессиях».**

Вопросы для обсуждения:

- Что общего у всех команд, о которых мы говорили?
- Почему этим людям важно работать вместе, а не по одному?
- Что помогает команде добиться успеха?
- Какие умения тебе помогли бы быть полезным в команде?
- Почему можно сказать, что команда — это сила? На что должна быть направлена сила команды? *(На созидательный труд, пользу обществу и государству и т. п.)*

Ответы обучающихся.



Учитель: Не только взрослые работающие люди могут улучшать жизнь в нашей стране. В России есть огромная, дружная команда, в которую входят подростки и студенты из всех городов страны. Это «Российские студенческие отряды!» (*Презентация, слайд 6*). Молодые люди летом, вместо отдыха на каникулах, работают вместе. Они строят новые дома, дороги и даже космодромы, работают водителями в детских лагерях, придумывают игры и заботятся о ребятах, помогают проводить большие спортивные праздники и фестивали. Каждый может выбрать направление по своим интересам и силам.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Российских студенческих отрядов».***

Заключительный этап

Учитель: Давайте подведем итоги. Так что же такое команда?

Вопросы для обсуждения:

- Что нового вы узнали о командной работе?
- Что нужно, чтобы команда была дружной?
- Что вы можете сделать, чтобы команда вашего класса стала еще дружнее?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда каждый человек старается, помогает другим и выполняет свою роль в общем деле, команда становится сильной и может справиться даже с трудными задачами. Совместный труд учит нас дружбе, ответственности и уважению. Вместе мы делаем наш мир лучше и радостнее.



В заключение нашего занятия хочу вам напомнить, что у вас есть замечательная возможность стать участниками II Всероссийской премии «Разговоры о важном», в рамках которой впервые представлена номинация «Лучший видеоанонс от обучающихся». Прием заявок до 30 апреля, и теперь их могут подать не только учителя и педагоги, но и вы: либо индивидуально, либо собрать команду и принять участие в конкурсе. Для участия вам нужно до 30 апреля 2026 года подать заявку на сайте, придумать новый формат видеоанонса и записать его по одной из тем занятий цикла «Разговоры о важном» за 2025/2026 учебный год. Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса.

** Комментарий для учителя: слайд с информацией о премии дан в конце презентации.*

Постразговор

Что почитать

- Михалков С. «Мы с приятелем вдвоем»
- Успенский Э. «Дядя Федор, пес и кот»
- Крапивин В. «Оруженосец Кашка»
- Медведев В. «Баранкин, будь человеком!»
- Ледерман В. «К доске пойдет... Василькин! Школьные истории Димы Василькина, ученика 3 «А» класса»
- Ледерман В. «Уроков не будет!» — сборник рассказов
- Чуковский К. «Доктор Айболит»

Что посмотреть

- Мультпликационный фильм «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», 2006



- Мультимедийный фильм «Трое из Простоквашино», 1978
- Художественный фильм «Частное пионерское», 2013
- Мультимедийный сериал «Умка», 2022
- Мультимедийный фильм «Приключения запятой и точки», 1965
- Мультсериал «Лунтик», серия «Веселая работа»
- Мультсериал «Фиксики», серия «Команда»
- Мультимедийный фильм «Котенок по имени Гав», 1976–1982
- Мультсериал «Команда Познавалова»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Наша классная команда». Обучающиеся совместно с учителем создают плакат или коллаж, где каждый ученик изображен как часть команды (имя, роль, умение).
- Мини-проект «Профессии работают вместе». Дети в группах выбирают профессию (врач, строитель, спасатель, учитель) и рассказывают, какие специалисты помогают друг другу в этой сфере.
- Творческая мастерская «Мы делаем вместе». Совместное изготовление поделки, открытки ко Дню труда или оформление классного уголка.

Практическое задание «Соберем песню вместе»

Учитель перемешивает строки из песни, а обучающиеся вместе собирают строки в правильном порядке.

Песня «Ты и я – мы с тобой друзья»¹

Верный друг со мною рядом,
Не бывает скучно нам.
Крепкой дружбе нет преграды,
Вместе хорошо друзьям.
Летом, прыгая по лужам,
Напеваем на бегу.
Веселее тем, кто дружен,
Нашу дружбу берегу.

¹ Песня из мультсериала «Барбоскины».