

КОЛЛЕКТИВИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ЧТО ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ?

СИЛА КОМАНДЫ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 30

Что значит работать в команде? Сила команды

Дата проведения: 27 апреля 2026 года.

Цели занятия: воспитание ценностей коллективного труда в контексте Праздника Весны и Труда; ознакомление с примерами коллективной работы в истории страны.

Формируемые ценности: коллективизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха.
- Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.
- Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.
- Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным навыкам: слушать и слышать других, выражать свое мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе.
- Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



Общественное знание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеороликов, выполнение практических заданий, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практические задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр видеоролика.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа, выполнение практических заданий, выполнение интерактивного задания.



Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи. Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой и заинтересовать обучающихся темой занятия;
- сформировать понимание цели занятия — обсуждение роли команды и силы совместного труда;
- мотивировать обучающихся к активному участию в беседе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеороликов.

Основной этап



1. Формирование команды класса

Основные смыслы: успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи. Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.

Задачи:

- сформировать понимание значимости каждого участника совместной работы;
- показать значение общего результата и личного вклада каждого участника;
- познакомить обучающихся с различными ролями в команде.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

2. Примеры командной работы

Основные смыслы: успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.

Задачи:

- познакомить обучающихся с примерами командной работы в культуре;
- сформировать уважительное отношение к коллективному труду;
- показать практическую ценность командной работы через игровые задания;



- развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать в группе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение практических заданий.

3. Примеры командной работы в разных сферах

Основные смыслы: созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.

Задачи:

- сформировать уважительное отношение к коллективному труду;
- расширить кругозор обучающихся через знакомство с отечественными примерами;
- сформировать понимание значимости каждого участника совместной работы;
- показать преемственность ценностей коллективизма и созидательного труда.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным



жизненным навыкам: слушать и слышать других, выражать свое мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе. Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.

Задачи:

- обобщить и закрепить полученные знания о командной работе и ее значении;
- сформировать положительное отношение к совместному труду;
- подвести обучающихся к выводу о значимости командной работы в учебе, повседневной жизни и будущем труде.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Фадеев А. «Молодая гвардия»
- Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
- Крапивин В. «Острова и капитаны»
- Иващенко Д. «Неудачники — команда мечты»
- Иконников С., Зверева Н. «Команда мечты. Почему вместе лучше, чем одному»
- Крапивин В. «Та сторона, где ветер»
- Крапивин В. «Трое с площади Карронад»
- Белых Г., Пантелеев Л. «Республика ШКИД»
- Астафьев В. «Конь с розовой гривой»
- Анисимова А. «Каскадерки идут до конца»



Что посмотреть

- Художественный фильм «Чемпионы», 2014
- Художественный фильм «Движение вверх», 2017
- Художественный фильм «Тренер», 2018
- Художественный фильм «28 панфиловцев», 2016
- Художественный фильм «Нахимовцы», 2022
- Художественный фильм «Календарь ма(й)я», 2022
- Художественный фильм «Хоккейные папы», 2023
- Документальный фильм «Мост с русским характером», 2023
- Художественный фильм «Надо мною солнце не садится», 2019

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Команда будущего». Обучающиеся объединяются в группы и создают модель команды, которая решает реальную проблему школы или города (экология, социальные проекты, медиа, технологии). Команды распределяют роли (лидер, аналитик, креативщик, исполнитель), разрабатывают план действий и презентуют проект, показывая вклад каждого участника.
- Мини-проект «Профессии и командная синергия». Обучающиеся выбирают профессиональные сферы (врач, инженер, строитель, спасатель, журналист) и исследуют, как специалисты взаимодействуют в команде для достижения результата. Итог — инфографика, презентация или короткий видеоролик.



- Проект «Научная экспедиция». Обучающиеся выбирают исследовательскую тему (экология, городской урбанизм, социальные сети, школьный стресс) и работают в командах: собирают данные, проводят опросы, анализируют результаты. Итог — совместный отчет или презентация с выводами, подчеркивающими значимость командной работы.
- Творческий проект «Команда в кадре». Обучающиеся создают короткометражный фильм, фотопроjekt или мультимедийную историю о команде: школьной, спортивной, волонтерской или вымышленной. Важно показать роли, конфликты, совместную победу.