

КОЛЛЕКТИВИЗМ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

# ЧТО ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ?

## СИЛА КОМАНДЫ





# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 30

#### Что значит работать в команде? Сила команды

**Дата проведения:** 27 апреля 2026 года.

**Цели занятия:** воспитание ценностей коллективного труда в контексте Праздника Весны и Труда; ознакомление с примерами коллективной работы в истории страны.

**Формируемые ценности:** коллективизм, созидательный труд.

#### Основные смыслы

- Команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха.
- Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.
- Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.
- Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным навыкам: слушать и слышать других, выражать свое мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе.



- Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.

### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеороликов, выполнение практического и интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;



- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- практическое задание;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** беседа, просмотр видеоролика.

**Основной этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение практического задания, выполнение интерактивных заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи. Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.

*Задачи:*

- создать положительный эмоциональный настрой и заинтересовать обучающихся темой занятия;
- актуализировать жизненный опыт обучающихся о совместной деятельности;
- сформировать понимание цели занятия — обсуждение роли команды и силы совместного труда.



*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.

## Основной этап

### 1. Формирование команды

*Основные смыслы:* успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи. Как стать частью команды? Научиться слышать друг друга и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. В команде важно не просто находиться рядом, а договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.

*Задачи:*

- сформировать понимание значимости каждого участника совместной работы;
- показать значение общего результата и личного вклада каждого участника.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания;
- выполнение практического задания.

### 2. Примеры командной работы

*Основные смыслы:* успех команды достигается за счет взаимной поддержки, обмена идеями и способности объединять разные навыки для решения общей задачи.



### *Задачи:*

- познакомить обучающихся с примерами командной работы в культуре;
- сформировать уважительное отношение к коллективному труду;
- показать практическую ценность командной работы через игровые задания;
- развивать коммуникативные навыки и умение взаимодействовать в группе.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания.

## **3. Примеры командной работы в разных сферах**

*Основные смыслы:* созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.

### *Задачи:*

- сформировать уважительное отношение к коллективному труду;
- сформировать понимание значимости каждого участника совместной работы;
- показать преимущество ценностей коллективизма и созидательного труда.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.



## Заключительный этап

*Основные смыслы:* команда — это группа единомышленников, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Командная работа развивает личные качества человека. Работая в команде, человек учится важным жизненным навыкам: слушать и слышать других, выражать свое мнение, уважать точку зрения товарищей, договариваться и принимать решения вместе. Созидательный труд в команде приносит пользу не только каждому участнику, но и окружающим.

### *Задачи:*

- обобщить и закрепить полученные знания о командной работе и ее значении;
- сформировать положительное отношение к совместному труду и коллективу;
- подвести обучающихся к выводу о значимости командной работы в учебе, повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности.

### *Форма работы:*

- беседа.

## Постразговор

### Что почитать

- Фадеев А. «Молодая гвардия»
- Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
- Крапивин В. «Острова и капитаны»
- Иващенко Д. «Неудачники — команда мечты»
- Иконников С., Зверева Н. «Команда мечты. Почему вместе лучше, чем одному»



- Иванов А. «Тени исчезают в полдень»
- Белых Г., Пантелеев Л. «Республика ШКИД»
- Макаренко А. «Педагогическая поэма»

### **Что посмотреть**

- Художественный фильм «Чемпионы», 2014
- Художественный фильм «Движение вверх», 2017
- Художественный фильм «Тренер», 2018
- Художественный фильм «28 панфиловцев», 2016
- Художественный фильм «Девчата», 1961
- Художественный фильм «Нахимовцы», 2022
- Художественный фильм «Вертикаль», 1967
- Документальный фильм «Мост с русским характером», 2023
- Художественный фильм «Надо мною солнце не садится», 2019

### **Проектная деятельность**

- Проект «Команда будущего». Обучающиеся объединяются в группы и создают модель команды, которая решает реальную проблему колледжа или города (экология, социальные проекты, медиа, технологии). Команды распределяют роли (лидер, аналитик, креативщик, исполнитель), разрабатывают план действий и презентуют проект, показывая вклад каждого участника.
- Мини-проект «Профессии и командная синергия». Обучающиеся выбирают профессиональные сферы (врач, инженер, строитель, спасатель, журналист) и исследуют, как специалисты взаимодействуют в команде для



достижения результата. Итог — инфографика, презентация или короткий видеоролик.

- Проект «Научная экспедиция». Обучающиеся выбирают исследовательскую тему (экология, городской урбанизм, социальные сети, школьный стресс) и работают в командах: собирают данные, проводят опросы, анализируют результаты. Итог — совместный отчет или презентация с выводами, подчеркивающими значимость командной работы.
- Творческий проект «Команда в кадре». Обучающиеся создают короткометражный фильм, фотопроjekt или мультимедийную историю о команде: школьной, спортивной, волонтерской или вымышленной. Важен показ ролей, конфликтов, совместной победы.