



КОЛЛЕКТИВИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ЧТО ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ?

СИЛА КОМАНДЫ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 30

Что значит работать в команде? Сила команды

Дата проведения: 27 апреля 2026 года.

Цели занятия: воспитание ценностей коллективного труда в контексте Праздника Весны и Труда; ознакомление с примерами коллективной работы в истории страны.

Формируемые ценности: коллективизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха.
- Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.
- Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.
- Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным навыкам: слушать и слышать других, выражать свое мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе.
- Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.



Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеороликов и выполнение практического задания, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа, просмотр видеоролика.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение практического задания, выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Учитель: Представьте: вам нужно привести в порядок школьную территорию или убраться в кабинете. Сможете ли вы сделать это в одиночку? Что нужно для того, чтобы работа шла быстрее и веселее? *(Учитель подводит обучающихся к мысли, что заниматься трудными или серьезными делами лучше вместе с друзьями)*

Ответы обучающихся.



Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Пазл»**.

Вопросы для обсуждения:

- Что делают ребята на полученной картинке?
- Как вы думаете, под силу ли такое задание одному человеку? Как долго он бы делал это без помощи одноклассников?
- В каких ситуациях люди объединяются, чтобы вместе делать различные дела?

Ответы обучающихся.

Учитель: Совсем скоро, 1 мая, в нашей стране будет отмечаться Праздник Весны и Труда. Как вы думаете, почему труд важен для человека?

Вопросы для обсуждения:

- Почему в древности на Руси говорили, что «землю красит солнце, а человека — труд»?
- Как труд человека может изменить мир, сделать его лучше?
- Какие еще пословицы и поговорки о труде вы знаете?
- Каким образом труд влияет на характер человека?
- Как совместное дело объединяет разных людей?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Софией Петровой**.



Учитель: Сегодня мы поговорим о том, как совместный труд объединяет разных людей и что им нужно сделать для того, чтобы стать дружной командой.

Основной этап

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с бригадой скорой и неотложной медицинской помощи 17-ой подстанции (ССиНМП им. А. С. Пучкова г. Москвы).

Учитель: Часто слова «группа» и «команда» считают синонимами. Но это не совсем так. В чем разница? Что делает группу людей настоящей командой? (Презентация, слайд 2)

Ответы обучающихся.

Учитель: Команда — это единомышленники, у каждого из которых есть своя задача. Вся команда идет к одной общей цели, поэтому очень важно уметь слышать друг друга и договариваться.

Вопросы для обсуждения:

- Что произойдет, если кто-то из членов команды начнет действовать по-своему, не спрашивая у других?
- Почему в команде все помогают друг другу и поддерживают?

Ответы обучающихся.



Учитель: В истории нашей страны есть много примеров сильных команд. Одна из самых известных и вдохновляющих команд — это первый отряд космонавтов (*презентация, слайд 3*).

Когда появилась задача впервые отправить человека в космос, ученые и конструкторы понимали: одного героя мало. Нужна команда. Был создан отряд из 20 молодых летчиков. У них была одна общая цель — покорить космос. Но у каждого была и своя роль. Кто-то лучше всего подходил для первого полета (это был Юрий Гагарин), кто-то отрабатывал выход в открытый космос (это был Алексей Леонов), кто-то изучал, как космос влияет на организм. Они тренировались вместе, поддерживали и были готовы подменить друг друга. Они знали: от работы каждого зависит успех всей страны. И именно поэтому их общая команда смогла добиться невозможного — открыть дорогу к звездам.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, что помогало им справляться с волнением перед такой серьезной государственной задачей? (*Поддержка напарников, вера в общее дело*)
- Как этот пример показывает нам, что благодаря совместному труду можно сделать то, о чем ранее только мечтали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Работая в команде, человек понимает, что его действия влияют на успех всех. Ответственное отношение к своему делу помогает команде двигаться вперед и достигать цели. Почему все члены команды вместе переживают не только успех, но и трудности и неудачи? Чему могут научить трудности при выполнении какого-то дела? Почему не стоит сразу расстраиваться, а надо искать другие выходы и способы решить сложную ситуацию? (*Неудачи при выполнении задачи показывают,*



что надо продумать другие варианты ее решения, что нужно еще лучше распределить роли и обязанности внутри команды, поработать над отношениями между всеми участниками и т. п.)

Ответы обучающихся.

Учитель организует **выполнение практического задания «Конструкторское бюро»** (приложение, презентация, слайд 4). В течение 7 минут обучающиеся создают макет символического «Моста в будущее» из предложенных материалов (лист А4, набор геометрических фигур из цветной бумаги, фломастеры, клей) (приложение).

Вопросы для обсуждения:

- Легко ли было выполнять это задание?
- Кто какую роль выполнял в команде? Почему вы именно так распределили роли между собой?
- Удалось ли вам быстро договориться? Почему нужно слушать и уважать друг друга в команде?

Ответы обучающихся.

Учитель: Первому взаимодействию в команде вы учились еще в раннем детстве, играя друг с другом во дворе. Также многому можно научиться и у героев разных мультфильмов. Давайте вспомним, какие персонажи объединялись в команду, чтобы вместе трудиться или даже спасти мир.

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Команда в мультфильмах».**



Вопросы для обсуждения:

- Почему герои данных мультфильмов смогли справиться с трудностями?
- Чем каждый из них был полезен команде?
- Были ли конфликты у этих персонажей? Как им удавалось преодолевать эти конфликты и все равно вместе идти к своей цели?

Ответы обучающихся.

Учитель: В нашей повседневной жизни мы каждый день видим, как люди вокруг нас работают вместе: общественный транспорт, магазины, заводы, больницы и школы — множество людей трудятся над тем, чтобы наша жизнь была удобнее и лучше. Какие еще примеры командной работы вы можете привести, опираясь на темы прошедших занятий «Разговоры о важном»? (*Работа спасателей; организация бизнеса; дипломатические миссии; постановки в театрах; работа музеев и картинных галерей и т. п.*)

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр 2D-ролика «Что значит работать в команде? Сила команды».

Учитель: В современной России есть молодежная команда, о которой вы уже слышали, — это «Российские студенческие отряды» (РСО) (*презентация, слайд 5*). Этому огромному движению уже больше 60 лет! Каждое лето тысячи студентов со всей страны объединяются в отряды, чтобы трудиться и приносить пользу нашей стране. Они работают строителями —



возводят дома и космодромы, проводниками на поездах, вожатыми в детских лагерях, помогают собирать урожай.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Российские студенческие отряды».***

Учитель: (презентация, слайд 6) В «Российских студенческих отрядах» есть четкая система: командир, штаб, конкретные задачи и традиции. У каждого участника — свои ценные качества, которые помогают достичь успеха. Одно из главных качеств — это ответственность, ведь от работы каждого зависит успех всего отряда, а также результат: построенный объект, счастливые дети в лагере. Как вы думаете, почему учиться труду и взаимодействию необходимо как можно раньше? Как это пригодится во взрослой жизни?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Когда люди работают вместе, поддерживают друг друга и уважают вклад каждого, они могут справиться с любой задачей, потому что команда — это сила. Труд становится не только полезным, но и радостным, он приобретает ценность и делает лучше мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Опишите команду своей мечты. Кого бы вы в нее позвали? Какое название вы бы дали своей команде?
- В каких школьных мероприятиях вы участвовали в команде? Чему вы научились благодаря такому опыту?



- Легко ли вам слушать других людей и договариваться?

Ответы обучающихся.

Учитель: Любой, даже маленький вклад важен для большого общего дела. Именно так рождается настоящий созидательный труд и настоящий коллектив.

Учитель: В заключение нашего занятия хочу вам напомнить, что у вас есть замечательная возможность стать участниками II Всероссийской премии «Разговоры о важном», в рамках которой впервые представлена номинация «Лучший видеоанонс от обучающихся». Прием заявок до 30 апреля, и теперь их могут подать не только учителя и педагоги, но и вы: либо индивидуально, либо собрать команду и принять участие в конкурсе. Для участия вам нужно до 30 апреля 2026 года подать заявку на сайте, придумать новый формат видеоанонса и записать его по одной из тем занятий цикла «Разговоры о важном» за 2025/2026 учебный год. Все подробности, сроки и условия участия вы можете узнать на официальном сайте конкурса.

** Комментарий для учителя: слайд с информацией о премии дан в конце презентации.*

Постразговор

Что почитать

- Носов Н. «Незнайка в Солнечном городе»
- Михалков С. «Мы с другом вдвоем»
- Драгунский В. «Денискины рассказы»
- Крапивин В. «Оруженосец Кашка»
- Медведев В. «Баранкин, будь человеком!»



- Ледерман В. «К доске пойдет... Василькин! Школьные истории Димы Василькина, ученика 3 “А” класса»
- Ледерман В. «Уроков не будет!» – сборник рассказов
- Чуковский К. «Доктор Айболит»

Что посмотреть

- Мультпликационный фильм «Илья Муромец и Соловей-разбойник», 2007
- Мультпликационный фильм «Трое из Простоквашино», 1978
- Художественный фильм «Частное пионерское», 2013
- Мультпликационный фильм «Приключения запятой и точки», 1965
- Мультсериал «Лунтик», серия «Веселая работа»
- Мультсериал «Фиксики», серия «Команда»
- Мультпликационный фильм «Котенок по имени Гав», 1976–1982
- Мультсериал «Команда Познавалова»

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Проект «Команды, которые создают Россию». Обучающиеся в группах выбирают сферу (космос, спорт, медицина, строительство, культура) и создают мини-проект: название команды; участники и их роли; общий результат работы.
- Мини-проект «Профессии работают вместе». Обучающиеся в группах выбирают профессию (врач, строитель, спасатель, учитель) и рассказывают, какие специалисты помогают друг другу в этой сфере.



- Творческая мастерская «Мы делаем вместе». Совместное изготовление поделки, открытки к Празднику Весны и Труда или оформление классного уголка.



Приложение

Практическое задание «Конструкторское бюро»

Обучающиеся делятся на команды по 4–5 человек. За 7 минут им необходимо создать макет символического «Моста в будущее» из предложенных материалов (лист А4, набор геометрических фигур из плотной цветной бумаги, фломастеры, клей). Мост должен быть не просто красивым, а символизировать что-то важное (дружбу, знания, созидательный труд). Можно придумать название для своего уникального моста.

Внутри команды необходимо распределить роли.

- Генератор идей (1–2 человека): быстро предлагает, каким будет мост и что он символизирует.
- Строитель: отвечает за склеивание и сборку.
- Оформитель: добавляет декор, делает мост узнаваемым и ярким.
- Представитель: будет готов сказать одну фразу от команды о результате.



